

Course plan

نام درس: مدل های برنامه ریزی درسی curriculum models در علوم پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) نام مسئول درس: دکتر نیکو یمانی

پیشنیاز: برنامه ریزی درسی کد درس:

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری - ترم ۲

نیم سال اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقدمه:

برنامه ریزی درسی نقش اساسی در چگونگی تربیت دانش آموختگان توانمند در راستای نیازهای جامعه دارد. آشنایی با مدل های برنامه ریزی درسی و به ویژه سیر تاریخی کاربرد مدل های مختلف در آموزش علوم پزشکی، در انتخاب رویکرد و مدل برنامه ریزی درسی مناسب لازم و ضروری است. در این درس دانشجویان ضمن مروری بر حوزه مفهومی برنامه درسی با سطح برنامه ریزی درسی، نقش فلسفه در برنامه ریزی درسی، نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی آشنا خواهند شد. سپس مدل های برنامه ریزی درسی به صورت عام و مدل های برنامه ریزی درسی در آموزش پزشکی را فرا خواهند گرفت.

هدف کلی:

آشنایی با مدل ها و رویکردهای مختلف برنامه ریزی درسی و کسب مهارت در انتخاب رویکرد و مدل مناسب برای برنامه ریزی درسی.

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. با حوزه مفهومی برنامه درسی از دید صاحب نظران گوناگون آشنا باشد.
۲. با تاریخچه برنامه درسی در سایر رشته ها و در آموزش پزشکی آشنا باشد.
۳. سطوح برنامه ریزی درسی از دید متخصصان برنامه درسی را شرح دهد.
۴. بتواند از دیدگاه خود سطوح مختلف برنامه درسی را تدوین نماید.
۵. به نقش و اهمیت فلسفه در برنامه ریزی درسی واقف باشد.
۶. دیدگاه مکاتب مختلف فلسفی در مورد جنبه های مختلف برنامه درسی را بیان و نقد کند.

۷. بتواند بیانیه فلسفه و ارزش ها برای مدل برنامه درسی پیشنهادی خود تدوین نماید.
۸. نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی (حداقل از دید ۳ صاحب نظر) را تشریح نماید.
۹. انواع مدل های برنامه ریزی درسی را از دید صاحب نظران مختلف توضیح دهد.
۱۰. با نحوه تدوین و کاربرد مدل های مختلف برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی کاملاً آشنا باشد.
۱۱. روشهای مختلف نحوه تعیین کوریکولوم محوری core curriculum را شرح دهد.
۱۲. عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی را توضیح دهد و یک پلن اجرایی ترسیم کند.
۱۳. اهمیت و نقش برنامه درسی پنهان در یاددهی یادگیری را درک کند.
۱۴. با علم به نقشه برنامه درسی بتواند یک طرح کلی برای مدیریت برنامه درسی ترسیم کند.
۱۵. ویژگیها و مزایا و معایب برنامه درسی مبتنی بر توانمندی را نام ببرد.
۱۶. برنامه های درسی تدوین شده را بر اساس رویکرد و مدل نقد نماید.
۱۷. بتواند بر اساس مدل های کار شده، مدلی مناسب برای برنامه ریزی درسی علوم پزشکی را پیشنهاد نماید.

اطلاعات مدرس:

دکتر نیکو یمانی - استاد گروه آموزش پزشکی

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی - اتاق ۳۰۸

تلفن دفتر: ۷۹۲۳۳۵۰

e-mail: nikooyamani@gmail.com

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه ۱۰-۱۲ و چهارشنبه ۱۰-۱۲

تکالیف و مسئولیتهای فراگیران:

- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- شرکت در بحثهای کلاسی
- ارائه مطالب محول شده در طول جلسات
- نقد بیانیه فلسفه و ارزشها در چند کوریکولوم داخلی و خارجی
- تدوین بیانیه فلسفه و ارزش ها برای مدل کوریکولوم پیشنهادی
- نقد یک برنامه درسی از دید مدل و رویکرد انتخابی
- تدریس یک جلسه کلاس : ارائه یک مدل برنامه ریزی درسی همراه با نقد آن
- انجام پروژه عملی درس: تدوین یک کوریکولوم با موضوع پیشنهادی استاد یا دانشجو/ برای دوره کوتاه مدت

- شرکت در آزمون

تقویم درس:

