

گروه آموزش پزشکی
طرح دوره "راهبردهای یاددهی یادگیری"

مشخصات کلی:

عنوان درس: روش های یاددهی یادگیری	نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
شماره درس: ۹۸۰۲۰۰	رده دانشجویی: کارشناسی پروتزه های دندانی
تعداد دانشجویان: ۲۳	پیشنیاز:
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	زمان: شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۸
مسوول درس: دکتر مریم آویژگان	ساعات حضور در دفتر کار: با هماهنگی قبلی دو سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲
شماره تلفن: ۳۷۹۲۳۳۷۶	ایمیل: maryamavizhgan@gmail.com
مکان: کلاس شماره ۱ دندانپزشکی (ساختمان جدید)	

هدف کلی:

ایجاد انگیزه، تسلط بر دانش و کسب مهارت های طراحی برنامه درسی، اجرا و ارزشیابی آن
اهداف اختصاصی: پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفهوم و مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.
۲. نحوه نیازسنجی آموزشی را بیان نمایند.
۳. نمونه ای از اهداف کلی و رفتاری برای یک درس با رعایت اجزای مشخص آن، تدوین نمایند.
۴. اهداف اختصاصی را در حیطه ها و سطوح مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۵. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند.
۶. مفهوم و الگوی عمومی یاددهی را توضیح دهند.
۷. رسانه های آموزشی مناسب را در ارائه خود بکارگیرند.
۸. یک جلسه آموزشی را مدیریت نمایند.
۹. مفهوم یادگیری را توضیح دهند.
۱۰. نظریه های یادگیری را طبقه بندی نمایند.
۱۱. نسبت به کاربرد نظریه های یادگیری در یاددهی علاقمند شوند.
۱۲. روش های یاددهی فراگیر محور و استاد محور را تفکیک نمایند.
۱۳. انواع ارزشیابی دانشجو را توضیح دهند.
۱۴. یک جلسه کلاس را با رعایت قوانین یاددهی - یادگیری آموخته شده طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

روش تدریس :

- پرسش و پاسخ در کلاس
- سخنرانی تعاملی
- بحث در گروه
- کلاس وارونه
- یادگیری مشارکتی

وسایل مورد نیاز:

تابلو، مایک، ویدئو پروژکتور و رایانه

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور به موقع در تمام جلسات آموزشی
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف با کیفیت در مهلت تعیین شده
- مطالعه در مورد موضوع جلسه و ارائه در کلاس
- پیش خوانی موضوع جلسه از روی منبع اصلی یا سایر منابع
- مطالعه عمیق موضوع پس از جلسه
- در صورت عدم امکان حضور در کلاس، اطلاع دادن به مسئول درس پیش از کلاس به طور مستقیم یا از طریق نماینده
- انتخاب اولیه موضوع ارائه و ارسال برای مسئول درس
- نهایی کردن موضوع ارائه تا
- **ارزشیابی دانشجو:**
- حضور منظم و فعال در کلاس ۵٪
- انجام تکالیف انفرادی و گروهی دقیق و بموقع ۳۵٪
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۰٪

منابع اصلی:

مباحث مطرح شده در کلاس ها، اسلایدها، فیلم و PDF

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. دکتر سیف، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲ ویرایش هفتم، چاپ ۵۵.
۲. دکتر ملکی، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه، ۱۳۸۶
۳. دکتر صفوی، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
۴. دکتر فتحی، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳

جدول زمان بندی

اهداف اختصاصی جلسه	تاریخ	ساعت	جلسه
معرفی درس با تاکید بر چارچوب طرح دوره و طرح درس، مفاهیم پایه تدریس و برنامه ریزی درسی	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	۱۰تا۸	جلسه ۱
مراحل برنامه ریزی درسی، روش ها و فنون نیازسنجی با تاکید بر نیازسنجی آموزشی	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	۱۰تا۸	جلسه ۲
هدف های آموزشی (کلی و اختصاصی) - طبقه و سطوح هدف ها (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۰تا۸	جلسه ۳
سازمان دهی محتوا	۱۴۰۲/۱۲/۵	۱۰تا۸	جلسه ۴
مفاهیم و نظریه های یادگیری - قوانین، عوامل موثر و موانع یادگیری	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۰تا۸	جلسه ۵
روش های تدریس استادمحور	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۰تا۸	جلسه ۶
روش های تدریس فراگیر محور	۱۴۰۳/۱/۲۵	۱۰تا۸	جلسه ۷
مفاهیم و انواع ارزشیابی	۱۴۰۳/۲/۱	۱۰تا۸	جلسه ۸
ارائه عملی فراگیران با کاربرد تمامی مباحث تدریس شده در موضوعات توافق شده	۱۴۰۳/۲/۸	۱۰تا۸	جلسه ۹