

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

عنوان درس: تحقیقات شبه تجربی در آموزش پزشکی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری آموزش پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد کد درس: ۲۷	محل برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کلاس شماره روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۱۶-۱۴	نام مسئول درس: دکتر علیرضا یوسفی نام مدرسان:
--	--	--	--	--

• هدف کلی درس:

کسب مهارت در انتخاب و کاربرد طراحی مناسب تحقیقات شبه تجربی برای حل مسائل پژوهش در آموزش پزشکی

• اهداف اختصاصی درس:

دانشجو بتواند:

۱. زمینه کاربرد تحقیقات نیمه تجربی در آموزش پزشکی را بیان کند.
۲. انتخاب طرح مناسب با توجه موضوعات مورد توجه در آموزش پزشکی را انجام دهد.
۳. نقاط قوت و ضعف طرح‌های نیمه تجربی را بر پایه اعتبار درونی و بیرونی بحث کند
۴. اصطلاحات رایج در طرح‌های تجربی و نیمه تجربی را تعریف نماید.
۵. نقش تحقیقات غیرتجربی در مطالعات آموزش پزشکی شرح دهد.
۶. یک طرح پژوهش نیمه تجربی در موضوعات آموزش پزشکی را بنویسد.

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	عنوان	محتوای آموزشی	مدرس (مدرس‌ان)	تاریخ
اول	علیت و استنتاج علی	<ul style="list-style-type: none"> • تعریف علیت، رابطه علی • علیت، همبستگی • طرح تجربی و علیت • آمار و استنتاج علی • استنتاج علی در علوم رفتاری و اجتماعی 	دکتر یوسفی	
دوم	مقدمه‌ای بر طرح پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> • ماهیت تحقیقات آموزشی • تحقیق و توسعه دانش آموزش پزشکی • کاربرد نتایج تحقیق در آموزش پزشکی 	دکتر یوسفی	
سوم	مقدمه‌ای بر طرح پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> • طرح پژوهش توصیفی و مقایسه‌ای • طرح پژوهش همبستگی 	دکتر یوسفی دانشجو	
چهارم	طرح پژوهش تجربی	<ul style="list-style-type: none"> • واژه‌شناسی در طرح‌های تجربی • اعتبار در تحقیقات تجربی • اعتبار درونی و بیرونی در تحقیقات تجربی • 	دکتر یوسفی دانشجو	

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> • اعتبار اکولوژیکال در تحقیقات تجربی • توجهات در طراحی تحقیقات تجربی • 	طرح پژوهش تجربی	پنجم
دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> • طرح‌های تک گروهی • طرح‌های گروه کنترل با جاگیری تصادفی • طراحی تحقیق تجربی • طرح‌های چهار گروهی سالمون 	طرح پژوهش تجربی	ششم
دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> • طرح‌های تک گروهی • طرح‌های گروه کنترل با جاگیری تصادفی • طراحی تحقیق تجربی • طرح‌های چهار گروهی سالمون 	طرح پژوهش تجربی	هفتم
دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> • طرح مقایسه گروه‌های ایستا • طرح پس آزمون برای یک گروه 	طرح پژوهش نیمه تجربی	هشتم

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> طرح پیش آزمون برای یک گروه سری های زمانی با یک گروه سری های زمانی چند گروهی 	طرح پژوهش نیمه تجربی	نهم
مرور آنچه تدریس شده و ارزیابی				
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> طرح پیش آزمون برای یک گروه سری های زمانی با یک گروه سری های زمانی چند گروهی 	طرح پژوهش نیمه تجربی	دهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> اثر متقابل استعداد - کاربندی طرح رگرسیون - ناپیوستگی طرح های فاکتوریل 	طرح پژوهش نیمه تجربی	یازدهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> زمینه های توسعه دانش در آموزش پزشکی عوامل موثر در انتخاب طرح پژوهش های آموزشی 	انتخاب طرح مناسب	دوازدهم
	دکتر یوسفی دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> ارائه نمونه مقالات 	بررسی نمونه مقالات پژوهشی آموزش پزشکی	سیزدهم
	دکتر یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> تحلیل آماری پژوهش های نیمه تجربی 	تحلیل آماری پژوهش های نیمه تجربی	چهاردهم
	دانشجویان	ارائه طرح های دانشجویان	ارائه طرح های دانشجویان	پانزدهم
	دانشجویان	ارائه طرح های دانشجویان	ارائه طرح های دانشجویان	شانزدهم

بنام خدا
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
 فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

	دانشجویان	ارائه طرح‌های دانشجویان	ارائه طرح‌های دانشجویان	هفدهم
--	-----------	-------------------------	-------------------------	-------

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	شرکت فعال در بحث کلاسی	۲
۲	ارائه یک طرح نیمه تجربی در موضوعات آموزش پزشکی	۱۰
۳	ارائه کنفرانس بر مبنای سرفصل درس	۵
۴	ارائه مقاله نیمه تجربی در زمینه آموزش پزشکی از مجلات معتبر (medical teacher, medical education,..)	۳
جمع		۲۰

- منابع درس :

- 1-Educational research, an introduction; Meredith D, Gall, Joyce P. Gall; Walter R, Borg
- 2-Advanced research methods in psychology; David C.Giles
- 3-Related article

بنام خدا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
فرم طرح درس گروه آموزش پزشکی نیمسال تحصیلی ۹۵-۹۴

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف	
	کامل	ناقص				
طرح درس قابل قبول می باشد. <input type="checkbox"/>				نام درس قید شده است	۱	
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲	
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳	
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴	
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵	
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶	
	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. <input type="checkbox"/>				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
					تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
					نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
					شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱	
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲	
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳	
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴	
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵	
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶	
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷	
محل امضا						

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.