موضوع	تاریخ جلسه	روش ارائه	منبع اصلی
۱	معرفی درس، بحث پیرامون مطالب و مباحث درس مدلهای برنامه ریزی درسی		
۲	تعریف برنامه درسی، استانداردهای برنامه درسی و نقش زمینه	بحث کلاسی با ارائه تجارب ترم قبل	Understanding Medical Education/ASME
۳	نگاه کلی به مدلها، تصمیم گیری در مورد طراحی برنامه درسی	بحث کلاسی با ارائه تجارب ترم قبل	Understanding Medical Education/ASME
۴	ساختار برنامه درسی: ماجولار، core، مارپیچی	بحث کلاسی با ارائه تجارب ترم قبل	Understanding Medical Education/ASME
۵	تاریخچه برنامه ریزی درسی	بحث و پرسش و پاسخ	Curriculum Trends, و سایر منابع
۶	سطوح برنامه ریزی درسی	مقایسه سطوح	مفاهیم برنامه ریزی درسی دکتر فتحی
۷	برنامه درسی پنهان	کلاس وارونه (محتوای آفلاین)	مقالات هاردن ۲۰۲۱
۸	نقش فلسفه در برنامه درسی	کلاس وارونه (محتوای آفلاین)	Curriculum Development in Nursing, Uys
۹	دیدگاههای برنامه درسی	بحث کلاسی	فصول کتاب Miller

عمل ی	نقد بیانیه فلسفه یک برنامه درسی خارجی و دو برنامه درسی داخلی / همراه با تدوین بیانیه فلسفه توسط دانشجو	کار عملی	همراه با ارائه	بعد از جلسه ۱۰
۱۰	رویکردهای برنامه درسی		نقد رویکردها	Harden, مقاله
۱۱	دسته بندی مدل‌های برنامه ریزی درسی		بحث کلاسی	کتاب مفاهیم برنامه ریزی درسی دکتر فتحی
۱۲	مدل های برنامه ریزی درسی (تایلر و تابا)		کلاس وارونه	Oliva-Curriculum development
۱۳	مدل های برنامه ریزی درسی (سیلور و الکساندر، اولیوا.....)		کلاس وارونه	Oliva-Curriculum development
۱۴	برنامه درسی مبتنی بر توانمندی		کلاس وارونه محتوای آفلاین	هاردن ۲۰۲۱ مدیکال تبچر فصل ۱۶
۱۵	Curriculum and technology		محتوای آفلاین + ارائه دانشجو	مقالات / Apprenticeship model
۱۶	Curriculum mapping		محتوای آفلاین + ارائه دانشجو	امی گاید / مقالات Discipline Based
۱۷	اجرای برنامه درسی		محتوای آفلاین + ارائه دانشجو	kern
۱۸	مدیریت برنامه درسی		محتوای آفلاین +	مقالات
	ارائه و نقد فصول هاردن فصل ۱ و ۷ هاردن از سکشن اول	کار عملی	ارائه دانشجو	فصل ۲۳ هاردن ۲۰۲۱

	نقد پایان نامه در زمینه تدوین کوریکولوم	کار عملی	همراه با ارائه شفاهی	
	انجام پروژه عملی تدوین کوریکولوم	کار عملی	ارائه مکتوب	۲ جلسه پایانی

نحوه نمره دهی:

۱ نمره	حضور فعال دانشجو و ارزشیابی مشارکت دانشجو
۲ نمره	ارائه یکی از مدلهای استاد شاگردی، ارگان سیستم و مبتنی بر رشته
۶ نمره	آزمون کتبی
۲ نمره	نقد پایان نامه در مورد تدوین کوریکولوم
۱ نمره	نقد یک نمونه بیانیه فلسفه و ارزشها
۲	ارائه فصل هاردن
۵ نمره	پروژه عملی

روش تدریس:

روش تدریس بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاسی انتخاب خواهد گردید. تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است.

عمده روشهای تدریس، بحث کلاسی، یادگیری مبتنی بر تیم team based learning، گزارش مورد، و پرسش و پاسخ خواهد بود.

سیاست ها، و قوانین درس:

- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس
- شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب درسی
- در صورت غیبت بیش از حد و غیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.

- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلا مانع است.

منابع:

- A practical Guide for medical teachers, John A Dent, Ronald M Harden, Dan Hunt, 2021
- Developing the curriculum, seventh edition, Peter F. Oliva, 2009
- Curriculum Development in Nursing, Leana R Uys and Nomthandazo S Gwele, 2005
- Understanding and shaping curriculum: what we teach and why, Thomas W. Hewit, 2006
- Key Concepts for understanding curriculum, Clin J. Marsh, 2004
- Curriculum Development, A guide to practice. Jon Wil 202es, Joseph Bondi, 2002
- برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر: سیلور و الکساندر ترجمه خوی نژاد
- مباحثی از: برنامه درسی: نظرگاه ها، رویکردها و چشم اندازها: دکتر مهرمحمدی
- اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی: دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- مقالات مرتبط با موضوعات از مجلات medical teacher, medical education, academic medicine و سایر منابع