



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نام درس: آداب پزشکی ۳
نیمسال سوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: آموزش پزشکی
شماره درس:
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
تعداد و نوع واحد (عملی): نیم واحد عملی
پیش نیاز: آداب ۱ و ۲
نام مسوول درس: اظهر امید
آدرس Email: Athar.omid@gmail.com
آدرس دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم
گروه اساتید: دکتر اظهر امید، دکتر آناهیتا بابک و دکتر وجیهه وفامهر

شرح درس:

بر اساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در ۷ محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:

۱. مهارت‌های بالینی
 ۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
 ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)
 ۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
 ۵. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
 ۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
 ۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجوی هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجوی حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.



- منش حرفه‌ای
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلاً اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

- آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل و تکنیک‌های حل تعارض
- آشنایی با اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- اهمیت دادن به برقراری ارتباط توأم با همدلی با بیمار و خانواده وی
- اهمیت دادن به رعایت اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- مهارت در تحلیل رفتار متقابل و استفاده از تکنیک‌های حل تعارض
- مهارت در به کارگیری اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

منابع:

- برقراری ارتباط موثر با بیماران تألیف سید اسماعیل مناقب
- پادکست‌های ارائه شده در سامان

:

روش تدریس:

- ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه

وظایف فراگیران:

- مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید
- انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر جلسه



نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

دکتر بابک (مهارت ارتباطی)			دکتر امید شدوئینگ		دکتر وفامهر (تفکر نقاد و استدلال ورزی)			استاد/تم بحث
نمره تکلیف	نمره امتحان	موضوع	نمره شدو	موضوع	نمره تکلیف	نمره امتحان	موضوع	
-	۷ نمره	تحلیل رفتار متقابل و حل تعارض	۶ نمره	مواجهات زودرس شدوئینگ	-	۷ نمره	اصول تفکر و مغالطه ها	آداب ۳



محتواها و اهداف درس

حیطه موضوعی	موضوعات	اهداف	ارائه دهنده
مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله (۱)	اصول کلی تفکر علمی و سنجش استدلال مؤلفه‌ها و معیارهای تفکر سنجشگرانه	شناختی: <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اصول کلی تفکر علمی • آشنایی با مولفه‌ها و معیارهای تفکر عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت دادن به رعایت اصول صحیح تفکر سنجشگرانه مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • توانایی افتراق استانداردهای تفکر 	دکتر وفامهر
مهارت ارتباطی (۳)	<ul style="list-style-type: none"> • اصول تحلیل رفتار متقابل TA • آشنایی با تکنیک‌های حل تعارض 	شناختی: <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل TA • آشنایی با تکنیک‌های حل تعارض مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • مهارت نقد و تحلیل رفتار متقابل • مهارت در استفاده از تکنیک‌های حل تعارض عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> • درک اهمیت استفاده از تکنیک‌های حل تعارض 	خانم دکتر بابک
سایه واری انترن	• سایه واری انترن	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مسئولیت‌های حرفه‌ای یک پزشک و چالش‌های آن • آشنایی با ماهیت تعامل پزشک و بیمار • کسب مهارت در تعامل پزشک و بیمار 	

