



طرح دوره « آداب دو »

مشخصات کلی درس

عنوان درس	اداب ۲	شماره درس	
تعداد و نوع واحد	۰/۵ عملی (۱۷ ساعت)	نیمسال تحصیلی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
گروه آموزشی	آموزش پزشکی	پیش نیاز	ندارد
زمان و شیوه ارائه	مجازی	مدرسان و مسئول دوره*	دکتر نیکو یمانی، دکتر آناهیتا بابک، دکتر مسعود کثیری، دکتر سپیده جمشیدیان*
فراگیران	دانشجویان پزشکی ترم سوم	تماس با مسئول دوره	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵ sepideh_jamshidian@yahoo.com

هدف ها، ارزشیابی و مسئولیت های فراگیران

براساس «سند توانمندی های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران» مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، توانمندی های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت های بالینی
۲. مهارت های برقراری ارتباط
۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نتوانی)
۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
۶. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
۷. مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

در دروس آداب پزشکی ۱ تا ۴ که در نیمسال های دوم تا پنجم پزشکی به دانشجویان ارائه می شود، چهار محور از محورهای فوق شامل مهارت های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پوشش داده می شود. در هر یک از این چهار درس به تمام یا تعدادی از این حیطه های موضوعی پرداخته می شود. در درس آداب ۲، موضوعات منش حرفه ای به صورت محتوای مجازی چند رسانه ای آموزش داده می شود. برخی از موضوعات مهارت های برقراری ارتباط و بخش هایی از پیشرفت فردی و فراگیری مستمر در جلسات حضوری تدریس می شود و در نهایت دانشجویان با حضور در موزه تاریخچه دانشکده پزشکی با موضوعات علوم انسانی سلامت آشنا می شوند.

هدف های حوزه شناختی:

هدف کلی شناختی:

- آشنایی با اصول منش حرفه ای در پزشکی

- توانمندی در مهارت های برقراری ارتباط با دیگران
- ارتقای مهارت های مرتبط با پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- آشنایی با علوم انسانی سلامت

هدف های اختصاصی حوزه شناختی:

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

۱. مفاهیم اساسی در منش حرفه ای (صداقت و درستکاری، حفظ حریم بیمار، محرمانگی، تعارض منافع،) را توضیح دهد.
۲. مهارت همدلی را در ارتباط با دیگران توضیح دهد.
۳. اصول کنترل خشم و نحوه مدیریت استرس را شرح دهد.
۴. نیازهای خود در زمینه یادگیری را شناسایی کند.
۵. بر حسب نیازهای یادگیری خود، شیوه مطالعه دروس تخصصی پزشکی را مشخص کند.
۶. مفاهیم مهم مرتبط با مدیریت زمان را توضیح دهد.
۷. مفهوم علوم انسانی سلامت را شرح دهند.

هدف های حوزه نگرشی (عاطفی):

هدف کلی نگرشی:

- پذیرش و تعهد به رعایت اصول منش حرفه ای
- اهمیت دادن به برقراری ارتباط به شیوه ای موثر با دیگران
- اهمیت دادن به پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- علاقه مندی به موضوعات علوم انسانی سلامت

هدف های اختصاصی حوزه نگرشی:

از فراگیران انتظار می رود:

۱. به موضوعات مربوط به منش حرفه ای در محیط های واقعی و زندگی روزانه توجه نشان دهند.
۲. به مطالعه و جستجو در زمینه منشور حقوق بیمار علاقه مند شوند.
۳. به مطالعه بیشتر در زمینه مهارت های ارتباطی علاقه مند شوند.
۴. به نیازهای یادگیری خود توجه نشان دهند.
۵. راهکارهای جدیدی را برای مطالعه درس ها و مدیریت زمان خود جستجو کنند.
۶. به مطالعه بیشتر درباره موضوعات علوم انسانی علاقه مند شوند.

منابع دوره:

- محتوای چند رسانه ای، فایل های pdf و اسلایدهای صداگذاری شده در سامانه نوید

عنوان جلسه	استاد مسئول جلسه	شیوه ارائه
مهارت همدلی	دکتر آناهیتا بابک	محتوا در سامانه نوید
اصول کنترل خشم و استرس	دکتر آناهیتا بابک	محتوا در سامانه نوید
مدیریت زمان	دکتر سپیده جمشیدیان	محتوا در سامانه نوید
شیوه مطالعه	دکتر سپیده جمشیدیان	محتوا در سامانه نوید
منش حرفه ای	دکتر نیکو یمانی	محتوا در سامانه نوید