



نتایج پانزدهمین دوره جشنواره

شهید مطهری به تعلیم حیطه‌های شش‌گانه

به شرح زیر می‌باشد:

جدول فعالیت های نوآورانه معرفی شده به جشنواره کشوری در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۱

همکاران	مجری / مجریان اصلی	محل انجام فعالیت	عنوان فعالیت	حیطه
دکتر نیکو یمانی، دکتر حمیدرضا پورزمانی، دکتر پژمان عقدک	دکتر اطهر امید فاطمه سپیانی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و دانشکده بهداشت	پیشنهاد برنامه تکمیلی جهت دوره کارشناسی بهداشت محیط براساس توانمندی های لازم برای مدیریت عوامل محیطی و اجتماعی موثر بر سلامت	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
دکتر محمد مهدی مرادی، مهسا زاغیان، دکتر مریم آویژگان، ملیکا ملکی	دکتر مهدی علی عمرانی فاطمه سادات امامی	داروسازی و علوم دارویی	ارتقای یادگیری دانشجویان داروسازی با طراحی، اجرا و ارزیابی فرایند یادگیری تلفیقی "فارماتور"	یاددهی و یادگیری
دکتر علیرضا ایرج پور، مهندس سونیا بحرانی، مهندس مجید خاکی، مهندس منیره کاجی	دکتر علیرضا طاهری دولت آبادی دکتر محمدرضا صبری	معاونت آموزشی	بازطراحی اجرای آزمونهای دانشگاهی برخط با رویکرد آموزشی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)
دکتر نیکو یمانی، دکتر اطهر امید، دکتر شهرزاد شهیدی، بهنوش شجاعی	دکتر مریم آویژگان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طراحی، اجرا و ارزیابی نظام مدیریت برنامه درسی آموزش مجازی در دوران کووید ۱۹	مدیریت و رهبری آموزشی
دکتر فریبا حقانی، دکتر بیژن ایرج	فریدخت یزدانی دکتر پروانه ابادری	پرستاری و مامایی	طراحی، اجرا و ارزشیابی اولین دوره مجازی پرستار آموزش دهنده دیابت بر اساس مدل برنامه ریزی درسی کرن	یادگیری الکترونیکی
ندارد	دکتر منصور همایون	پزشکی	طراحی و ساخت مولاژ سه بعدی ساقه مغز (brain stem)	طراحی و تولید محصولات آموزشی

جدول فعالیت های نوآورانه برگزیده دانشگاهی در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۱

همکاران	مجری /مجریان اصلی	محل انجام فعالیت	عنوان فعالیت	حیطه
دکتر حمید افشار زنجانی، دکتر مجید برکتین، دکتر فریبا حقانی	دکتر افسانه کرباسی عامل دکتر سپیده جمشیدیان	پزشکی	ارتقای کیفیت آموزش دستیاران روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با تغییر در اجرای برنامه درسی: یک مطالعه اقدام پژوهی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
دکتر آرش حدادگر، دکتر اطهر امید، دکتر آرش نجیمی، دکتر شافع جعفر ذوفقاری، راضیه یزدی	دکتر رخساره معمار دکتر نسترن ایزدی مود	پزشکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مهارت مدیریت بیماران مسموم به روش سناریو مجازی برای دانشجویان دکترای پزشکی عمومی و ارائه یک راهنما برای طراحی سناریوها	یاددهی و یادگیری
دکتر مریم اویژگان، دکتر شهرزاد شهیدی	دکتر نفیسه السادات حسینی	پزشکی	ارزیابی آموزش مجازی دوره مقدمات بالینی پزشکی عمومی در سامانه نوید در دوران کرونا	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)
دکتر نیکو یمانی، دکتر محمد حسینی مقدم، دکتر فخرالسادات میرحسینی	عطیه فقیهی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	ترسیم آینده مطلوب رشته آموزش پزشکی در افق ۱۴۰۴ و ارائه بسته پیشنهادی تحقق آن: گامی در راستای بازنگری برنامه آموزشی	مدیریت و رهبری آموزشی
دکتر رضا عزیزخانی، دکتر غلامعلی دوروشی، دکتر آرش نجیمی	دکتر شیوا صمصام شریعت دکتر مهرداد اسماعیلیان	پزشکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی پکیج آموزش سم شناسی بالینی ویژه فراگیران پزشکی عمومی در مقطع کارورزی از تشخیص تا مراقبت بیماران در فاز حاد و درمان	یادگیری الکترونیکی
دکتر افشین امیرپور، دکتر سعیده بحرانی، مهندس علی حقیقی، مهندس مسعود غلامی، دکتر آرش نجیمی، دکتر سید محمد هاشمی	دکتر زهرا تیموری جروکانی مهندس حجت الله داوری	پزشکی	بهینه سازی امور مرتبط آموزشی: طراحی و بکارگیری سامانه ردیابی سیستم آموزشی مبین (رسام)	طراحی و تولید محصولات آموزشی

