

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
طرح دوره

نام درس: یادگیری الکترونیک
دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام و شماره درس: یادگیری الکترونیک
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴
تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد
نام مسوول و همکار درس: دکتر نجیمی
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کتابداری
محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی
پیش نیاز: ندارد
*تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۴-۱۲ صبح ۳۷۹۲۵۲۹۷
*آدرس Email: najimiarash@gmail.com

شرح درس:

یادگیری الکترونیکی یکی از شیوه های نوین آموزشی است که با پیشرفت فناوری جایگاه روزافزونی در برنامه های درسی پیدا کرده است. به طوری که در کشورهای پیشرفته استفاده از امکانات آن جز لاینفک فرایند یاددهی- یادگیری است و متخصصین آموزش پزشکی در هر حوزه ای که کار کنند، نیاز به آشنایی با این حوزه از علم آموزش خواهند داشت. در این درس اصول یادگیری الکترونیک و همچنین آموزش از راه دور طرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو یک برنامه آموزشی تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با کاربرد رایانه در آموزش از راه دور و یادگیری مبتنی بر وب.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفهوم یادگیری الکترونیک، اصول، فرآیندها و عوامل موثر آن را شرح دهد.
۲. مزایای یادگیری الکترونیک را توضیح دهند.
۳. رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیک را بیان کند.
۴. قابلیت های مختلف شبکه اطلاع رسانی جهانی را در امر آموزش بیان کند.

۵. جایگاه طراحی آموزشی instructional design را در یادگیری الکترونیکی شرح دهد.
۶. تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیک را شرح دهند.
۷. تعامل در یادگیری الکترونیک را شرح دهند.
۸. مهارت ها و محیط های یادگیری الکترونیک را توضیح دهند.
۹. با مدیریت سیستم یادگیری آشنا شوند
۱۰. ارزشیابی یادگیری الکترونیک را شرح دهند.
۱۱. یک دوره آموزش از راه دور را بر اساس اصول و مراحل استاندارد طراحی نمایند

* منابع اصلی درس

- ۱- محمود بابایی ، "مقدمه ایی بر یادگیری الکترونیک"، ویرایش اول ، تهران ، انتشارت چاپار، ۱۳۸۹.
- 2- **Marc J. Rosenberg, E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, USA, Mc Graw Hill. Last ed.**
- ۳- سایر منابع معرفی شده با توجه به محتوای جلسات

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می شود. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرس برعهده می گیرند.

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس
- ۲- پاسخ به تمرین های ارائه شده در طول ترم
- ۳- پیش خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش
- ۴- انجام فعالیت های محول شده

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- در طول کلاس از پاسخ دهی به موبایل اجتناب گردد.
- ۲- خوردن و آشامیدن در طی زمان کلاس با رعایت اصول آزاد است.
- ۳- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است.
- ۴- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۲
۲	فعالیت کلاسی	۵
۳	امتحان پایان ترم (نظری)	۱۳

مدرس	جدول زمان بندی ارائه برنامه درس		
	ردیف	تاریخ	عنوان
-			
دکتر نجیمی	۱	۱۱/۱۶	معارفه، طرح درس و پروژه دانشجویان و آشنایی با سیستم مدیریت یادگیری
دکتر نجیمی	۲	۱۱/۲۳	آموزش از راه دور-آموزش مجازی- یادگیری الکترونیک-
دکتر نجیمی	۳	۱۱/۳۰	یادگیری ترکیبی - انواع یادگیری ترکیبی
دکتر نجیمی	۴	۱۲/۷	اصول، فرایندها، عوامل موثر و مزایا یادگیری الکترونیک
دکتر نجیمی	۵	۱۲/۱۴	زیر ساخت های سیستم های آموزش الکترونیکی
دکتر نجیمی	۶	۱۲/۲۱	کاربرد نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی
دکتر نجیمی	۷	۱/۲۰	اصول طراحی آموزشی سیستمی در یادگیری الکترونیکی
دکتر نجیمی	۸	۱/۲۷	نیازسنجی و طراحی دوره های آموزش الکترونیکی ۱
دکتر نجیمی	۹	۲/۱۰	طراحی دوره های آموزش الکترونیکی ۲
دکتر نجیمی	۱۰	۲/۱۷	طراحی و ارزشیابی دوره های آموزش الکترونیکی ۳
دکتر نجیمی	۱۱	۲/۲۴	کار عملی طراحی دوره
دکتر نجیمی	۱۲	۲/۳۱	تعامل در یادگیری الکترونیک
دکتر نجیمی	۱۳	۳/۷	تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیک
دکتر نجیمی	۱۴	۳/۲۱	ابزار ها و نرم افزار های قابل استفاده در یادگیری الکترونیک

دکتر نجیمی	رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی	۳/۲۸	۱۵
------------	--------------------------------------	------	----

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: