

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گروه آموزش پزشکی
طرح دوره

مشخصات کلی:

عنوان درس: کارآموزی روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی

شماره درس: ۹۸۰۵۹۱

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری (گرایش بهداشت) تعداد دانشجویان: ۴ نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۴

زمان: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مدرس: دکتر نیکو یمانی، سهیلا احسانپور

Email : yamani@edc.mui.ac.ir , Ehsanpour@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۴-۲

شماره تلفن: ۳۷۹۲۳۳۶۹

مقدمه:

در این واحد کارآموزی دانشجویان با نحوه آموزش فرد، خانواده و سایر گروه های جامعه در داخل و خارج از کلاس آشنا می شوند .

اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی و اجرای برنامه آموزشی برای فرد، خانواده و افراد جامعه در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- با بکارگیری اصول یاددهی، یادگیری یک برنامه آموزشی برای کارکنان یکی از بخش های سلامت طراحی ، برنامه ریزی کنند .

۲- با بکارگیری اصول یاددهی، یادگیری یک برنامه آموزشی برای کارکنان یکی از بخش های سلامت اجرا کنند .

- ۳- با بکارگیری اصول ارزشیابی برنامه آموزشی اجرا شده برای کارکنان یکی از بخش های سلامت ارزشیابی کنند .
- ۴- با بکارگیری اصول یاددهی، یادگیری یک برنامه آموزش سلامت برای یک گروه از مددجویان و خانواده آنان طراحی ، برنامه ریزی کنند .
- ۵- با بکارگیری اصول یاددهی، یادگیری یک برنامه آموزش سلامت برای یک گروه از مددجویان و خانواده آنان اجرا کنند .
- ۶- با بکارگیری اصول ارزشیابی یک برنامه آموزش سلامت اجرا شده برای یک گروه از مددجویان و خانواده را ارزشیابی کنند .
- ۷- یک برنامه آموزشی برای دانشجویان طراحی و اجرا نمایند.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در محل کار آموزی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه و اجرای برنامه های آموزشی پیش بینی شده در جدول زمانبندی

محل کار آموزی:

واحد آموزش به بیمار مرکز پزشکی الزهرا، مرکز بهداشت استان اصفهانو کلاس درس های دانشکده پرستاری و مامایی

روش ارزشیابی دانشجو:

- حضور فعال در فیلد کار آموزی ۱۰٪
- اجرای یک برنامه آموزشی برای کارکنان ۳۰٪
- اجرای برنامه آموزشی برای مددجویان و خانواده آنان ۳۰٪
- اجرای برنامه آموزشی به دانشجویان ۳۰٪
- *ارزشیابی آموزش ها طبق چک لیست پیوست خواهد بود

منابع: (آخرین چاپ)

منابع اصلی

- ۱- امان ... صفوی ، روشها، فنون و الگو های تدریس، ویرایش دوم ،تهران ،انتشارات سمت، ۱۳۸۹.
- ۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه ، ۱۳۸۵

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. ای. جی. رمی زفسکی، طراحی نظام های آموزشی- تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی، انتشارات سمت .
۲. سینتیا بی. لشین- جولین پولاک - چارلز ام. رایگلوث، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، ناشر : سمت

3. Keating S.B. *Curriculum Development and Evaluation in Nursing* , Philadelphia, Lippincott Willimas&Eilkins 2006.
 4. Uys, L. R, Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations
 5. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett
 6. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier
 7. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury
۸. دکتر فتحی، کوروش ، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۸۸
 ۹. دکتر سیف علی اکبر ، روانشناسی پرورشی نوین- روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.
 ۱۰. Quinn , F.M. “The principle of and practice of nurse education” London , chapmon and half comp. 2001.
 ۱۱. نیویل . دیوید کانن . روبرت. روشهای نوین در آموزش پزشکی و علوم وابسته.، ۱۳۷۶. دفتر آموزش مداوم، تهران. مترجم: سید محسن محمودی .

جدول زمانبندی کار آموزشی درس آشنایی با روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه دانشجویان کارشناسی ارشد
پرستاریگرایش بهداشت جامعه

