

فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیات علمی گروه اطفال (دستیاران)

دستیار گرامی!

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می‌سازد که بیش از پیش به مساله آموزش توجه نماییم. یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، انجام ارزشیابی است. از آنجاییکه دستیاران مهمترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخهای دقیق و صادقانه شما، نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت	هیچوقت
۱	در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	دستیاران را در ابتدای شروع بخش (آموزش، درمانگاه) نسبت به آنچه باید یاد بگیرد آشنا می‌کند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	به گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیمار توسط دستیاران اهمیت می‌دهد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	نحوه برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می‌دهد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می‌دهد که دستیاران سئوالات و اطلاعات جدید را به راحتی مطرح کنند	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	به دستیار کمک می‌کند یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار را تفسیر کند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	مسایل شایع و اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می‌دهد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹	دستیاران را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می‌کند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰	در یادگیری procedure مربوطه تاکید و نظارت دارد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱	بر نحوه فعالیت دستیاران در بخش و درمانگاه نظارت دارد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲	آموزش او کاربردی و مفید است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴	ضمن صرفه جویی در هزینه ها از انجام اقدامات تشخیصی درمانی بی مورد برای بیماران خودداری می‌کند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می‌باشد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مهمترین نقاط قوت و ضعف استاد را پشت برگه شرح دهید.