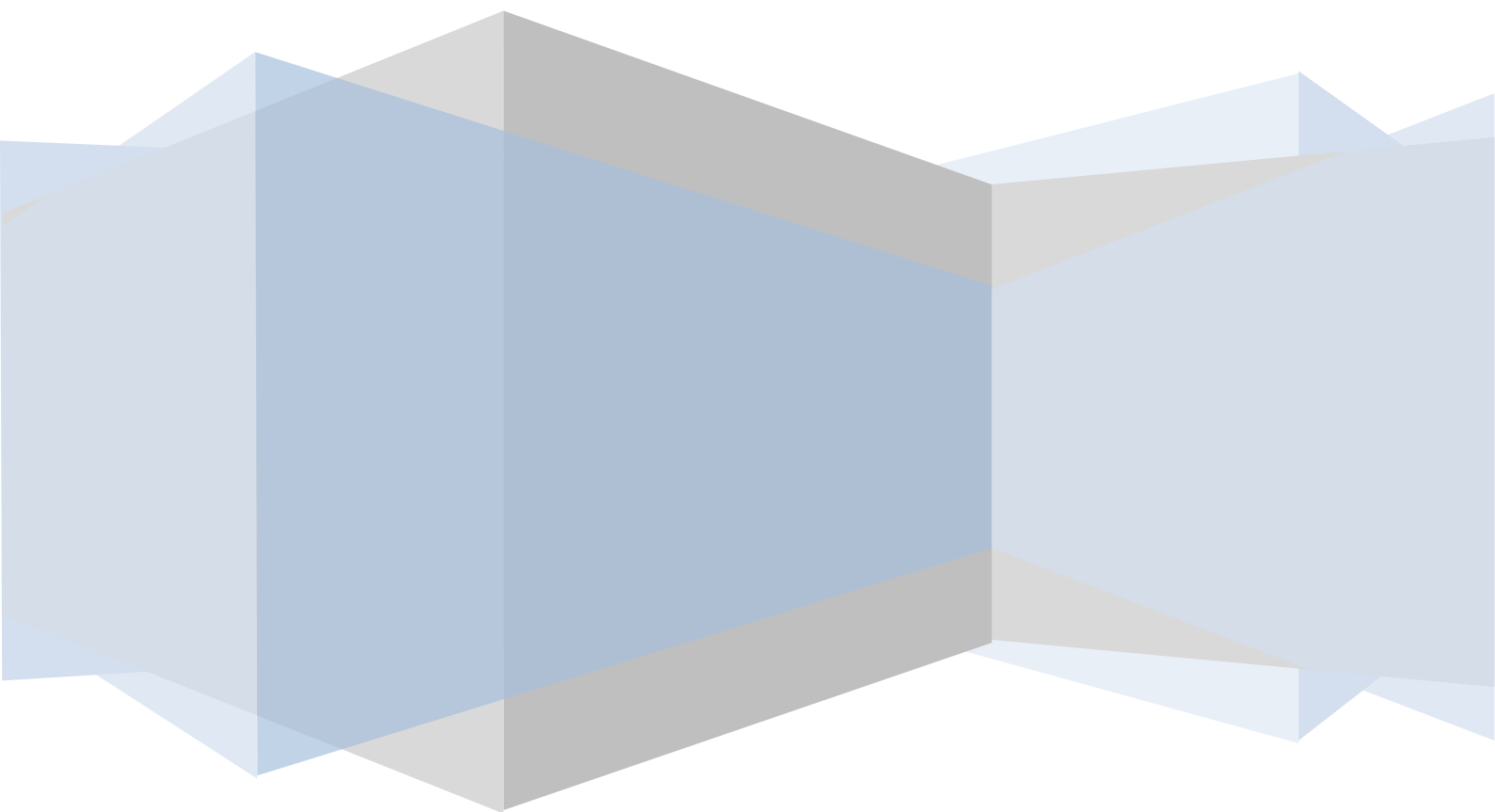


برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی دانشجو در سال ۱۳۹۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



فهرست مندرجات

۳	گامهای تدوین برنامه عملیاتی ۱۳۹۷
۵	وضعیت موجود
۵	اهداف
۵	اهداف کلی
۵	اهداف اختصاصی
۵	لیست فعالیتهای
۸	جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی واحد
۸	هدف کلی: ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه در حوزه آزمون ها در سطح ملی
۱۵	برآورد زمان در برنامه عملیاتی
۱۵	جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)
۱۶	پایش و ارزشیابی
۱۶	جدول شاخصهای پایش و ارزشیابی

گام‌های تدوین برنامه عملیاتی ۱۳۹۷



ردیف	مراحل	مسئول	زمان انجام
۱	بررسی اهداف در برنامه تحول آموزش و برنامه عملیاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دکتر حبیب اله رضایی	دی ماه ۱۳۹۶
۲	بررسی اهداف کلان دانشگاه در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷	دکتر حبیب اله رضایی	بهمن ماه ۱۳۹۶
۳	تلفیق اهداف کلان دانشگاه و برنامه تحول و تدوین چارچوب برنامه عملیاتی	دکتر مسیح صبوری دکتر حبیب اله رضایی	
۴	ارائه چارچوب برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۷ به مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهت بررسی و تصویب	دکتر حبیب اله رضایی	اسفندماه ۱۳۹۶
۵	اجرا و پایش منظم برنامه	دکتر نیکو یمانی دکتر مسیح صبوری دکتر اطهر امید دکتر حبیب اله رضایی	از فروردین ماه ۱۳۹۷ تا اسفندماه ۱۳۹۷
۶	ارائه بازخورد	دکتر مسیح صبوری دکتر حبیب اله رضایی	از فروردین ماه ۱۳۹۷ تا اسفندماه ۱۳۹۷
۷	ارزشیابی پایان سال	دکتر حبیب اله رضایی	اسفندماه ۱۳۹۷

وضعیت موجود

یکی از وظایف مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی توجه به مقوله ارزشیابی است و یکی از انواع ارزشیابی ها، ارزشیابی از فراگیران است. تقویت، به روز رسانی و ارتقای کیفیت برنامه های ارزیابی فراگیران نقش مهمی در ارتقاء آموزش در سطح دانشگاه دارد. در سیستم های نظام آموزش عالی کشور، نظام ارزیابی و امتحانات چالش های جدی را پیش روی مسئولین و دست اندرکاران و متولیان آموزش پزشکی کشور قرار داده است. توجه به نقش حساس و مهم دانش آموختگان رشته های مختلف علوم پزشکی در حفظ و ارتقاء سلامت جامعه نیز منجر به ایجاد مطالبات اساسی و جدی در حوزه آزمون ها شده است. بنابراین واحد ارزشیابی دانشجو زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در راستای پاسخگویی به این چالش ها فعالیت می نماید.

اهداف

اهداف کلی

۱. ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در حوزه آزمون ها در سطح ملی

اهداف اختصاصی

۱. ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در دانشگاه

۲. ارتقای کیفیت آزمون های نظری، عملی و بالینی دانشگاه

۳. ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در سطح کشور با همکاری مرکز سنجش آموزش پزشکی

لیست فعالیت ها

- بازتعریف واحد ارزشیابی دانشجو و ارائه برنامه عملیاتی آن
- اختصاص فضا جهت واحد ارزشیابی دانشجو
- اختصاص کارشناس جهت واحد ارزشیابی دانشجو
- تقویت واحد ارزشیابی دانشجو با تشکیل کمیته علمی
- تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آزمون ها
- پژوهش در حوزه آزمونها با همکاری مراکز تحقیقاتی و دانشکده های ذی ربط
- هدایت و مشاوره دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت اخذ پایان نامه های مرتبط با آزمون ها

- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در ارتباط با آزمون های نظری و بالینی با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو
- توانمندسازی کارشناسان آموزش در ارتباط با آزمون ها با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو
- توانمندسازی دفاتر توسعه در ارتباط با آزمون سازی، تحلیل آزمون و ارائه بازخورد با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و با تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو
- طراحی و اجرای دوره مجازی آزمون سازی
- بازتعریف سازوکار تحلیل آزمونها و بازخورد نتایج تحلیل به دانشکده ها و اساتید
- تعریف نقش دفاتر توسعه در تحلیل و ارتقاء آزمونها
- پایش برنامه ی عملیاتی دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان ها در حوزه آزمون ها و ارائه گزارش عملکرد شش ماهه به رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- برگزاری جلسات منظم با دفاتر توسعه در خصوص برنامه ریزی برای ارتقاء آزمونها و عملیاتی کردن آن
- باز تعریف نظارت بر نحوه برگزاری آزمونهای نظری، عملی و بالینی در سطح دانشکده ها با تقویت نقش دفاتر توسعه در نظارت بر آزمون ها
- طراحی آزمون ها با استفاده از تکنولوژی فناوری (نجما)
- تحلیل آزمونها با استفاده از تکنولوژی فناوری (نجما)
- اجرای آزمون ها با استفاده از تکنولوژی فناوری
- نظارت بر تشکیل و عملکرد کمیته اجرایی و مشورתי دانشکده ها در حیطه آزمون ها
- نظارت عالی بر برگزاری کلیه آزمونهای نظری و بالینی در دانشگاه
- مشاوره به متقاضیان داخل دانشگاه برای استانداردسازی آزمونهای نظری و بالینی در دانشگاه
- اجرای طرح های مشترک در حوزه آزمون ها با همکاری مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت

- همکاری با مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه آزمون ها



جدول فعالیت‌های مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی واحد

هدف کلی: ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه در حوزه آزمون‌ها در سطح ملی

اهداف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون‌ها در دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	بازتعریف واحد ارزشیابی دانشجو و ارائه برنامه عملیاتی آن	دکتریمانی-دکتر صبوری- دکتر امید-دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اردیبهشت ۱۳۹۷	برنامه عملیاتی واحد
۲	اختصاص فضا جهت واحد ارزشیابی دانشجو	دکتریمانی	فروردین ۱۳۹۷	شهریور ۱۳۹۷	داشتن مکان مشخص برای واحد
۳	اختصاص کارشناس جهت واحد ارزشیابی دانشجو	دکتریمانی	فروردین ۱۳۹۷	شهریور ۱۳۹۷	داشتن حداقل دو کارشناس برای واحد
۴	تقویت واحد ارزشیابی دانشجو با تشکیل کمیته علمی	دکتر صبوری	تیر ۱۳۹۷	انتهای تیر ۹۷	تشکیل کمیته علمی واحد
۵	تعیین اولویت‌های پژوهش در حوزه آزمون‌ها	دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	تیر ۱۳۹۷	لیست اولویت‌های پژوهشی واحد

اهداف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۶	پژوهش در حوزه آزمونها با همکاری مراکز تحقیقاتی و دانشکده های ذی ربط	دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد طرح های تحقیقاتی در حوزه آزمون ها
۷	هدایت و مشاوره دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت اخذ پایان نامه های مرتبط با آزمون ها	دکتر ایمانی-دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد پایان نامه در حوزه آزمون ها
۸	توانمندسازی اعضای هیئت علمی در ارتباط با آزمون های نظری و بالینی با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو	دکتر صبوری-دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد کارگاه آموزشی برای اساتید در ارتباط با آزمونها تعداد پمفلت و بسته های آموزشی در ارتباط با آزمونها
۹	توانمندسازی کارشناسان آموزش در ارتباط با آزمون ها با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و با تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو	دکتر صبوری-دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد کارگاه آموزشی برای کارشناسان آموزش در ارتباط با آزمون ها تعداد پمفلت و بسته های آموزشی در ارتباط با آزمون ها

اهداف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱۰	توانمندسازی دفاتر توسعه در ارتباط با آزمون سازی، تحلیل آزمون و ارائه بازخورد با همکاری واحد توانمندسازی استاد با برگزاری کارگاه های آموزشی و با تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در خصوص روش های ارزشیابی دانشجو	دکتر صبوری- دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد کارگاه آموزشی برای دفاتر توسعه در ارتباط با آزمون ها تعداد پمفلت و بسته های آموزشی در ارتباط با آزمون ها
۱۱	طراحی دوره مجازی آزمون سازی برای توانمندسازی اساتید، کارشناسان آموزش، دفاتر توسعه و دانشجویان در ارتباط با آزمون ها	دکتر یمانی- دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	طراحی دوره مجازی آزمون سازی

