

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
طرح دوره

نام درس: یادگیری الکترونیکی
دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۰۴
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام و شماره درس: یادگیری الکترونیک
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کتابداری
محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (عملی): ۱-۰/۵ واحد
پیش نیاز: ندارد

نام مدرسین درس: دکتر نجیمی
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۴-۱۲ صبح ۳۷۹۲۵۲۹۷
*آدرس Email: najimiarash@gmail.com

شرح درس:

یادگیری الکترونیکی یکی از شیوه های نوین آموزشی است که با پیشرفت فناوری جایگاه روزافزونی در برنامه های درسی پیدا کرده است. به طوری که در کشورهای پیشرفته استفاده از امکانات آن جز لاینفک فرایند یاددهی- یادگیری است و متخصصین آموزش پزشکی در هر حوزه ای که کار کنند، نیاز به آشنایی با این حوزه از علم آموزش خواهند داشت. در این درس اصول یادگیری الکترونیکی و همچنین آموزش از راه دور طرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو یک برنامه آموزشی تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران مبانی یادگیری الکترونیکی و یادگیری مبتنی بر وب.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفهوم یادگیری الکترونیکی، اصول، فرایندها و عوامل موثر آن را شرح دهد.
۲. مزایای یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.
۳. رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی را بیان کند.
۴. قابلیت های مختلف شبکه اطلاع رسانی جهانی را در امر آموزش بیان کند.

۵. جایگاه طراحی آموزشی instructional design را در یادگیری الکترونیکی شرح دهد

۶. تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.

۷. تعامل در یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.

۸. مهارت ها و محیط های یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.

۹. با مدیریت سیستم یادگیری آشنا شوند

۱۰. ارزشیابی یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.

*منابع اصلی درس

۱- محمود بابایی ، "مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی"، ویرایش اول ، تهران ، انتشارت چاپار، ۱۳۸۹.

۲- **Marc J. Rosenberg, E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, USA, Mc Graw Hill. Last ed.**

۳- سایر منابع معرفی شده با توجه به محتوای جلسات

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می شود. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرس برعهده می گیرند.

وظایف فراگیران:

۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس

۲- پاسخ به تمرین های ارائه شده در طول ترم

۳- پیش خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش

۴- انجام فعالیت های محول شده

قوانین و مقررات کلاس:

۱-در طول کلاس از پاسخ دهی به موبایل اجتناب گردد.

۲-خوردن و آشامیدن در طی زمان کلاس با رعایت اصول آزاد است.

۳-ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است.

۴-غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۲
۲	فعالیت کلاسی	۴
۳	پروژه نهایی	۶
۴	امتحان پایان ترم (نظری)	۸

مدرس	پروژه: طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش از راه دور جدول زمان بندی ارائه برنامه درس		
	عنوان	تاریخ	ردیف
دکتر نجیمی	معارفه، طرح درس و پروژه دانشجویان و آشنایی با سیستم مدیریت یادگیری		۱
دکتر نجیمی	آموزش از راه دور-آموزش مجازی- یادگیری الکترونیکی- یادگیری ترکیبی و قابلیت های مختلف شبکه اطلاع رسانی جهانی را در امر آموزش		۲
دکتر نجیمی	مفهوم یادگیری الکترونیکی، اصول، فرآیندها، عوامل موثر آن و مزایا		۳
دکتر نجیمی	کاربرد نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی		۴
دکتر نجیمی	اصول طراحی آموزشی سیستمی در یادگیری الکترونیکی		۵
دکتر نجیمی	استاندارد های یادگیری الکترونیکی		۶
دکتر نجیمی	تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی		۷
دکتر نجیمی	تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی ۲		۸
دکتر نجیمی	تعامل در یادگیری الکترونیکی		۹
دکتر نجیمی	نقش ها و توانمندی های مدرس مجازی		۱۰
دکتر نجیمی	مهارت ها و محیط های یادگیری الکترونیکی	۱۴۰۱/۲/۱۸	۱۱

دکتر نجیمی	ابزار ها و نرم افزار های قابل استفاده در یادگیری الکترونیکی		۱۲
دکتر نجیمی	ابزار ها و نرم افزار های قابل استفاده در یادگیری الکترونیکی ۲		۱۳
دکتر نجیمی	ارزشیابی یادگیری الکترونیکی		۱۴
دکتر نجیمی	رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی		۱۵
دکتر نجیمی	ارائه پروژه		۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: