

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال اول ۹۴-۹۵

کارشناسی ارشد سالمندی

نام درس: روش تدریس و برنامه‌ریزی آموزشی (نظری)

تعداد واحد: ۱ واحد

شماره درس:

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۶-۱۴

دروس پیش نیاز: ندارد

مسوول درس و مدرس: دکتر فریبا حقانی

E-mail: haghani@edc.mui.ac.ir

دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم - اتاق ۳۰۵ تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵

شرح درس: در دوره تخصصی سالمندی، دانشجویان باید با مهارت‌ها و فنون تدریس و اصول آموزش بزرگسالان آشنا شوند تا بتوانند در شغل آتی خود از آن استفاده نمایند.

اهداف کلی درس:

شناختی:

- آشنایی با نحوه برنامه‌ریزی برای تدریس اثربخش و عوامل مؤثر بر آن و انواع روش‌های تدریس

عاطفی:

- علاقه‌مندی به استفاده از روش‌ها و الگوهای تدریس جهت بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

مهارتی:

- توانایی استفاده از روش‌ها و الگوهای مختلف تدریس

اهداف عینی:

دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه، در پایان دوره باید قادر باشند:

۱- مفاهیم یادگیری، آموزش، تدریس و ارزشیابی را تبیین نمایند.

۲- اصول نیازسنجی آموزشی و دلیل لزوم آن را توضیح دهند.

- ۳- اهداف آموزشی در سه حیطه‌ی شناختی، عاطفی و مهارتی را با ذکر مثال تشریح نمایند.
- ۴- عوامل مؤثر در انتخاب محتوا و اشکال مختلف سازماندهی محتوای درس را با ذکر مثال بیان کنند.
- ۵- عوامل مؤثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.
- ۶- انواع روش‌های تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایشی و ... را تشریح نموده و مزایا و محدودیت‌های هر یک را مشخص کنند.
- ۷- اصول آموزش بزرگسالان را تشریح نمایند.
- ۸- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره و ... را توضیح دهند.
- ۹- نقش وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی یادگیری مشخص کنند.
- ۱۰- نکات مهم در استفاده از وسایل آموزشی را تبیین نمایند.
- ۱۱- اصول ارزشیابی پیشرفت تحصیلی را توضیح دهند.
- ۱۲- انواع آزمون‌های کتبی را با ذکر ویژگی‌ها، مزایا و معایب هر کدام توضیح دهند.

مهارتی:

- ۱۳- هر یک از روش‌های تدریس را در رشته تخصصی خود به کار گیرند.
- ۱۴- مهارت‌های کسب شده را در هنگام تدریس به کار گیرند.

عاطفی:

- ۱۵- به استفاده از روش‌ها و فنون جدید تدریس در کلاس‌های خود توجه نمایند.
- ۱۶- فنون و روش‌های آموخته شده را در برنامه‌های آموزشی خود به کار گیرند.

منابع:

- ۱- میرزاییگی، علی. برنامه‌ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی. تهران: انتشارات یسطرون. آخرین چاپ.
- ۲- صفوی، امان‌اله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۹۲.
- ۳- شعبانی، حسن. مهارت‌های آموزشی (روشها و فنون تدریس). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۸۴.

۴- مهر محمدی، محمود. بازاندیشی در فرآیند یاددهی- یادگیری و تربیت معلم. تهران: انتشارات مدرسه، ۱۳۷۹.

۵- کنن، رابرت و نیوبل، دیوید. راهنمای بهبود روشهای تدریس در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، مترجمین احمدرضا نصر، حسین زارع و محمدجعفر پاک سرشت، اصفهان: دانشگاه اصفهان و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۵.

- 6- Petty, Geoffery. A Practical guide Teaching today. (2004). Nelspnthornes.
- 7- Alison Kingtori, Pam Sammons. Effective Classroom Practice. 2014. Open University Press
- 8- Dan Gartrell .A Guidance Approach for the Encouraging Classroom. 2010. Wadsworth Publishing

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی شامل سه حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی به شرح زیر خواهد بود:

- شرکت فعال و به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محوله در زمان مقرر
- آزمونهای کتبی و شفاهی
- تدریس عملی

تکالیف:

- جستجو و مطالعه در مورد روشهای تدریس و ارایه آن به کلاس (فایل الکترونیک آن در پوشه کار دانشجو قرار می گیرد و در انتهای ترم تحویل استاد می شود).
- من آموختم (به تفکیک جلسات)
- خود ارزشیابی
- انجام تکالیفی که در هر جلسه اعلام می شود.

جدول زمانبندی درس روش تدریس و برنامه‌ریزی آموزشی کارشناسی ارشد سالمندی

نیمسال اول ۹۵-۹۴

ساعت: ۱۶-۱۴

روز تشکیل کلاس: سه شنبه

منبع اصلی	موضوع	شماره جلسه
-	معارفه، قوانین کلاس، معرفی درس	۱
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	مفاهیم یاددهی - یادگیری	۲
برنامه‌ریزی درسی و طرح درس	نیازسنجی	۳
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	اهداف آموزشی	۴
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	اهداف آموزشی (ادامه)	۵
برنامه‌ریزی درسی و طرح درس (محتوا) روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	محتوای تدریس، روش تدریس، روش ارزشیابی	۶
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	روش‌های تدریس (سخنرانی)	۷
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	روش‌های تدریس (بحث در کلاس - فن پرسش و پاسخ)	۸
روش‌ها، الگوها و فنون تدریس	روش‌های تدریس (نمایشی) / پانل، سمینار، کنگره و ...	۹
مقالات مرتبط برنامه‌ریزی درسی و طرح درس	آموزش بزرگسالان رسانه‌های آموزشی	۱۰
برنامه‌ریزی درسی و طرح درس	ارزشیابی آموزشی	۱۱
برنامه‌ریزی درسی و طرح درس	ارزشیابی آموزشی (ادامه)	۱۲