

**«جدول امتیازدهی به نظم و انضباط آموزشی، رفتار حرفه ای و مسؤلیت پذیری در فعالیت های اجرایی
جهت بند ۱ ماده ۲ و بند ۱ ماده ۴ آیین ارتقاء اعضای هیأت علمی»
(اساتید بالینی)**

نیم سال:

نام عضو هیأت علمی:

گروه:

نام دانشکده:

حیطه	موضوع	همیشه (۴)	اغلب (۳)	گاهی (۲)	هرگز (۱)	به ندرت یا صدق نمی کند	در مورد این استاد	اگر پاسخ گاهی یا به ندرت است با ذکر مصادیق توضیح دهید
نظم و انضباط آموزشی	۱ رعایت تقویم آموزشی (شروع و پایان آموزش و برگزاری کلاسها و امتحانات براساس برنامه گروه)							
	۲ حضور در جلسات دفاع از پایان نامه براساس برنامه *							
	۳ ارسال به موقع نمرات دانشجویان در هر ترم تحصیلی							
	۴ حضور در عرصه های مختلف آموزش							
انجام وظایف آموزشی معموله	۵ مشارکت در امتحانات گروه (طراحی، برگزاری، تصحیح)							
	۶ ارائه کامل و به موقع دروس محوله							
	۷ تقبل مسوولیت راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها							
	۸ داوری پایان نامه ها *							
	۹ ارائه طرح درس به گروه							
	۱۰ همکاری در ارائه دروس سایر دانشکده ها							
	۱۱ همکاری در بازنگری و اصلاح برنامه درسی							
	۱۲ همکاری در راه اندازی رشته های جدید							
	۱۳ مشارکت در طراحی سؤالات آزمونهای علوم پایه و مورد تخصصی							
	مضمره و مسؤلیت پذیری در فعالیت های اجرایی	۱۴ حضور تمام وقت در محل کار						
۱۵ رعایت نظم و انضباط در انجام امور محوله								
۱۶ میزان مشارکت و مسؤلیت پذیری در فعالیت های اجرایی مورد نیاز								
۱۷ میزان تأثیرگذاری فعالیت های اجرایی و خدمات تخصصی								
حیطه	موضوع	عالی (۴)	بسیار خوب (۳)	خوب (۲)	متوسط (۱)	پهلود دارد (۰)	بسیار نیاز به	توضیح
رفتار حرفه ای	۱۸ رفتار با همکار							
	۱۹ رفتار با دانشجویان							
	۲۰ رفتار با کارکنان							
	۲۱ رفتار با بیمار							
	۲۲ رعایت ضوابط پوشش حرفه ای در محیط کار							

* موارد ۲ و ۸ توسط معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی با معاون پژوهشی دانشکده تکمیل گردد.

تأیید رئیس دانشکده:

تأیید معاون آموزشی دانشکده:

امضای مدیر گروه: