

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی
طرح درس

مدرسین: دکتر یوسفی ، دکتر جوکار

نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی در پرستاری

تعداد واحد: ۲ نظری

نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران: دانشجویان PhD پرستاری

نوع واحد: نظری

شرح درس:

این درس به عنوان یکی از دروس اصلی دوره دکترای پرستاری ارائه می گردد و در آن ابعاد مختلف نظریه های مدیریت آموزشی، نقد نظریه ها در عرصه ها و سازمان های آموزشی با تاکید بر آموزش پرستاری پرداخته خواهد شد. موضوعات مورد توجه در این درس توانائی های شناختی و مهارت های تفکر انتقادی و خلاق در فراگیران را ایجاد نموده و مبنائی برای توسعه ذهنی و عملی دانش آموختگان در مدیریت سازمان های آموزشی می باشد.

هدف کلی:

شناخت نظریه های رهبری و مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمان های آموزشی و چالش های

مرتبط

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- ضرورت و اهمیت مدیریت آموزشی را شرح دهد.
- ۲- مهارت های سه گانه مدیران را تحلیل نماید.
- ۳- انواع تئوری های مدیریت را نام برده، با هم مقایسه کند.
- ۴- جایگاه نظریه در مدیریت آموزشی را تبیین کند.
- ۵- ویژگی های سازمان های آموزشی را بیان کند.
- ۶- مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی را تجزیه و تحلیل کند.
- ۷- ویژگی های مدیریت آموزشی را شرح دهد.
- ۸- رهبری آموزشی را شرح دهد.
- ۹- رفتار سازمانی و تفاوت آن با روابط انسانی را شرح دهد.
- ۱۰- رهبری آموزشی و اصول رهبری آموزشی را بیان کند.
- ۱۱- نظارت و کنترل در مدیریت سازمان های آموزشی را تبیین نماید.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و بحث و نقد موضوعی ارائه می‌شود. بخش‌هایی از درس به روش بحث گروهی و ژورنال کلاب ارائه می‌گردد. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرسین برعهده می‌گیرند.

وظایف فراگیران:

۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس

۲- تهیه و ارائه تکالیف

قوانین و مقررات کلاس:

۱- در طول کلاس از پاسخ‌دهی به موبایل اجتناب گردد.

۲- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است. با توجه به بستر برگزاری کلاس‌ها ۵ دقیقه ناهمزمانی پذیرفته است.

۳- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

روش ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۳
۲	ارایه مقاله تاملی در مورد نظریه‌های مدیریت و توسعه فردی	۵
۳	آزمون پایانی	۱۲

جلسه	موضوع	فعالیت	مسئول درس
اول	معرفی طرح درس، ویژگیهای سازمان های آموزشی		تیم مدرسين
دوم	نظريه های مدیریت کلاسیک، مدیریت علمی (تیلور) نظریه اداری (فایول)، مدیریت بوروکراتیک (وبر)	کاربرد نظریه های کلاسیک در مدیریت آموزشی پرستاری	تیم مدرسين
سوم	نظريه های مدیریت کلاسیک، مدیریت علمی (تیلور) نظریه اداری (فایول)، مدیریت بوروکراتیک (وبر)	کاربرد نظریه های کلاسیک در مدیریت آموزشی پرستاری	تیم مدرسين
سوم	نظريه سیستم ها در مدیریت آموزشی پرستاری	ترسیم نقشه نظام آموزش پرستاری و اجزای آن	تیم مدرسين
چهارم	مدیریت تغییر در آموزش پرستاری	رهبری یک ابتکار، تغییر در برنامه کارشناسی پرستاری	تیم مدرسين
پنجم	مسئولیت های مدیران آموزشی در برنامه های پرستاری (توسعه برنامه درسی، توانمندسازی هیئت علمی و حمایت دانشجویان)	تحلیل سبک های رهبری در محیط های آموزش پرستاری	تیم مدرسين
ششم	مسئولیت های مدیران آموزشی در برنامه های پرستاری (توسعه برنامه درسی، توانمندسازی هیئت علمی و حمایت دانشجویان)	تحلیل سبک های رهبری در محیط های آموزش پرستاری	تیم مدرسين
هفتم	رهبری آموزشی و اصول رهبری آموزشی		تیم مدرسين
هشتم	رهبری و سبکهای رهبری		تیم مدرسين
نهم	نظريه های انگیزشی		تیم مدرسين
دهم	تضمین کیفیت و بهبود آموزش پرستاری	بحث در مورد ابتکارات بهبود کیفیت در برنامه های پرستاری	تیم مدرسين
یازدهم	تضمین کیفیت و بهبود آموزش پرستاری	بحث در مورد ابتکارات بهبود کیفیت در برنامه های پرستاری	تیم مدرسين
دوازده	اصول تغییر در آموزش		تیم مدرسين
سیزدهم	خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی		تیم مدرسين
چهاردهم	سازمانهای یادگیرنده و ابعاد آن		تیم مدرسين
پانزدهم	بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی		تیم مدرسين
شانزدهم	نظارت و کنترل در مدیریت سازمانهای آموزشی		تیم مدرسين

منبع اصلی: کتاب مدیریت آموزشی تونی بوش

منابع تکمیلی:

۱- رضایان، علی، اصول مدیریت، انتشارات سمت، چاپ ششم، ۱۳۷۱ .

۲- مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی دکتر علی علاقه‌بند.

۳- مدیریت آموزشی، دکتر غلامرضا شمس مورکانی

۴- مدیریت آموزشی، محمد کاظمی -مقداد کریمی

۵- رهبری و مدیریت آموزشی، دکتر سید محمد میرکمالی

۶- مدیریت آموزشی تئوری، تحقیق و کاربرد.

۷- مقالات و کتاب‌های ارائه شده در سامانه یادگیری نوید