

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده دندانپزشکی
نیمسال اول ۹۵-۹۴
دستیاری دندانپزشکی

نام درس: آموزش پزشکی ۱
کد درس: ۹۸۰۷۰۰
مستول درس: دکتر فریبا حقانی
تعداد واحد: یک واحد کارگاهی ۵۱ ساعت
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰
Email: haghani@edc,mui.ac.ir

مدرس‌ان: دکتر اطهر امید، دکتر سپیده جمشیدیان
Email: athar.omid@gmail.com, sepideh_jamshidian@yahoo.com

دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شرح درس: در دوره تخصصی دندانپزشکی، دانشجویان باید با مهارت‌ها و فنون تدریس آشنا شوند و بتوانند در شغل آتی خود از آن استفاده نمایند.

اهداف کلی درس:

- شناختی:
 - آشنایی با مفاهیم و اصول علمی یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی
- عاطفی:
 - علاقه مندی به استفاده از اصول علمی یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی
- مهارتی
 - توانایی استفاده از اصول علمی یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی

اهداف عینی:

- دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه، در پایان دوره باید قادر باشند:
 - ۱- نقش‌های اساتید بالینی را توضیح دهند و وضعیت موجود را نقد نمایند.
 - ۲- مفاهیم یادگیری، تدریس و آموزش را تبیین نمایند.
 - ۳- الگوی عمومی تدریس را تشریح نمایند.
 - ۴- مهارت‌های لازم برای تدریس را تبیین نمایند.
 - ۵- ویژگی‌های تدریس اثربخش را شرح دهند و تحلیل نمایند.
 - ۶- بتوانند اهداف یادگیری را در سه حیطة و در سطوح مختلف تدوین نمایند.
 - ۷- بتوانند طرح درسی برای یکی از دروس خود تنظیم نمایند.
 - ۸- اصول تهیه محتوای آموزشی را تشریح نمایند.
 - ۹- انواع روش‌های تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ و ... را تشریح نموده و مزایا و محدودیت‌های هر یک را مشخص کند.
 - ۱۰- عوامل موثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.

- ۱۱- مهارت‌های کسب شده را در هنگام تدریس به کارگیرند.
- ۱۲- به استفاده از روشها و فنون جدید تدریس در کلاس ها توجه نمایند.
- ۱۳- بتوانند اصول و ویژگی های آموزش در محیط های بالینی را تشریح نمایند.
- ۱۴- اصول آموزش مهارت‌های عملی را تشریح نمایند.

نحوه ارزشیابی:

- ۱- شرکت فعال و منظم در کلاس درس (۲ نمره)
- ۲- انجام تکالیف محوله در زمان مقرر و ارائه (۶ نمره)
- ۳- آزمون کتبی چهار گزینه ای و تشریحی (۱۲ نمره)

تکالیف دانشجویان:

- ۱- تدوین یک طرح درس برای یکی از دروس خود حداکثر تا پایان دوره
- ۲- ارائه یکی از روش های تدریس پیشنهادی جدول زیر و یا به انتخاب خودتان براساس جدول زمان بندی

سیاست ها و قوانین:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس های درس
- ۲- برخورد با غیبت براساس مقرارت آموزشی

برنامه زمان بندی و منابع

ردیف	عنوان	منبع
۱	معارفه، قوانین کلاس و تعریف یاددهی و یادگیری	کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی ۳۰-۲۱
۲	الگوی عمومی آموزش و نقش های یک استاد بالینی	Amee guide 20-the clinical teacher is more than lecturer Medical teacher 2000,22(4),334-347 بخش دوم از کتاب روانشناسی پرورشی دکتر علی اکبر سیف ۱۰۵-۱۰۱
۳	ویژگی های تدریس اثربخش و مهارتهای لازم برای تدریس	بخش دوم از کتاب روانشناسی پرورشی دکتر علی اکبر سیف ۱۰۵-۱۰۱ روش ها و فنون تدریس دکتر حسینعلی جاهد صفحه ۵۴-۴۹ طراحی آموزشی برای اثربخشی تدریس از صفحه ۲۴-۱۹
۴	نظریه های یادگیری	اسلایدها و جزوه آموزشی
۵	اهداف آموزشی	کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی فصل سوم
۶		کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی فصل سوم
۷	طرح درس و طرح دوره	کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی صفحه ۱۷۳-۱۶۳
۸	اصول تهیه محتوای آموزشی اصول انتخاب رسانه آموزشی	برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی دکتر علی میرزا بیگی فصل پنجم ۱۸۲-۱۶۰
۹	روش سخنرانی	کتاب روانشناسی پرورشی دکتر علی اکبر سیف
۱۰	پرسش و پاسخ	روش های نوین تدریس دکتر محرم آقازاده ۳۵۰-۳۴۱
۱۱	بحث گروهی و آموزش در گروههای کوچک	روش های نوین تدریس دکتر محرم آقازاده ۳۴۰-۳۳۲
۱۲	روش نمایشی	کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی صفحه ۱۶۴-۱۶۱
۱۳	الگوی ایفای نقش	کتاب روش ها، فنون و الگوهای تدریس امان الله صفوی صفحه ۲۳۴-۲۳۱
۱۴	یادگیری مبتنی بر مسئله	ارائه توسط دانشجویان
۱۵	یادگیری مبتنی بر بازی	ارائه توسط دانشجویان
۱۶	BEME	ارائه توسط دانشجویان
۱۷	آموزش بالینی	ارائه توسط دانشجویان
۱۸	آموزش مهارتهای عملی و شبیه سازی	ارائه توسط دانشجویان
۱۹	اخلاق در آموزش بالینی	ارائه توسط دانشجویان