هدف اختصاصی: ارتقای کیفیت آزمون‌های نظری، عملی و بالینی دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	بازتعریف سازوکار تحلیل آزمون‌ها و بازخورد نتایج تحلیل به دانشکده ها و اساتید	دکتر صبوری- دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تدوین و تصویب آیین نامه تحلیل آزمون ها و نحوه بازخورد
۲	تعریف نقش دفاتر توسعه در تحلیل و ارتقاء آزمون‌ها	دکتر ایمانی- دکتر صبوری- دکتر رضایی	اردیبهشت ۱۳۹۷	خرداد ۱۳۹۷	تدوین و تصویب آیین نامه تحلیل آزمون ها توسط دفاتر توسعه
۳	پایش برنامه ی عملیاتی دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان ها در حوزه آزمون ها و ارائه گزارش عملکرد شش ماهه به رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر امید- دکتر رضایی	خرداد ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	گزارش عملکرد شش ماهه دفاتر توسعه در حوزه آزمون ها
۴	برگزاری جلسات منظم با دفاتر توسعه در خصوص برنامه ریزی برای ارتقاء آزمون‌ها و عملیاتی کردن آن	دکتر صبوری- دکتر رضایی	خرداد ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد جلسات برگزار شده با دفاتر توسعه در حوزه آزمون ها

هدف اختصاصی: ارتقای کیفیت آزمون‌های نظری، عملی و بالینی دانشگاه

شاخص پایش یا ارزشیابی	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت	ردیف
تدوین و تصویب آیین نامه نظارت بر نحوه برگزاری آزمونهای نظری، عملی و بالینی در سطح دانشکده ها توسط دفاتر توسعه	خرداد ۱۳۹۷	اردیبهشت ۱۳۹۷	-دکتر صبوری- دکتر رضایی	باز تعریف نظارت بر نحوه برگزاری آزمونهای نظری، عملی و بالینی در سطح دانشکده ها با تقویت نقش دفاتر توسعه در نظارت بر آزمون ها	۵
تعداد آزمون های طراحی شده با استفاده از تکنولوژی فناوری	اسفند ۱۳۹۷	اردیبهشت ۱۳۹۷	دکتر صبوری - دکتر رضایی	تشویق طراحی آزمون ها با استفاده از برنامه های نرم افزاری (نجما)	۶
تعداد آزمون های تحلیل شده با استفاده از تکنولوژی فناوری	اسفند ۱۳۹۷	اردیبهشت ۱۳۹۷	دفاتر توسعه	تحلیل آزمونها با استفاده از نرم افزار	۷

هدف اختصاصی: ارتقای کیفیت آزمون‌های نظری، عملی و بالینی دانشگاه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۸	اجرای آزمون‌ها با استفاده از نرم افزارهای مرتبط	دفاتر توسعه / کمیته آزمون دانشکده	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد آزمون‌های الکترونیک برگزار شده
۹	نظارت بر تشکیل و عملکرد کمیته اجرایی و مشورتی دانشکده‌ها در حیطه آزمون‌ها	EDC	خرداد ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد جلسات کمیته اجرایی و مشورتی آزمون‌ها در دانشکده
۱۰	نظارت عالی بر برگزاری کلیه آزمون‌های نظری و بالینی در دانشگاه	دکتر ایمانی-دکتر صبوری- دکتر امید-دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد حضور به عنوان ناظر در آزمون‌های نظری و بالینی در دانشگاه
۱۱	مشاوره به متقاضیان داخل دانشگاه برای استانداردسازی آزمون‌های نظری و بالینی در دانشگاه	دکتر ایمانی-دکتر صبوری- دکتر امید-دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد مشاوره انجام شده برای استانداردسازی آزمون‌های نظری و بالینی

هدف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در سطح کشور با همکاری مرکز سنجش آموزش پزشکی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	اجرای طرح های مشترک در حوزه آزمون ها با همکاری مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت	دکتر صبوری- دکتر شایان- دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد طرح های مشترک با مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت
۲	همکاری با مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه آزمون ها	دکتر صبوری- دکتر شایان- دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد کارگاه های آموزشی برگزار شده در سطح کشور با همکاری مرکز سنجش پزشکی
۳	همکاری با مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص تدوین پمفلت ها و بسته های آموزشی در حوزه آزمون ها	دکتر صبوری- دکتر شایان- دکتر رضایی	فروردین ۱۳۹۷	اسفند ۱۳۹۷	تعداد پمفلت ها و بسته های آموزشی تدوین شده با همکاری مرکز سنجش پزشکی