جدول فعالیت های نوآورانه پذیرفته شده در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۱

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی	همکاران
یاددهی و یادگیری	اجرا و ارزشیابی بکارگیری یادداشت روزانه تاملی در آموزش بالینی در راستای ارتقای گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان هوشبری	پرستاری و مامایی	دکتر مریم باقری نرگس معنوی	اکرم محمدی
	ارتقا مشارکت و رضایت دانشجویان داروسازی در آموزش مجازی با برگزاری لیگ دانشجویی	داروسازی	محمد رازقیان جهرمی امیر محمد زلفی گل	دکتر اطهر امید، دکتر وجیهه اکبری، دکتر فریبا جوکار
	طراحی، اجرا و ارزشیابی ژورنال کلاب بین دانشگاهی مسمومین	دانشکده پزشکی	دکتر شافع جعفر ذوفقاری محمد مشیری	نسترن ایزدی مود، دکتر اطهر امید، زهرا حیدری، بیتا دادپور، دکتر آرمان اطرشی
	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران علوم سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با رویکرد بین حرفه ای	پزشکی	دکتر رامین سامی دکتر وجیهه آتشی	دکتر مرضیه هاشمی
	آموزش روش تهیه راهنمای طبابت (CPG) مبتنی بر انجام فرایند برای متخصصین و اعضای هیئت علمی	پژوهشکده قلب و عروق	دکتر نضال صراف زادگان شهلا شهیدی	دکتر فهیمه باقری، دکتر نوشین محمدی فرد، حسن علیخاصی، فؤاد سوزنی
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	بازبینی فرم های ارزشیابی تدریس نظری، آموزش بالینی، و آموزش عملی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دندانپزشکی	دکتر بهاره طحانی دکتر اطهر امید	بیتا موحدیان، دکتر پریسا ملک احمدی

جدول فعالیت های نوآورانه پذیرفته شده در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۰

همکاران	مجری / مجریان اصلی	محل انجام فعالیت	عنوان فعالیت	حیطه
مریم جهانبخش	دکتر سارا درّی	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استفاده از حداقل امکانات لازم برای فراهم آوردن یادگیری الکترونیکی در درس کاربرد رایانه در تصویربرداری پزشکی دانشجویان کارشناسی ناپیوسته رادیولوژی	یادگیری الکترونیکی
شهبلا شهیدی	دکتر نضال صراف زادگان دکتر فهیمه باقری	پژوهشکده قلب و عروق	تهیه بسته آموزشی جهت تولید، بومی سازی و به روزرسانی راهنمای طبابت بالینی (گایدلاین)	طراحی و تولید محصولات آموزشی
دکتر اطهر امید، دکتر آرش نجیمی، دکتر بیژن ایرج	دکتر فیروزه معین زاده	پزشکی	طراحی و اجرای سه مدل آزمون استدلال بالینی در سیستم کارپوشه کارورز	
دکتر مریم حاج هاشمی، دکتر مریم دهقان، دکتر اعظم ظفربخش، دکتر طاهره خلیلی، دکتر مینو موحدی	دکتر لیلا موسوی سرشت سبا نوروزی	پزشکی	فیلم های آموزشی حیطه زنان و زایمان	

جدول فرآیندهای پذیرفته نشده در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

حیطه	عنوان فعالیت	دلیل
یادگیری الکترونیکی	کاربست اصول یادگیری مبتنی بر مغز در تدوین نرم افزار آموزشی و بررسی تأثیر آن بر یادگیری و یادداری در درس برنامه نویسی کامپیوتر	حذف در جلسه کمیته علمی / به علت عدم حضور هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و همچنین گروه هدف غیر دانشگاهی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی برنامه آموزشی جهت ارتقاء مشارکت جامعه در بلایای طبیعی بر اساس نیازسنجی سازمان های مردم نهاد و غیر دولتی	حذف در جلسه کمیته علمی جز مصادیق فرایند آموزشی نمی باشد (آموزش به جامعه)
طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی فرم طبابت بالینی مبتنی بر شواهد	کسب امتیاز ناکافی در کمیته علمی
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	سوالات قدم به قدم و چندگزینه ای در حیطه زنان و زایمان (اپروچ به کیس بالینی)	کسب امتیاز ناکافی در کمیته علمی
طراحی و تولید محصولات آموزشی	فیلم های آموزشی حیطه زنان و زایمان (اپروچ به کیس بالینی)	کسب امتیاز ناکافی در کمیته علمی
طراحی و تولید محصولات آموزشی	فرآیند طراحی و استفاده از نرم افزار بازی بر میزان اضطراب قبل از عمل جراحی کودکان ۵-۱۱ ساله در بیمارستان امام حسین (ع) اصفهان سال ۱۴۰۰	حذف در جلسه کمیته علمی جز مصادیق فرایند آموزشی نمی باشد (آموزش به بیمار)