



بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های ترکیبی

نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: روش های ارزیابی دانشجوی (۱) - ۹۸۰۵۸۳

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش پزشکی

شماره درس: ۰۵

پیش نیاز یا همزمان: برنامه ریزی درسی، نظریه های یادگیری و

تعداد و نوع واحد (عملی): ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

مهارت های مقدماتی تدریس، ارزشیابی برنامه

آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

نام مسوول درس: اظهر امید

مدرس: دکتر اظهر امید

*آدرس Email: Athar.omid@gmail.com

شرح درس:

ارزشیابی صحیح دانشجویان علوم پزشکی یکی از حلقه های فرایند یاددهی - یادگیری فراگیران و از اقدامات لازم برای پاسخگویی به جامعه است. در طی ارزشیابی دانشجویان ما اطمینان کسب می کنیم که فارغ التحصیلان هر رشته توانمندی های لازم برای ورود به نظام خدمات سلامت را کسب کرده اند و می توانند نیازهای سلامت جامعه را پاسخگو باشند. در این درس شما با مفاهیم و روش های نوین در ارزشیابی دانشجوی و اصول صحیح آن آشنا می شوید.

هدف کلی درس:

- مهارت در انتخاب شیوه و اجرای ارزیابی دانشجوی در حیطه شناختی
- توجه به اصول صحیح ارزیابی دانشجوی در حیطه شناختی
- تعهد به انجام فعالیت های تیمی
- تعهد به انجام تکالیف در زمان مقرر
- حضور فعال و مشارکت داوطلبانه در بحث های کلاس درس



- تعهد به یادگیری خودراهبر و انجام مطالعات شخصی

اهداف اختصاصی

- از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :
- مفاهیم و اصطلاحات مهم در حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی را توضیح دهند..
- انواع روش های ارزشیابی آموزشی در حوزه شناختی و روانی حرکتی را لیست کنند.
- اصول طراحی آزمون های کتبی بسته پاسخ و بازپاسخ را تشریح نمایند.
- روش های تعیین استاندارد آزمون و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهند...
- ویژگی های کمی سوال را محاسبه، تفسیر و تحلیل نمایند.
- به مباحث ارزیابی صحیح دانشجو به عنوان یکی از فعالیت های مهم در یادگیری دانشجویان علاقه نشان دهند.
- به رعایت اصول صحیح ارزیابی دانشجو در حوزه شناختی حساسیت نشان دهند.
- تکالیف و وظایف محوله را به موقع انجام دهند.
- خود را به مشارکت در فعالیت های تیمی متعهد بدانند و به عنوان عضوی از تیم آموزشی خود را تلقی کنند.
- برای یادگیری خودراهبر و انجام مطالعات شخصی در زمینه ارزیابی دانشجو پیشقدم شوند.

*منابع اصلی درس

- دکتر علی اکبر سیف. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. نشر دوران
- Student assessment in medical education. Zubair Amin
- دکتر محمد جلیلی و همکاران. اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. نشر فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ارائه پادکست صوتی و فایل های متنی

وظایف فراگیران:

- مطالعه دقیق منابع بارگذاری شده و منابع معرفی شده در طرح دوره
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه از قبیل جستجوی مطالب و طراحی آزمون

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:



ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام به موقع تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر ۶ تکلیف	۶
۲	امتحان پایان ترم (تستی - تشریحی)	۱۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	مدرس
۱		اهمیت ارزیابی دانشجو مفاهیم ارزیابی دانشجو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۲		جدول مشخصات آزمون	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۳		آزمون های چند گزینه ای	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۴		آزمون های صحیح-غلط و جورکردنی	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۵		آزمون تشریحی	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۶		آزمون های کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۷		تعیین حد نصاب آزمون	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید
۸		تحلیل آزمون	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	دکتر اظهر امید



دکتر اظهر امید	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی		۹
----------------	--	---	----------	--	---

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

این درس یک واحد عملی دارد. جهت این قسمت فعالیت های زیر باید انجام شود:

محل	موضوع
گروههای مختلف	بررسی و نقد آزمون های حیطه شناختی یکی از گروههای اصلی و ارائه یک برنامه عملیاتی برای ارتقا آزمون های آن گروه