

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گروه آموزش پزشکی
طرح دوره (course plan)

مشخصات کلی:

عنوان درس: روشهای آموزشبه فرد، خانواده و جامعه

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

شماره درس: ۹۸۰۵۶۸

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری (گرایش بهداشت) تعداد دانشجویان: ۴ نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۴

زمان: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مسوول درس: دکتر نیکو یمانی

مدرسین: دکتر نیکو یمانی ، سهیلا احسان پور

مکان: کلاس شماره ۲۱ دانشکده پرستاری و مامایی

Email : yamani@edc.mui.ac.ir , Ehsanpour@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۲-۴

شماره تلفن: ۲۷۹۲۳۳۰

مقدمه:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود و یاددهییا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنینفراگیرانیا یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یادهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام آشنا میشوند.

اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

- پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
۱. مفاهیم برنامه‌ریزی درسیو آموزشی را توضیح دهند.
 ۲. کاربرد نیازسنجی و چارچوب آن را توضیح دهند.
 ۳. فنون نیازسنجی را تشریح نمایند.
 ۴. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
 ۵. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
 ۶. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
 ۷. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند
 ۸. برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.
 ۹. نسبت به کاربرد برنامه ریزی در آموزش علاقمند شوند.
 ۱۰. کاربرد روش های تدریس در آموزش مددجو، خانواده و کارکنان را با ذکر مثال توضیح دهند.
 ۱۱. نحوه انتخاب و بکار گیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند
 ۱۲. مراحل اجرای پانل ، سمینار و کنگره را شرح دهند.
 ۱۳. یادگیری مادام العمر و مداوم و از راه دور را توضیح دهند.
 ۱۴. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است .

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۲۰ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان
- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجویان:

- حضور فعال در فعالیت های کلاسی ۵٪
- تهیه و تحویل کنفرانس علمی (حداکثر دوهفته به امتحان پایانی) ۱۵٪
- تهیه طرح درس برای یک جلسه آموزشی ۱۰٪
- ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۲۰ دقیقه ۱۰٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۰٪

منابع: منابع اصلی

- ۱- امان ... صفوی ، "روشها، فنون و الگو های تدریس" ، ویرایش دوم ، تهران ، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
- ۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه ، ۱۳۸۶

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. ای. جی. رمی زفسکی، "طراحی نظام‌های آموزشی- تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی"، انتشارات سمت، ۱۳۷۹.
 ۲. سینتیا بی. لشین- جولین پولاک - چارلز ام. رایگلوت، "راهنمها و فنون طراحی آموزشی"، ناشر : سمت، ۱۳۷۴.
 3. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing", Philadelphia, Lippincott Willimas&Eilkins 2011..(pdf)
 4. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations "(PDF)
 5. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett,2008
 6. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2009
 7. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury,2002,(pdf)
 ۸. دکتر فتحی، کوروش ، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳
 ۹. دکتر سیف علی اکبر ، روانشناسی پرورشی نوین- روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.
- 10-Quinn , F.M. "The principle of and practice of nurse education" London , chapmon and half comp. 2007.

جدول زمانبندی درس آشنایی با روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه دانشجویان کارشناسی ارشد

پرستاریگرایش بهداشت جامعه

(جلسه ۶/۲۲ بدلیل عدم حضور دانشجویان تشکیل نشد)

جلسه	تاریخ	موضوع جلسه	نام استاد
جلسه ۱	۹۴/۶/۳۰	معرفی درس و اهداف درس - مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی	دکتر یمانی خانم احسان پور
جلسه ۲	۹۴/۷/۶	روش ها و فنون نیاز سنجی، نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت	دکتر یمانی (خانم حیدری)
جلسه ۳	۹۴/۷/۱۳	اهداف آموزشی - اهداف کلی، جزئی و رفتاری و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	دکتر یمانی (خانم حیدری)
جلسه ۴	۹۴/۷/۲۰	ادامه طبقه بندی اهداف، چگونگی تهیه محتوای درس	دکتر یمانی (خانم حیدری)
جلسه ۵	۹۴/۷/۲۷	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۱)	احسانپور
جلسه ۶	۹۴/۸/۴	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۲)	خانم احسانپور
جلسه ۷	۹۴/۸/۱۱	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۳)	خانم احسانپور
جلسه ۸	۹۴/۸/۱۸	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۴)	خانم احسانپور
جلسه ۹	۹۴/۸/۲۵	انتخاب رسانه های آموزشی، مراحل اجرای پانل، سمینار و کنگره	خانم احسانپور
جلسه ۱۰	۹۴/۹/۲	یادگیری مادام العمر، آموزش مداوم و آموزش از راه دور	خانم احسان پور
جلسه ۱۱	۹۴/۹/۹	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۱)	خانم احسان پور
جلسه ۱۲	۹۴/۹/۱۶	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۲) و اصول تهیه طرح درس	خانم احسان پور
جلسه ۱۳	۹۴/۹/۲۳	ارائه تمرین عملی روش تدریس	دانشجویان
جلسه ۱۴	۹۴/۹/۳۰	ارائه تمرین عملی روش تدریس	دانشجویان
جلسه ۱۵	۹۴/۱۰/۷	ارائه تمرین عملی روش تدریس	دانشجویان