



بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: آداب پزشکی ۱  
نیمسال دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پزشکی  
گروه آموزشی: آموزش پزشکی

شماره درس: ۱۹۸۰۰۴۲۴۱  
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی

تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی  
پیش نیاز: -

نام مسوول درس: اظهر امید  
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم

آدرس Email: Athar.omid@gmail.com  
گروه اساتید: دکتر اظهر امید، دکتر آناهیتا بابک، دکتر مریم آویزگان

شرح درس:

براساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
  ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
  ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
  ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
  ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
  ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
  ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجوی حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.



- منش حرفه‌ای
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

شناختی:

- آشنایی با دانش پایه اصول برقراری ارتباط موثر با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی
- آشنایی با اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

عاطفی:

- اهمیت دادن به برقراری ارتباط توأم با همدلی با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی
- اهمیت دادن به پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

مهارتی:

- مهارت در رعایت اصول برقراری ارتباط موثر با دیگران
- مهارت در به کارگیری اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

منابع:

- منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون بخش های مرتبط با حافظه و یادگیری از فصل های ۴۶ و ۵۸
- کتاب روش های مطالعه و یادگیری، دکتر علی اکبر سیف فصل های یک تا پنج
- مارگریت لوید (نویسنده) احمدرضا زمانی مترجم. مهارت های ارتباطی در پزشکی، اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان، ۱۳۹۲
- دکتر سید اسماعیل مناقب، برقراری ارتباط مناسب با بیماران، شیراز، ایرسا ۱۳۸۸



- متیو مک لی، مارتادیویس، پاتریک فارنینگ، دکتر سید حمیدرضا تقوی، محمد شهاب شمس. چگونه با دیگران ارتباط برقرار کنیم؟

- **GARRICK APPLEBEE, A brief history of medical professionalism—and why professionalism matters. OCTOBER ۲۰۰۶ CONTEMPORARY PEDIATRICS**
- **Medical Professionalism in the New Millennium: A Physician Charter**
- سند توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه

وظایف فراگیران:

- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید



نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| دکتر بابک (مهارت ارتباطی) |             |                            | دکتر آویژگان (پیشرفت فردی و یادگیری مادام العمر) |             |   | دکتر امید |   | استاد/تم بحث |
|---------------------------|-------------|----------------------------|--|-------------|---|-----------|---|--------------|
| نمره تکلیف                | نمره امتحان | عنوان جلسه                 | نمره تکلیف                                       | نمره امتحان | عنوان جلسه  | نمره شدو  | عنوان جلسه                                |              |
| -                         | ۷ نمره      | اصول کلی ارتباط و زبان بدن |  | ۷ نمره      | نظام پردازش اطلاعات و راهبردهای شناختی و فراشناختی اصول خودتنظیمی | ۶ نمره    | حضور در شدوئینگ (توانمندی های پزشک عمومی) | آداب ۱       |



## محتواها و اهداف درس

| حیطه موضوعی                     | موضوعات  | اهداف  | نحوه ارائه       | ارائه دهنده  |
|---------------------------------|--|--|------------------|--------------|
| پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (۱) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام یادگیری، خود تنظیمی، مهارت‌های شناختی و فراشناختی</li> </ul>   | <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با نظام یادگیری</li> <li>• آشنایی با اصول خود تنظیمی</li> <li>• آشنایی با مهارت‌های شناختی و فراشناختی</li> <li>• آشنایی با بازاندیشی و یادگیری از تجربه</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به اصول نظام یادگیری حین مطالعه درس ها</li> <li>• توجه به اصول خود تنظیمی در زندگی روزمره</li> <li>• علاقه‌مندی به مطالعه بیشتر در زمینه مهارت های مطالعه</li> <li>• عادت به بازاندیشی پس از هر تجربه یادگیری</li> </ul> <p>روانی - حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در به کارگیری خود تنظیمی در یادگیری و زندگی روزمره</li> <li>• مهارت در بازاندیشی پس از تجربه های یادگیری</li> </ul> | مجازی غیر همزمان | دکتر آویژگان |
| مهارت های ارتباطی زیربنایی (۱)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اهمیت برقراری ارتباط</li> <li>اجزای برقراری ارتباط</li> <li>موانع ارتباط</li> <li>استفاده از زبان بدن (کاربرد تکنیک‌های غیر کلامی در ارتباط)</li> <li>اهمیت ارتباط نوشتاری</li> </ul> | <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با دانش پایه مهارت‌های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط موثر با اساتید، کارکنان، خانواده و دوستان</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک اهمیت برقراری ارتباط مؤثر در روابط بین فردی</li> </ul> <p>مهارتی:</p>  | مجازی غیرهمزمان  | دکتر بابک    |



| ارائه دهنده | نحوه ارائه                     | اهداف   | موضوعات                | حیطه موضوعی                            |
|-------------|--------------------------------|---|------------------------|--|
|             |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک موقعیت ارتباطی بین فردی</li> <li>• مهارت در آنالیز اجزا ارتباط و استفاده از چک لیست مربوطه</li> </ul>  |                        |  |
|             | <p>متعاقباً اعلام خواهد شد</p> | <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنا شدن با روند مراقبت بیمار از بدو ورود به محیط بالینی</li> <li>• آشنا شدن با داستان بیمار و فامیل وی در این روند مراقبتی</li> </ul> <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علاقه مندی و انگیزه دانشجوی پزشکی برای ادامه تحصیل در رشته پزشکی</li> <li>• توجه به جایگاه و مسئولیت‌های حرفه‌ای خود و تعهد به کسب توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان رشته پزشکی</li> <li>• توجه به اهمیت رابطه مناسب پزشک و بیمار</li> </ul> <p>مهارتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت در برقراری ارتباط با بیمار</li> </ul> | <p>سایه واری بیمار</p> | <p>مواجهات زودرس (۱)<br/>سایه واری</p> |