

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گروه آموزش پزشکی
طرح دوره

مشخصات کلی:

عنوان درس: آشنایی با روش های آموزشی

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۰۵۶۷

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری تعداد دانشجویان: نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مسئول درس: دکتر فریبا جوکار مدرسین درس: دکتر فریبا جوکار- دکتر مریم آویژگان

مکان: کلاس شماره ۲۲ دانشکده پرستاری و مامایی

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۲

شماره تلفن: ۷۹۲۳۳۸۱

مقدمه:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام آشنا میشوند.

اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی را توضیح دهند.
۲. کاربرد نیازسنجی و چارچوب آن را توضیح دهند.
۳. فنون نیازسنجی را تشریح نمایند.
۴. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
۵. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
۶. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۷. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند
۸. برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.
۹. نسبت به کاربرد برنامه ریزی در آموزش علاقمند شوند.
۱۰. کاربرد روش های تدریس در آموزش مددجو، خانواده و کارکنان را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۱. نحوه انتخاب و بکارگیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند
۱۲. مراحل اجرای پانل، سمینار و کنگره را شرح دهند.
۱۳. یادگیری مادام العمر و مداوم و از راه دور را توضیح دهند.
۱۴. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئوپروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۲۰ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان، ارائه در کلاس و نقد تدریس بخشی از کار عملی می باشد.
- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجو:

- | | |
|--|-----|
| حضور فعال در فعالیت های کلاسی | ۵٪ |
| تهیه طرح درس برای یک جلسه آموزشی | ۵٪ |
| ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۲۰ دقیقه | ۲۰٪ |
| ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی | ۷۰٪ |
- (سوالات انواع چند گزینه ای و تشریحی خواهد بود)

ارزشیابی بخش عملی: بر اساس تهیه طرح درس و ارائه تدریس و آموزش برای دانشجویان کارشناسی پرستاری/پرستار پرستاری/بیمار بر اساس چک لیست پیوست طرح دوره می باشد.

منابع اصلی

۱- صفوی، امان اله، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۷.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins 2018. ,(pdf -p)
۲. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations “(PDF)
۳. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, ۲۰۱۹-p
۴. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, Sanders, Elsevier, ۲۰۱۶
۵. Billings, D.M. and Halstead, J.A., ۲۰۱۵. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences.
۶. بروس جویس و همکاران، ترجمه مهر محمدی، محمود، عابدی، لطفعلی، الگوهای یادگیری، انتشارات سمت، تهران ۱۳۹۴
۷. سیف علی اکبر ، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، ویرایش هشتم ، تهران، انتشارات دوران، ۱۳۹۸.

جدول زمانبندی درس آشنایی با روشهای آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

جلسه	تاریخ	موضوع جلسه	روش ارائه	نام استاد
جلسه ۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	معرفی درس و اهداف درس - مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی	حضورى	سرکارخانم دکتر جوکار
جلسه ۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	روش ها و فنون نیاز سنجی	حضورى	سرکارخانم دکتر جوکار
جلسه ۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حضورى	سرکارخانم دکتر جوکار
جلسه ۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس	حضورى	سرکارخانم دکتر جوکار
جلسه ۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۱)	حضورى	سرکارخانم دکتر آویژگان
جلسه ۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۲)	حضورى	سرکارخانم دکتر آویژگان
جلسه ۷	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	حضورى	سرکارخانم دکتر آویژگان
جلسه ۸	۱۴۰۴/۱/۱۷	روش های آموزش بالینی در پرستاری	حضورى	دکتر جوکار
جلسه ۹	۱۴۰۴/۱/۲۴	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۱)	حضورى	دکتر جوکار
جلسه ۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۱	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۲)	حضورى	دکتر جوکار
جلسه ۱۱	۱۴۰۴/۲/۷	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش	حضورى	دکتر جوکار - خانم دکتر آویژگان
جلسه ۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۴	آغاز تدریس های عملی دانشجویان	حضورى	دکتر جوکار - خانم دکتر آویژگان