بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**نام درس: کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل نيمسال اول سال 1402-1401**

**دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی : آموزش پزشکی**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره درس: 981509** | **رشته و مقطع تحصيلی : ارشد اتاق عمل** |
| **تعداد و نوع واحد (عملی)**: 1 **واحد نظری و 1 واحد عملی پيش نياز: -** | |
| **نام مسوول درس: اطهر امید** | **آدرس دفتر : مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی – طبقه دوم** |
| **٭آدرس Email: Athar.omid@gmail.com** |  |

همکار درس: خانم دکتر اعرابی

|  |
| --- |
| **شرح درس:**  یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتأ پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است، گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یادهی و یادگیری و وسایل کمک آموزشی آشنا شده و بطور عملی مهارت تدریس را کسب می­نمایند.  **اهداف کلی درس:** |
| **حیطه شناختی:**   * **آشنایی با اصول و فنون تدریس دراتاق عمل**   **حیطه عاطفی:**   * **علاقه مندی و توجه به استفاده از اصول صحیح تدریس در اتاق عمل**   **حیطه مهارتی:**   * **مهارت در استفاده از اصول صحیح تدریس در اتاق عمل**   اهداف اختصاصی:  **پس از پايان اين درس از دانشجويان انتظار مي رود كه:**   1. **مفاهیم آموزش و یادگیری را توضیح دهند.** 2. **نقش­های معلم و مربی در اتاق عمل را تشريح نمايند.** 3. **فرایندهای یادگیری در اتاق عمل را توضیح دهند.** 4. **مدل های تدریس در اتاق عمل را شرح دهند.** 5. **نحوه انتخاب و بکار گیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند.** 6. **استراتژی های آموزشی در اتاق عمل را شرح دهند.** 7. **استراتژی های آموزش بالینی را توضیح دهند.** 8. **نسبت به کاربرد اصول صحیح تدریس در اتاق عمل علاقه‎مند شوند.** 9. **براساس اصول صحیح تدریس، یک جلسه تدریس (Micro teaching) برای گروه همتایان اجرا نمایند.** 10. **براساس اصول صحیح تدریس، یک جلسه تدریس برای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل اجرا نمایند.** |
| ٭**منابع اصلی درس** |

1. **امان ا... صفوي ، روشها، فنون و الگو های تدريس، ویرایش دوم ، تهران ، انتشارت سمت،1392.**

**2-Barbara Anu Moyer, Rut A.Wittmann-price. Nursing Education: Foundations for Practice-**

**Excelence .davis .co,last edition**

1. **Roberta j. Emerson. Nursing Education in the Clinical Setting ,2007 (pdf)**

منابع براي مطالعه بيشتر:

1. **Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2011. ,(pdf)**
2. **Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations “)PDF)**
3. **Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlettt,2008**
4. **Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier,2009**
5. ***Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury,2002,(pdf)***
6. دکتر فتحي، کوروش ، اصول و مفاهيم برنامه ريزي درسي، انتشارات بال، 1393
7. دکتر سیف علی اکبر ، روانشناسی پرورشی نوین – روانشناسی یادگیری و آموزش،انتشارات دوران، ١٣٩٢, ويرايش هفتم, چاپ پنجاه و پنجم.
8. Quinn , F.M. “The principle of and practice of nurse education” London ,chapmon and half comp. 2007.

|  |
| --- |
| **روش تدریس:**  اين درس با استفاده از روش هاي سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدريس خواهد شد.  **وظایف فراگیران:**   * **مطالعه قبل از جلسه و حضور با آمادگی در جلسات** * **حضور در كلاس و مشارکت نقادانه در ارائه مباحث** * **انجام به موقع تكاليف مشخص شده در هر جلسه از قبيل جستجوي مطالب و طراحی آزمون** * **حضور در عرصه های تعیین شده و انجام فعالیت های عملی** * **تهیه يك كنفرانس علمی در رابطه با يكي از موضوعات درسي از طريق جستجوي مقالات و کتب معتبر و 45 دقيقه ارائه در كلاس براي ساير دانشجويان**   **قوانین و مقرات کلاس:**   * **مشا**رکت فعال در حین جلسات * **حضور منظم در حین جلسات** * **رعایت زمان پرسش و پاسخ** * انجام به موقع تکالیف |

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

*واحد نظری:*

* حضور فعال در فعالیت های کلاسی و انجام فعالیت های محوله در هر جلسه کلاسی 10 %
* ارائه يکي از موضوعات تعيين شده در کلاس به مدت 45 دقيقه 25%
* ارزشيابي پايان دوره به صورت آزمون کتبي تستی و تشریحی 65%

واحد عملی 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **تاريخ** | **عنوان جلسه** | **مدرس** |
| **1** | **10 مهر** | معرفي درس و اهداف درس | **دکتر امید** |
| **2** | **17 مهر** | مفاهیم برنامه ريزي درسي وآموزشی | **دکتر امید** |
| **3** | **24 مهر** | فنون نياز سنجي | **دکتر امید** |
| **4** | **1 آبان** | اهداف آموزشي و طبقه بندي اهداف (شناختي، عاطفي، رواني حرکتي) | **دکتر امید** |
| **5** | **8 آبان** | اهداف آموزشي و طبقه بندي اهداف (شناختي، عاطفي، رواني حرکتي) | **دکتر امید** |
| **6** | **15 آبان** | نقش­های معلم و مربی در اتاق عمل، چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس | **دکتر امید** |
| **7** | **22 آبان** | روش های تدریس (سخنرانی) | **دکتر امید** |
| **8** | **29 آبان** | روش های تدریس (پرسش و پاسخ) | **دکتر امید** |
| **9** | **6 آذر** | روش های تدریس (ایفای نقش و روش نمایشی) | **دکتر امید** |
| **10** | **13 آذر** | استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل | **دکتر اعرابی** |
| **11** | **20 آذر** | استراتژی های آموزش بالینی در اتاق عمل | **دکتر اعرابی** |
| **12** | **با هماهنگی** | ارائه دانشجویان | **دکتر امید** |
| **13** | **27 آذر** | مفاهیم ارزشیابی و ارزشيابي درحیطه های مختلف (1) | **دکتر امید** |
| **14** | **4 دی ماه** | مفاهیم ارزشیابی وارزشيابي درحیطه های مختلف(2) | **دکتر امید** |
|  |  | ارائه دانشجویان | **دکتر امید** |

|  |
| --- |
| **تاريخ امتحان پايان ترم:** بر اساس تقویم آموزش |
| **ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:**  **این درس یک واحد عملی دارد. جهت این قسمت فعالیت های زیر باید انجام شود:**   |  |  | | --- | --- | | موضوع | محل | | بررسی و نقد تدریس در اتاق عمل و ارائه یک برنامه عملیاتی برای ارتقا آن درجلسه مربوط به آموزش در اتاق عمل | اتاق عمل | | تدریس در اتاق عمل و یا کلاس درس و ارائه یک طرح درس و گزارش از آن | اتاق عمل و یا کلاس درس | | ارائه یک موضوع در کلاس درس | کلاس درس | |