

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
طرح دوره

نام درس: آموزش غیر حضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی
دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
نیمسال اول سال ۹۸-۱۳۹۷
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام و شماره درس: آموزش غیر حضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری آموزش پزشکی
محل برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۲ واحد عملی
پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: دکتر نجیمی
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اتاق ۲۰۷
*تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۴-۱۲ صبح ۳۷۹۲۳۳۵۱
*آدرس Email: najimiarash@gmail.com

شرح درس:

آموزش الکترونیکی یا یادگیری الکترونیکی (شیوه‌ای برای طراحی، تدوین، ارائه و ارزشیابی آموزش است که از قابلیت‌ها و امکانات الکترونیکی برای کمک به یادگیری بهره می‌گیرد. آموزش الکترونیک روش آموزشی است که از زمان پیدایش اینترنت و گسترش این پدیده فناوری و استفاده از قابلیت‌های آن ایجاد گردیده‌است و در حقیقت تکامل یافته شیوه آموزش از راه دور و برطرف‌کننده نیاز انسان‌های کاوشگر و خواهان یادگیری است خصوصاً اینکه زمان و مکان در این شیوه آموزش اختیاری است. آموزش الکترونیک امروزه توجه بسیاری از دست‌اندرکاران آموزش را به خود جلب نموده و از مباحث مهم و قابل توجه در آموزش علوم پزشکی می باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب دانش در زمینه مبانی و روش های آموزش الکترونیکی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. بنیان های تئوریک آموزش و یادگیری الکترونیکی را ذکر نمایند.
۲. اجزای نظریه جامع یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۳. تحلیل زنجیره ارزش به عنوان رویکرد راهبردی به یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۴. تعاریف، مفاهیم، مزایا و کاستی های یادگیری الکترونیک را بیان نماید.
۵. برنامه ریزی در خصوص طراحی یک دوره یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۶. روش های و فناوری های یادگیری الکترونیکی را ذکر نماید

۷. فنون ارزشیابی دوره های آموزش الکترونیکی را شرح دهند

۸. رویکرد های نوین به آموزش الکترونیکی را ذکر نمایند.

*منابع اصلی درس

- 1- Anderson T, editor. The theory and practice of online learning. Athabasca University Press; 2008.
- 2- E-learning methodologies A guide for designing and developing e-learning courses, Rome, 2011.
- 3- **Related article**

روش تدریس:

این درس به صورت ترکیبی ارائه می شود. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرس برعهده می گیرند.

وظایف فراگیران:

۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس حضوری و مجازی

۲- پاسخ به تمرین های ارائه شده در طول ترم

۳- پیش خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش

۴- انجام فعالیت های محول شده

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۱
۲	فعالیت کلاسی	۱
۳	امتحان کتبی	۵
۴	کار عملی	۱۳

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس		
ردیف	تاریخ	عنوان
۱		بنیان های تئوریک آموزش و یادگیری الکترونیکی
۲		نظریه جامع یادگیری الکترونیکی
۳		تحلیل زنجیره ارزش
۴		تعاریف، مفاهیم، مزایا و کاستی های یادگیری الکترونیک
۵		برنامه ریزی در خصوص طراحی یک دوره یادگیری الکترونیکی
۶		روش های و فناوری های یادگیری الکترونیکی ۱
۷		روش های و فناوری های یادگیری الکترونیکی ۲
۸		تعامل در آموزش الکترونیکی
۹		فنون ارزشیابی دوره های آموزش الکترونیکی
۱۰		رویکرد های نوین به آموزش الکترونیکی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: