

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

عنوان درس: آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری آموزش پزشکی کد درس: ۱۱	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد محل برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کلاس شماره روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۱۸-۱۶	نام مسئول درس: دکتر علیرضا یوسفی نام مدرسان:
---	--	--	--

• هدف کلی درس:

کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزارهای متداول (از جمله SPSS) برای انجام آزمون‌های رایج آمار تحلیلی

• اهداف اختصاصی درس:

دانشجو:

۱. انواع متغیر را بشناسد.
۲. قواعد نام‌گذاری متغیرها را بیان کند.
۳. به طریقه صحیح کار با نوار ابزار کاربرگ نمایش متغیرها را انجام دهد.
۴. به طریقه صحیح کار با نوار ابزار کاربرگ نمایش داده‌ها را انجام دهد.
۵. به طریقه صحیح تعریف کردن متغیرها در کاربرگ نمایش متغیرها را انجام دهد.
۶. به طریقه صحیح شکستن فایل‌ها را انجام دهد.
۷. تبدیل و انتخاب داده‌ها به وسیله‌ی دستور `compute` و `transform` را به طریقه صحیح انجام دهد.
۸. کدبندی مجدد و گروه‌بندی داده‌ها را به طریقه صحیح انجام دهد.
۹. اضافه کردن متغیرها و موردها را به طریقه صحیح انجام دهد.

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

۱۰. به طریقه صحیح محاسبه شاخص‌های مکانی داده‌ها را اجرا و نتیجه را تفسیر کند.
  ۱۱. به طریقه صحیح محاسبه شاخص‌های پراکندگی داده‌ها را اجرا و نتیجه را تفسیر کند.
  ۱۲. به طریقه صحیح نمودار جعبه‌ای را رسم کرده و آن را تفسیر نماید.
  ۱۳. کاربرد، شرایط استفاده، و تفسیر نتایج حاصل از انواع آزمون t (مستقل، زوج و دو نمونه مستقل) را بداند.
  ۱۴. روش اجرا انواع آزمون t در محیط SPSS را به طریقه صحیح انجام داده و نتیجه را تفسیر نماید.
  ۱۵. کاربرد، شرایط استفاده و تفسیر نتایج حاصل از آزمون مربع کای را بداند.
  ۱۶. کاربرد، شرایط استفاده، روش اجرا و تفسیر نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه را بداند.
  ۱۷. کاربرد، شرایط استفاده، روش اجرا و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل ضریب همبستگی پیرسون را بداند.
  ۱۸. مفهوم کلی تحلیل عاملی و کاربرد آن را بداند.
  ۱۹. روش اجرا و تفسیر نتایج این تحلیل را به طریقه صحیح انجام دهد.
- جدول طرح دوره :

شماره جلسه	عنوان	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسان)	تاریخ
اول	معرفی محیط SPSS	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعریف انواع متغیر و سطوح اندازه‌گیری</li><li>• نصب و اجرا SPSS</li><li>• قواعد نام‌گذاری متغیرها</li><li>• کار عملی</li></ul>	دکتر یوسفی	
دوم	معرفی محیط SPSS	<ul style="list-style-type: none"><li>• کاربرد نمایش داده</li><li>• کاربرد نمایش متغیر</li><li>• شکستن فایل</li><li>• کار عملی</li></ul>	دکتر یوسفی	

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شاخص‌های مکانی</li> <li>• شاخص‌های پراکندگی</li> <li>• جداول توزیع فراوانی</li> <li>• نمودارها</li> <li>• کار عملی</li> </ul>	آماده‌سازی داده‌ها	سوم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• گروه‌بندی داده‌ها</li> <li>• اجرا Compute</li> <li>• اجرا recode</li> <li>• گروه‌بندی داده‌ها</li> </ul>	آماده‌سازی داده‌ها	چهارم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کار عملی</li> </ul>	آماده‌سازی داده‌ها	پنجم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استنباط آماری در تحقیقات رفتاری</li> <li>• انواع خطا در استنباط آماری</li> <li>• آزمون فرضیه و استنباط آماری</li> </ul>	استنباط آماری	ششم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم اساسی زیربنای آزمون فرضیه</li> <li>• آزمون آماری زیربنای استنباط از میانگین نمونه</li> <li>• فاصله‌های اطمینان</li> <li>• حل تمرین</li> </ul>	استنباط آماری	هفتم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمون t در یک گروه</li> </ul>	مقایسه داده‌ها در دو گروه	

بناام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

---

	دانشجو	• آزمون آامستقل		هشتم
--	--------	-----------------	--	------

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>آزمون t زوج</li> <li>کار عملی</li> </ul>		نهم
مرور آنچه تدریس شده و ارزیابی				دهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنیان نظری آزمون خی</li> <li>آزمون انطباق (برازندگی)</li> <li>جدول توافقی تحلیل اطلاعات</li> <li>اجرا آزمون خی در SPSS</li> <li>کار عملی</li> </ul>	مقایسه داده‌ها در دو گروه	یازدهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصیف تحلیل واریانس (ANOVA)</li> <li>روش‌های مقایسه میانگین‌ها در تحلیل واریانس</li> <li>کار عملی</li> </ul>	تحلیل واریانس یک متغیری	دوازدهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحلیل واریانس دو متغیری (دو عاملی)</li> <li>آنالیز کوواریانس</li> <li>کار عملی</li> </ul>	تحلیل واریانس عاملی	سیزدهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصیف همبستگی</li> <li>نمودار پراکنش</li> <li>ضریب همبستگی پیرسون</li> <li>ضریب همبستگی اسپیرمن</li> <li>کار عملی (روش اجرا)</li> </ul>	همبستگی	چهاردهم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>توصیف رگرسیون</li> <li>رگرسیون خطی ساده با دو متغیر</li> <li>رگرسیون خطی چندگانه (با بیش از دو متغیر)</li> </ul>	رگرسیون خطی	پانزدهم

**بنام خدا**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**  
**فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴**

		• کار عملی (روش اجرا)		
	دکتر یوسفی	• کاربرد تحلیل عاملی • شرایط استفاده از تحلیل عاملی • روش اجرا	تحلیل تفکیکی در متغیر وابسته با بیش از ۲ سطح	شانزدهم
	دکتر یوسفی	• روش اجرا	تحلیل تفکیکی در متغیر وابسته با بیش از ۲ سطح	هفدهم

- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	شرکت فعال در کار عملی	۳
۲	ارائه تمرینات هر مبحث	۵
۳	ارزیابی تکوینی	۶
۴	ارزیابی نهائی (عملی)	۶
	جمع	۲۰

- منابع درس :

1- Hinkle, DE, Applied statistics for the behavioral sciences

۲- افشین نیا، فرساد. تحلیل کاربردی داده‌ها

۳- کیامنش، علیرضا. استدلال آماری در علوم رفتاری

**بنام خدا**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**  
**فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴**

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف	
	کامل	ناقص				
طرح درس قابل قبول می باشد. <input type="checkbox"/>				نام درس قید شده است	۱	
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲	
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳	
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴	
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵	
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶	
	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. <input type="checkbox"/>				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
					تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
					نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
					شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱	
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲	
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳	
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴	
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵	
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶	
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷	
محل امضا						

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.