



باسمه تعالی

برنامه دوره « ارزشیابی برنامه های آموزشی علوم پزشکی »

زمان: دوشنبه ۱۶-۱۴

تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

زمان خاتمه کلاس: ۹۸/۱۰/۱۶

زمان شروع کلاس: ۹۸/۷/۸

مدرسین: دکتر طاهره چنگیز، دکتر آرش حدادگر

جدول زمانبندی

موضوع جلسه	تاریخ	
مباحث نظری ارزشیابی	1.Evaluation's Basic Purpose, Uses, and Conceptual Distinctions	۹۷/۷/۸
	2.Origins and Current Trends in Modern Program Evaluation	۹۷/۷/۱۵
	3.Political, Interpersonal, and Ethical Issues in Evaluation	۹۷/۷/۲۲
	4.Alternative Views of Evaluation	۹۷/۷/۲۹
	5.First Approaches: Expertise and Consumer-Oriented Approaches	۹۷/۸/۶
	6.Program-Oriented Evaluation Approaches	۹۷/۸/۱۳
	7.Decision-Oriented Evaluation Approaches	۹۷/۸/۲۰
	8.Participant-Oriented Evaluation Approaches	۹۷/۸/۲۷
	9.Other Current Considerations: Cultural Competence and Capacity Building	۹۷/۸/۲۷
	10.A Comparative Analysis of Approaches	
تدوین گام به گام پروپوزال ارزشیابی برنامه بر اساس بخش سوم منبع	11.Clarifying the Evaluation Request and Responsibilities	۹۷/۹/۴
	12.Setting Boundaries and Analyzing the Evaluation Context	۹۷/۹/۱۱
	13.Identifying and Selecting the Evaluation Questions and Criteria	۹۷/۹/۱۸
	14.Planning How to Conduct the Evaluation	۹۷/۹/۲۵
	15.Collecting Evaluative Information: Design, Sampling, and Cost Choices	۹۷/۱۰/۲
	16.Collecting Evaluative Information: Data Sources and Methods, Analysis, and Interpretation	۹۱۰۹۷/۹
	17.Reporting Evaluation Results: Maximizing Use and Understanding	۹۷/۱۰/۱۶

روش نمره دهی

٪۱۰

مشارکت در فعالیتهای کلاسی

٪۴۰

ارائه پروپوزال ارزشیابی برنامه

٪۵۰

ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی

تکلیف: تدوین پروپوزال ارزشیابی برنامه بر اساس یکی از رویکردهای مطرح شده در کلاس حداکثر در ۲۰۰۰ کلمه

منبع اصلی:

Fitzpatrick, Jody L. Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines / Jody L.

Fitzpatrick, James R Sanders, Blaine R. Worthen.