

Course plan

نام درس: برنامه ریزی درسی پیشرفته

تعداد واحد: ۲ واحد (نظری و عملی)

نام مسئول درس: دکتر نیکو یمانی

پیشنیاز: برنامه ریزی درسی مقدماتی

کد درس:

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی

مقطع: کارشناسی ارشد

ترم ۲

نیم سال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقدمه:

درس برنامه ریزی درسی پیشرفته، با هدف آشنایی فراگیران با مباحث پیشرفته برنامه درسی ارائه می گردد. در این درس دانشجویان ابتدا مروری بر مفاهیمی که در درس برنامه ریزی درسی مقدماتی داشته اند، خواهند داشت. به دنبال آن ضمن بررسی مدل های برنامه درسی با مباحث مرتبط و مطرح در برنامه ریزی درسی از قبیل نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی، استراتژیهای برنامه ریزی درسی و مباحثی از قبیل تلفیق، برنامه درسی اصلی، نقشه برداری برنامه درسی، نقش محیط آموزشی، برنامه درسی پنهان، و آموزش بین حرفه ای آشنا خواهند شد. روش ارائه درسی بیشتر مبتنی بر مشارکت خود دانشجویان خواهد بود.

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم تخصصی در برنامه ریزی درسی و کسب توانایی طراحی برنامه درسی

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. با حوزه مفهومی برنامه درسی کاملاً آشنا باشد.
۲. رویکردهای برنامه درسی از نظر میلر و هاردن را باهم مقایسه کند.
۳. انواع مدل های برنامه ریزی درسی را با هم مقایسه نماید.
۴. ۱۰ گام مدل برنامه ریزی درسی هاردن را کامل توضیح دهد.
۵. کاربرد استراتژیهای SPICES در برنامه ریزی درسی را تبیین نماید.
۶. تلفیق در برنامه درسی را شرح دهد.

۷. انواع رویکردهای تلفیق در آموزش پزشکی توضیح دهد.
۸. در مورد عوامل تأثیرگذار بر اجرای برنامه درسی اظهار نظر نماید.
۹. در مورد رویکردهای مختلف برنامه درسی بحث نماید.
۱۰. Curriculum mapping را از نظر مفهومی و کاربردی تشریح نماید.
۱۱. انواع رویکردها در تعیین core curriculum را توضیح دهد.
۱۲. مفهوم و اهمیت hidden curriculum را بیان کند.
۱۳. نقش محیط آموزشی در یادگیری را تبیین نماید.
۱۴. بتواند یک برنامه درسی تدوین شده را از جنبه های گوناگون نقد نماید.
۱۵. نسبت به اهمیت کار گروهی در برنامه ریزی درسی واقف گردد.
۱۶. به جنبه های گوناگون کار در حوزه برنامه ریزی درسی علاقمندی نشان دهد.

اطلاعات مدرس:

دکتر نیکو یمانی - استاد گروه آموزش پزشکی

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی - اتاق ۳۰۴

تلفن دفتر: ۷۹۲۲۹۷۶

e-mail: nikooyamani@gmail.com

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه ۸-۱۰ و چهارشنبه ۱۰-۱۲

تکالیف و مسئولیتهای فراگیران:

- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- شرکت در بحثهای کلاسی
- انجام تکالیف مشخص شده در طول دوره
- طراحی دو سوال چهار گزینه ای از هر جلسه کلاس
- تدریس یک جلسه کلاس : موضوع انتخابی دانشجو از میان موضوعات پیشنهادی و مرتبط با بحث برنامه ریزی درسی
- انجام پروژه پایانی
- شرکت در آزمون

تقویم درس:

شماره جلسه	موضوع	تاریخ جلسه	منبع (پیشنهادی)	ارائه دهنده / نحوه ارائه
۱	مقدمه‌ای بر برنامه ریزی درسی: جمع بندی مباحث ترم قبل؛ بحث و بررسی مباحث ترم جاری	حضور	کورس پلن	دکتر یمانی
۲	رویکردهای برنامه ریزی درسی : میلر	حضور	کتاب دکتر مهرمحمدی	دکتر یمانی
۳	رویکردهای برنامه ریزی درسی: هاردن	حضور	مقاله هاردن	دکتر یمانی
۴	مدل های برنامه ریزی درسی: تایلر و تابا	محتوای آفلاین/حضور	کتاب دکتر فتحی	دکتر یمانی
۵	برنامه ریزی درسی در آموزش پزشکی: مدل هاردن و مدل دیوید کرن	محتوای آفلاین/حضور	فصل ۲ هاردن و فصل اول دیوید کرن	دکتر یمانی
۶	استراتژیهای SPICES	حضور	کتاب هاردن	دکتر یمانی/خانم صبوری (دانشجوی دکتری)
۷	Hidden curriculum	محتوای آفلاین/حضور	فصل ۶ هاردن	دکتر یمانی/ آفلاین
۸	Curriculum and Educational Environment	حضور	فصل ۵۳ هاردن	دکتر یمانی
۹	Curriculum Mapping	محتوای آفلاین	مقالات	دکتر یمانی/ آفلاین
۱۰	Competency Based Education	محتوای آفلاین	فصل ۱۶ هاردن	دکتر یمانی/
۱۱	مرور جلسات مجازی	حضور	جلسات ۷ و ۹ و ۱۰	دکتر یمانی
۱۲	ادغام در برنامه ریزی درسی	حضور	فصل ۱۷ هاردن	دکتر یمانی
۱۳	Inter-professional Education	حضور	فصل ۱۸ هاردن	دکتر یمانی/ خانم مصلح
۱۴	Core curriculum	محتوای آفلاین	مقالات/ امی گاید	دکتر یمانی/ آفلاین
۱۵	اجرای برنامه درسی	محتوای آفلاین	کتاب کرن	دکتر یمانی/ آفلاین
۱۶	مرور جلسات مجازی + موضوع انتخابی دانشجویان	حضور		دکتر یمانی/ دانشجویان
۱۷	هاردن خوانی/ موضوع انتخابی دانشجویان		مدیکال تیچر هاردن	دکتر یمانی/ دانشجویان

اساس نمره دهی:

۲نمره	حضور فعال دانشجو و ارزشیابی مشارکت دانشجو
۲نمره	ارائه تکالیف مشخص شده در طول ترم
۵ نمره	پروژه پایانی درس
۱۱ نمره	آزمون

روش تدریس:

روش تدریس بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاسی انتخاب خواهد گردید. تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است.

سیاست ها، و قوانین درس:

- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس
- شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب درسی و علمی
- شرکت در جلسه امتحان
- در صورت غیبت بیش از حد و غیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلا مانع است.

منابع:

- RM Harden :A Practical Guide for Medical Teacher
- برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر: سیلور و الکساندر ترجمه خوی نژاد
- مباحثی از: برنامه درسی: نظرگاه ها، رویکردها و چشم اندازها: دکتر مهرمحمدی
- اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی: دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- مقالات مرتبط با موضوعات از مجلات medical teacher, medical education, academic medicine و سایر منابع
- Basics in Medical Education , by Zubair Amin and Khoo Hoon Eng.
- مقالات Amee guide مرتبط با موضوعات کلاسی

فصل ۱۳ هاردن: LIC

فصل ۱۶: out come based

