

## دانشجوی گرامی

همان طور که مستحضرید اپیدمی بیماری کووید 19 در نیمسال دوم سال تحصیلی 98-99، موجب رویکرد سریع دانشگاه به آموزش مجازی شد تا از توقف تحصیل دانشجویان و انحلال ترم پیشگیری کند. از آنجا که آموزش مجازی در این سطح وسیع هم برای اساتید و هم برای دانشجویان، تجربه ای جدید است، نیاز به ارزیابی های دقیق برای رفع اشکالات و ارتقا کیفیت دارد و شما به عنوان گروه هدف اصلی آموزش های مجازی در شناسایی نواقص و پیشنهاد راهکارهای ارتقای کیفیت، نقشی بسیار تاثیر گذار دارید.

پرسشنامه حاضر به منظور «بررسی زیرساخت های آموزش مجازی» و «ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی» دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در آموزش مجازی طراحی شده است. پاسخ های صادقانه شما می تواند در ارتقای عملکرد اساتدان و رفع اشکالات سیستم، بسیار کمک کننده باشد. لازم به ذکر است که بخش اول پرسشنامه با عنوان «زیرساخت های آموزش مجازی» برای رفع مشکلات سیستم به مسئولان آموزش مجازی گزارش می شود و بخش های بعدی که عملکرد استاد در آموزش مجازی را مورد سوال قرار می دهد، پس از تجزیه و تحلیل به استاد ارائه می گردد. یادآوری می شود اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد بود.

از همکاری شما بسیار سپاسگزاریم

نام و نام خانوادگی استاد: .....	رشته تحصیلی دانشجوی: .....	مقطع تحصیلی دانشجوی: .....
نام درس: .....	نوع درس: <input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تئوری-عملی	تعداد واحد درس: .....

ردیف	گویه ها	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	به ندرت	هرگز	در این دوره موضوعیت ندارد
<b>زیرساخت های آموزش مجازی</b>							
1	دسترسی به سامانه نوید ساده و کاربرپسند بود.						
2	ورود به سامانه نوید و انجام فعالیت در آن از سرعت مناسب و قابل قبولی برخوردار بود.						
3	امکان فعالیت در سامانه نوید مانند مشاهده محتوا، بارگذاری تکلیف و شرکت در گفتگو ساده و کاربرپسند بود.						
4	دسترسی به سامانه کلاس آنلاین (ادوبی، BBB یا اسکای روم) ساده و کاربرپسند بود..						
5	صدا و تصویر استاد در کلاس های آنلاین کیفیت مناسبی داشت.						
6	در کلاس های آنلاین، علاوه بر استاد، امکان صحبت کردن برای دانشجویان هم وجود داشت.						
7	اشکالات سامانه نوید و کلاس های آنلاین، توسط تیم پشتیبانی برطرف می شد.						
<b>توانمندی استاد در آموزش غیر همزمان (سامانه نوید)</b>							
8	استاد با روش های مختلف (قسمت گفتگو یا پیام ها در سامانه نوید) با دانشجویان تعامل برقرار می نمود.						
9	محتوای علمی فایل های آموزشی بارگذاری شده توسط استاد واضح و قابل فهم بود.						
10	محتوای آموزشی بارگذاری شده، کاربردی و متناسب با نیازهای دانشجویان بود.						

						مدت زمان فایل های صوتی یا صوتی-تصویری بارگذاری شده متناسب با موضوع درس بود.	11
						محتوای آموزشی بارگذاری شده از نظر صوتی و تصویری کیفیت مناسبی داشتند.	12
						استاد محتوای آموزشی را به موقع و با توالی مناسب (بر اساس طرح دوره) بارگذاری می کرد.	13
<b>توانمندی استاد در آموزش همزمان (کلاس های آنلاین)</b>							
						استاد در استفاده از سامانه کلاس آنلاین (ادوبی، BBB یا اسکای روم) توانایی لازم را داشت.	14
						طول مدت کلاس های آنلاین با موضوع درس و هدف های آموزشی متناسب بود.	15
						دانشجویان در مورد هدف های یادگیری هر جلسه توجه می شدند.	16
						در کلاس های آنلاین، استاد فرصت تعامل با دانشجویان را در حد امکانات برنامه فراهم می کرد.	17
						محتوای تدریس شده در کلاس های آنلاین، کاربردی و متناسب با نیازهای دانشجویان بود.	18
<b>توانمندی استاد در هدایت کل دوره درسی مجازی</b>							
						استاد به طور منظم و طبق برنامه در سامانه نوید و یا کلاس های آنلاین حضور پیدا می کرد.	19
						استاد در طول دوره مجازی امکان رفع اشکالات دانشجویان را فراهم می کرد.	20
						استاد عملکرد دانشجویان را در طول دوره با کوئیز یا تکلیف مورد ارزیابی قرار می داد.	21
						تکالیف تعیین شده توسط استاد با موضوع درس و آموزش ارائه شده متناسب بود.	22
						مدت زمان تعیین شده توسط استاد برای انجام تکالیف، مناسب بود.	23
						استاد به تکالیف ارسال شده توسط دانشجویان بازخورد می داد.	24
						منابع درسی معرفی شده توسط استاد، کاربردی و مناسب بود.	25
						<b>در کل، به «عملکرد استاد» در این درس مجازی چه نمره ای (از 20) می دهید؟</b>	26

#### پیشنهادات برای ارتقا:

- به نظر شما، برای ارتقا عملکرد استاد در آموزش مجازی، کدام قسمت از فعالیت های آموزشی او نیاز به بازنگری و اصلاح دارد؟

- برای ارتقا آموزش مجازی در دانشگاه، چه راهکارهایی را به مسئولان پیشنهاد می کنید؟