برآورد زمان در برنامه عملیاتی

جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	مدت (ماه)	اهداف	ردیف
												۱۲	ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در دانشگاه	۱
												۱۲	ارتقای کیفیت آزمون های نظری، عملی و بالینی دانشگاه	۲
												۱۲	ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون ها در سطح کشور با همکاری مرکز سنجش آموزش پزشکی	۳

جدول شاخص‌های پایش و ارزشیابی

ردیف	عنوان شاخص	منبع جمع آوری اطلاعات
۱	برنامه عملیاتی واحد	واحد ارزشیابی دانشجو
۲	داشتن مکان مشخص برای واحد	واحد ارزشیابی دانشجو
۳	داشتن حداقل دو کارشناس برای واحد	واحد ارزشیابی دانشجو
۴	تشکیل کمیته علمی واحد	واحد ارزشیابی دانشجو
۵	لیست اولویت‌های پژوهشی واحد	واحد ارزشیابی دانشجو
۶	تعداد طرح‌های تحقیقاتی در حوزه آزمون‌ها	معاونت پژوهشی دانشگاه
۷	تعداد کارگاه آموزشی برای اساتید در ارتباط با آزمون‌ها	معاونت پژوهشی دانشگاه
۸	تعداد پمفلت و بسته‌های آموزشی در ارتباط با آزمون‌ها برای اساتید	واحد توانمندسازی اساتید
۹	تعداد کارگاه آموزشی برای کارشناسان آموزش در ارتباط با آزمون‌ها	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۰	تهیه لیست سیمولیشن‌های آموزشی قابل تولید در مرکز	واحد توانمندسازی اساتید
۱۱	تعداد پمفلت و بسته‌های آموزشی در ارتباط با آزمون‌ها برای کارشناسان آموزش	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۲	تعداد کارگاه آموزشی برای دفاتر توسعه در ارتباط با آزمون‌ها	واحد توانمندسازی اساتید
۱۳	تعداد پمفلت و بسته‌های آموزشی در ارتباط با آزمون‌ها برای دفاتر توسعه	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۴	طراحی دوره مجازی آزمون‌سازی	واحد آموزش مجازی

ردیف	عنوان شاخص	منبع جمع آوری اطلاعات
۱۵	تدوین و تصویب آیین نامه تحلیل آزمون ها و نحوه بازخورد	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۶	تدوین و تصویب آیین نامه تحلیل آزمون ها توسط دفاتر توسعه	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۷	گزارش عملکرد شش ماهه دفاتر توسعه در حوزه آزمون ها	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۸	تعداد جلسات برگزار شده با دفاتر توسعه در حوزه آزمون ها	واحد ارزشیابی دانشجو
۱۹	تدوین و تصویب آیین نامه نظارت بر نحوه برگزاری آزمونهای نظری، عملی و بالینی در سطح دانشکده ها توسط دفاتر توسعه	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۰	تعداد آزمون های طراحی شده با استفاده از تکنولوژی فناوری (نجما)	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۱	تعداد آزمون های تحلیل شده با استفاده از تکنولوژی فناوری (نجما)	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۲	تعداد آزمون های الکترونیک برگزار شده	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۳	تعداد جلسات کمیته اجرایی و مشورتی آزمون ها در دانشکده	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۴	تعداد حضور به عنوان ناظر در آزمونهای نظری و بالینی در دانشگاه	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۵	تعداد مشاوره انجام شده برای استانداردسازی آزمونهای نظری و بالینی	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۶	تعداد طرح های مشترک با مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۷	تعداد کارگاه های آموزشی برگزار شده در سطح کشور با همکاری مرکز سنجش پزشکی	واحد ارزشیابی دانشجو
۲۸	تعداد پمفلت ها و بسته های آموزشی تدوین شده با همکاری مرکز سنجش پزشکی	واحد ارزشیابی دانشجو