

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
نیمسال اول ۹۴-۹۵
دکتری تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۱ واحد نظری و ۵/۰ واحد عملی)

شماره درس: ۹۸۰۶۳۹

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

مسوول درس و مدرس: دکتر فریبا حقانی

E-mail: haghani@edc.mui.ac.ir

دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم - اتاق ۳۰۵ تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵

شرح درس: این واحد درسی جهت تقویت مهارت های تعلیم و تربیت طراحی شده به نحوی که دانشجویان با به کار گیری صحیح اصول مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و روشهای تدریس آشنا شوند.

اهداف کلی درس:

شناختی:

- آشنایی با فرآیند یاددهی- یادگیری و اجزاء آن

عاطفی:

- علاقه مندی به استفاده از روشها و الگوهای تدریس جهت بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

مهارتی:

- توانایی استفاده از روشها و الگوهای مختلف تدریس

اهداف عینی:

دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه، در پایان دوره باید قادر باشند:

۱- مفاهیم یادگیری، تدریس و آموزش را تبیین نمایند.

۲- نقش های اساتید حوزه علوم پزشکی را تحلیل نمایند.

۳- الگوی عمومی تدریس را تشریح نمایند.

- ۴- کاربرد نظریه های یادگیری در تدریس را تحلیل نمایند.
- ۵- مراحل طراحی آموزشی را تشریح نمایند.
- ۶- برای رشته درسی خود طرح درس بنویسند.
- ۷- طبقه بندی اهداف آموزشی را تشریح نمایند.
- ۸- متناسب با رشته خود در سه حوزه هدف بنویسند.
- ۹- عوامل موثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.
- ۱۰- انواع روشهای تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ، آزمایشی، نمایشی، گردش علمی و ... را تشریح نموده و مزایا و محدودیتهای هر یک را مشخص کند.
- ۱۱- نقش وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی یادگیری مشخص کنند.
- ۱۲- نکات مهم در استفاده از وسایل آموزشی را تبیین نمایند.
- ۱۳- مفهوم الگوی تدریس را تشریح نمایند.
- ۱۴- ویژگی های الگوهای تدریس و تقسیم بندی آنها را تشریح نماید.
- ۱۵- زیربنای فلسفی، مراحل اجرا، روابط میان گروهی و الگوی پیش سازمان دهنده را تحلیل نمایند.
- ۱۶- الگوهای خانواده اجتماعی، فردی و رفتاری را متناسب با تدریس خود به کار ببرند.
- ۱۷- اصول اساسی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی را تشریح نمایند
- ۱۸- از اصول ارزشیابی در رشته خود استفاده کند.

مهارتی:

- ۱۹- هر یک از الگوهای تدریس را در رشته تخصصی خود به کار گیرند.
- ۲۰- مهارتهای کسب شده را در هنگام تدریس به کار گیرند.

عاطفی:

- ۲۱- به استفاده از روشها و فنون جدید تدریس در کلاس های توجه نمایند.
- ۲۲- فنون و روشهای آموخته شده را در کلاسهای آتی خود به کار گیرند.

منابع:

- ۱- صفوی، امان اله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۸۵.

۲- میرزا بیگی، علی. برنامه ریزی درسی و طرح درس تهران: یسپرون. ویراست آخر.

۳- سیف، علی اکبر. روان شناسی پرورشی نوین. تهران: دوران، ۱۳۹۲.

۴- جویس، بروس. کالهن، امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. (مهر

محمدی، محمود و عابدی، لطفعلی مترجم)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۴

۵- کنن، رابرت و نیوبل، دیوید. راهنمای بهبود روشهای تدریس در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی،

مترجمین احمد رضا نصر، حسین زارع و محمدجعفر پاک سرشت، اصفهان: دانشگاه اصفهان و سازمان

مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۵.

6- Petty, Geoffery. A Practical guide Teaching today. (2004). Nelspnthornes.

7- Tileston. D.W.(2004) what every teacher should know about effective teaching strategies. corwin press.

8- Sontrock. J.W. (2004) Edacational psychology 2ed , MC Graw Hill.

9- Cannon,R.and Newble,D. (2001).A handbook for teaching in univevities and colleges. (4th ed). London: Kogn Page.

10- Curzon, L.B.(2001).Teaching in further education. (5th ed). London,new york: Continuum.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی شامل سه حیطة شناختی، عاطفی و مهارتی به شرح زیر خواهد بود :

- شرکت فعال و به موقع در کلاس درس

- انجام تکالیف محوله در زمان مقرر

- آزمونهای کتبی و شفاهی

- تدریس عملی

تکالیف:

- نگارش یک مقاله در حوزه یاددهی - یادگیری مرتبط با رشته

- طراحی آموزشی مرتبط با رشته بر مبنای الگوهای تدریس شده در کلاس

- جستجو و مطالعه در مورد روشهای تدریس و ارایه آن به کلاس (فایل الکترونیک آن در

پوشه کار دانشجو قرار می گیرد و در انتهای ترم تحویل استاد می گردد.)

- انجام تدریس خرد در کلاس در ارتباط با روش های تدریس و ارزشیابی توسط خود فرد، و

استاد

- مطالعه عمیق و دقیق مطالب هر جلسه

- تهیه آزمون برای تدریس های انجام شده
جدول زمانبندی درس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
نیمسال اول ۹۴-۹۵

روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲

موضوع	شماره جلسه
معارفه، قوانین کلاس، معرفی درس، نقشهای اساتید علوم پزشکی	۱
مفاهیم یادگیری، تدریس، آموزش، رابطه یادگیری و تدریس، معرفی الگوی عمومی تدریس - عوامل مؤثر در تدریس	۲
نظریه های یادگیری	۳
ادامه نظریه ها	۴
طراحی آموزشی - اهداف	۵
ادامه طراحی آموزشی - اهداف و محتوا	۶
ادامه طراحی آموزشی - روشهای تدریس	۷
ادامه روشهای تدریس	۸
ادامه روشهای تدریس و رسانه ها	۹
الگوهای تدریس - خانواده اجتماعی تدریس مشارکتی	۱۰
الگوهای تدریس - پیش سازماندهنده	۱۱
ارزشیابی	۱۲
ادامه ارزشیابی	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