

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان  
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
گروه آموزش پزشکی  
طرح درس

### مشخصات کلی:

عنوان درس: روش های آموزش به مدد جو

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری-۵/۰ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۰۵۶۶

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری بزرگسالان تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۴ زمان: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مسوول درس: سهیلا احسان پور مدرسین: دکتر نیکو یمانی - سهیلا احسان پور

مکان: کلاس شماره ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی

Email : [yamani@edc.mui.ac.ir](mailto:yamani@edc.mui.ac.ir) , [Ehsanpour@nm.mui.ac.ir](mailto:Ehsanpour@nm.mui.ac.ir)

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۲-۴

شماره تلفن: ۳۷۹۲۳۳۶۹

---

### مقدمه:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود و یاددهییا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یادهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام آشنا میشوند.

### اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

### اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بطور کامل و صحیح:

۱. مفاهیم برنامه ریزی درسیو آموزشی را توضیح دهند.
۲. کاربرد نیازسنجی و چارچوب آن را توضیح دهند.
۳. فنون نیازسنجی را تشریح نمایند.
۴. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
۵. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
۶. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۷. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند
۸. برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.
۹. نسبت به کاربرد برنامه ریزی در آموزش علاقمند شوند.
۱۰. کاربرد روش های تدریس در آموزش مددجو، خانواده و کارکنان را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۱. نحوه انتخاب و بکار گیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند
۱۲. مراحل اجرای پانل ، سمینار و کنگره را شرح دهند.
۱۳. یادگیری مادام العمر و مداوم و از راه دور را توضیح دهند.
۱۴. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

#### روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است .

#### مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر(حداقل ۱۰ رفرنس) و ۴۵ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان
- شرکت در امتحان پایانی

#### روش ارزشیابی دانشجویان:

- حضور فعال در فعالیت های کلاسی ۵٪
- تهیه طرح درس برای یک جلسه آموزشی ۱۰٪
- تهیه و ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۴۵ دقیقه ۲۵٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۰٪

## منابع اصلی

۱- امان... صفوی، "روشها، فنون و الگوهای تدریس"، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.

۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه، ۱۳۸۶

## منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. ای. جی. رمی زفسکی، "طراحی نظام‌های آموزشی-تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی"، انتشارات

سمت، ۱۳۷۹.

۲. سینتیا بی. لشین- جولین پولاک - چارلز ام. رایگلو، "راهنمادهای فنون طراحی آموزشی"، ناشر: سمت، ۱۳۷۴

3. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing", Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins 2011.,(pdf)

4. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations" (PDF)

5. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, 2008

6. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, Sanders, Elsevier, 2009

7. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury, 2002, (pdf)

۸. دکتر فتحی، کوروش، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳

۹. دکتر سیف علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین- روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.

10-Quinn, F.M. "The principle of and practice of nurse education" London, Chapman and Hall comp. 2007.

جدول زمانبندی درس آشنایی با روشهای آموزشیدانشجویان کارشناسی ارشد پرستاریبزرگسالان

نام استاد	موضوع جلسه	تاریخ	جلسه
خانم احسان پور	معرفی درس و اهداف درس، مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی	۹۴/۶/۲۴	جلسه ۱
احسانپور	روش ها و فنون نیاز سنجی*	۹۴/۶/۳۱	جلسه ۲
احسانپور	روش ها و فنون نیاز سنجی	۹۴/۷/۷	جلسه ۳
دکتر یمانی	اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	۹۴/۷/۱۴	جلسه ۴
دکتر یمانی (آقای رضایی)	چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس	۹۴/۷/۲۱	جلسه ۵
احسانپور (آقای رضایی)	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۱)	۹۴/۷/۲۸	جلسه ۶
احسانپور	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۲)	۹۴/۸/۵	جلسه ۷
احسانپور	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	۹۴/۸/۱۲	جلسه ۸
خانم احسان پور	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۱)	۹۴/۸/۱۹	جلسه ۹
خانم احسان پور	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۲)	۹۴/۸/۲۶	جلسه ۱۰
	آغاز تدریس ها در کلاس	۹۴/۹/۳	جلسه ۱۱