

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گروه آموزش پزشکی
طرح دوره (course plan)

مشخصات کلی:

عنوان درس: اصول و فنون تدریس در اتاق عمل

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

شماره درس: ۹۸۱۵۰۹

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل تعداد دانشجویان: ۹ نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۹۵

زمان: دوشنبه ها ساعت ۴-۲

مسوول درس: سهیلا احسان پور

مدرسین: دکتر فریبا حقانی، دکتر اکرم اعرابی، سهیلا احسان پور

مکان: کلاس شماره ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۴ تا ۵، شماره تلفن: ۷۹۲۳۳۶۹۵

Email : Ehsanpour@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است، گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و وسایل کمک آموزشی آشنا شده و بطور عملی مهارت تدریس را کسب می نمایند .

هدف کلی:

آشنایی با اصول و فنون تدریس در اتاق عمل

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم و فلسفه آموزش و یادگیری را توضیح دهند.
۲. نقش‌های معلم و مربی در اتاق عمل را تشریح نمایند.
۳. فرایندهای یادگیری در اتاق عمل را توضیح دهند.
۴. مدل‌های تدریس در اتاق عمل را شرح دهند.
۵. نسبت به کاربرد روش‌های تدریس علاقمند شوند.
۶. نحوه انتخاب و بکارگیری رسانه‌های آموزشی را توضیح دهند.
۷. استراتژی‌های آموزشی در اتاق عمل را شرح دهند.
۸. استراتژی‌های آموزش بالینی را توضیح دهند.
۹. یک جلسه تدریس (Micro teaching) برای گروه همتایان اجرا نمایند.
۱۰. یک جلسه تدریس برای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل اجرا نمایند.
۱۱. سه روز کارآموزی در اتاق عمل برای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل در نقش مربی بالینی اجرا نمایند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش‌های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئوپروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۴۵ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان
- اجرای تدریس در کلاس کارشناسی اتاق عمل
- اجرای کارآموزی در نقش مربی برای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل
- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجو:

واحد نظری:

حضور فعال در فعالیت‌های کلاسی و

- انجام فعالیت‌های محوله در هر جلسه کلاسی ۱۰٪
- ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۴۵ دقیقه ۲۵٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۵٪

۱۰۰٪

واحد عملی

بر اساس چک لیست پیوست تدریس در کلاس و آموزش بالینی

منابع: (آخرین چاپ)

منابع اصلی

۱- امان... صفوی، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.

2- *Barbara Anu Moyer, Rut A. Wittmann-price. Nursing Education: Foundations for Practice-Exceclence .davis .co,last edition*

2- *Roberta j. Emerson. Nursing Education in the Clinical Setting ,2007 (pdf)*

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. *Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing ", Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2011. ,(pdf)*
2. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations "(PDF)
3. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett,2008
4. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2009
5. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury,2002,(pdf)

۶. دکتر فتحی، کوروش، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳

۷. دکتر سیف علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.

10-Quinn , F.M. "The principle of and practice of nurse education" London , chapmon and half comp. 2007.

جدول زمان بندی درس اصول و فنون تدریس در اتاق عمل دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل

جلسه	تاریخ	موضوع جلسه	نام استاد
۱	۹۴/۶/۳۰	معرفی درس و اهداف درس - مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی	دکتر حقانی احسان پور
۲	۹۴/۷/۶	فنون نیازسنجی	احسان پور
۳	۹۴/۷/۱۳	اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	دکتر حقانی (خانم صادقیان)
۴	۹۴/۷/۲۰	چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس	دکتر حقانی (خانم صادقیان)
۵	۹۴/۷/۲۷	نقش‌های معلم و مربی در اتاق عمل	دکتر حقانی
۶	۹۴/۸/۴	مدل های تدریس در اتاق عمل	احسان پور
	۹۴/۸/۱۱	مدل های تدریس در اتاق عمل	احسان پور
۷	۹۴/۸/۱۸	مدل های تدریس در اتاق عمل	احسان پور
۸	۹۴/۸/۲۵	رسانه های آموزشی	احسان پور
۹	۹۴/۹/۲	استراتژی های آموزشی در اتاق عمل	احسان پور
۱۰	۹۴/۹/۹	استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل	دکتر اعرابی
۱۱	۹۴/۹/۱۶	استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل	دکتر اعرابی
۱۲	۹۴/۹/۲۳	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۱)	احسان پور
۱۳	۹۴/۹/۳۰	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۲)	احسان پور
۱۴	۹۴/۱۰/۷	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی در حیطه های مختلف (۳)	احسان پور