****

**نيكو يماني**

**آدرس:** اصفهان، دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي، گروه آموزش پزشكي

**تلفن:** 37923350-031 **فاكس:** 36688323-031 **E-mail:** yamani@edc.mui.ac.ir

**مقاطع تحصیلی**

**1388 دکترای تخصصی برنامه­ريزي درسي،** دانشگاه اصفهان

**عنوان پايان نامه:** بررسي نقش برنامه درسي پنهان در توسعه رفتارهاي حرفه‌اي در آموزش پزشكي در بيمارستان‌هاي   
 آموزشي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان

**1384 کارشناسي ارشد آموزش پزشکي،** دانشگاه علوم پزشکي اصفهان

**عنوان پايان نامه:** تدوين مدل انفرادي سازي ارزشيابي تدريس اعضاي هيأت علمي

**1374 دكتراي عمومي در رشته پزشكي**، دانشگاه علوم پزشكي اصفهان

**عنوان پايان نامه:** بررسي شيوع افزايش چربي خون، فشار خون بالا، چاقي و فعاليت ورزشي وتعيين پرسنتايل مربوط   
 به قد، وزن، فشار خون و چربي در افراد 6-18 سال در مدارس سطح شهر اصفهان

**سابقه فعاليتهاي اجرايي**

**1390- تاکنون** مدير مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي دانشگاه

**1391- تاکنون**  عضو بورد آموزش پزشکی (هیأت ممتحنه و ارزیابی رشته آموزش پزشکی)

**1390- تا کنون** عضو کمیته علمی همایش کشوری آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری

**1396-تاکنون** عضو کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

**1390** عضو کميته علمي همايش کشوري اخلاق پزشکي

**1389- تاکنون**  عضو کميته دانش پژوهي آموزشي دانشگاه- از 1390 دبیر کمیته دانش پژوهی

**1389** عضو کميته علمي همايش کشوري تفکر انتقادي در نظام سلامت

**1387- 1398** معاون پژوهشي مركز تحقيقات

**1386- تاکنون** دبير علمي جشنواره آموزشي شهيد مطهري

**1386- تاکنون** عضو کميته اجرايي و کميته علمي جشنواره آموزشي شهيد مطهري

**1385 تاکنون** عضو هيأت تحريريه مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي

**1384-تاكنون** عضو شوراي پژوهشي مركز تحقيقات آموزش پزشكي

**1388** عضو كميته ارزشيابي اعضاء هيأت علمي

**1387- تا كنون** عضو شوراي انتشارات مركز تحقيقات آموزش پزشكي

**1386-1386** عضو كميته فني مجلات دانشگاه علوم پزشكي

**1386** عضو كميته علمي همايش سراسري علوم انساني سلامت

**1386- 1388** مسئول كميته ارزيابي دروني دانشگاه

**1383- 1390** مسئول واحد پژوهش - مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي

**سابقه فعاليتهاي آموزشی**

**1384 تا کنون** عضو هيأت علمي گروه آموزش پزشکي، تدريس به دانشجويان کارشناسي ارشد آموزش پزشکي، کارشناسي ارشد پرستاري، کارشناسي ارشد مديريت، كارشناسي ارشد مامايي، كارشناسي ارشد گفتار درماني، دکتري آموزش پزشکي، دكتري پرستاري (تدريس دروس برنامه ريزي درسي، طرح و برنامه درسي، ارزشيابي، روشهاي تدريس، آزمون سازي، روش تحقيق، رايانه، و بررسي متون)

**1383-1389** تدريس به دانشجويان انيستيتو کارولينسکاي سوئد در قالب کلاس **سلامت جهاني** به زبان انگليسي در دانشگاه علوم پزشکي اصفهان

**1381- 1387** مدرس دوره آموزش مقدمات باليني (ICM ) در دانشگاه علوم پزشكي اصفهان

تدريس دروس معاينه فيزيکي و گرفتن شرح حال به دانشجويان پزشکي

**1381- تاکنون** مدرس كارگاههای توانمندسازی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سایر دانشگاههای علوم پزشکی، وزرات بهداشت، همایشهای آموزش پزشکی (عناوین برخی کارگاهها: برنامه ریزی درسی، اخلاق حرفه ای، روشهای آموزش اخلاق حرفه ای، برنامه درسی پنهان، اقدام پژوهی، سناریو نویسی، نیازسنجی، اعتباربخشی مؤسسه ای، اعتباربخشی برنامه ، ارزیابی بیرونی، اخلاق در فضای مجازی، ارزشیابی استاد، .....)

**برخی موارد برگزاري کارگاه (کارگاههای 97 تا 1400 ذکر نشده)**

* کارگاه اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی با تأکید بر خودارزیابی در نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی در سال 1397 و همچنین در دبیرخانه پزشکی عمومی در سال 1396(3 بار)
* طراحی و اجرای کارگاه دانش پژوهی آموزشی در هفته آموزش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1397
* طراحی و اجرای کارگاه برنامه درسی پنهان در هجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی سال 1396
* طراحی و اجرای کارگاه روشهای آموزش اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 1394 الی 1396 (سه بار)
* طراحی و اجرای کارگاه برنامه ریزی درسی با تأکید بر طرح دوره در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار 1396
* طراحی و اجرای کارگاه اقدام پژوهی آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 1394-1397 (5 بار)
* طراحی و اجرای کارگاه روشهای آموزش پروفشنالیزم در دانشگاه علوم پزشکی کاشان 1396
* مشارکت در طراحی و اجرای کارگاه ارزیابی بیرونی (در راستای اجرای اعتباربخشی مؤسسه ای در دانشگاه)- 1395
* طراحی و اجرای کارگاه روشهای آموزش اخلاق حرفه ای در هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی 1395
* طراحی و اجرای کارگاه برنامه ریزی درسی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1394
* طراحی و اجرای کارگاه اقدام پژوهی آموزشی در شانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی 1394 (کسب رتبه کارگاه برتر همایش در سال 94)
* طراحي و اجراي کارگاه نيازسنجي آموزشي در مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشکي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان 1393
* طراحي و اجراي کارگاه برنامه ريزي درسي در مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشکي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان 1392
* طراحي و اجراي کارگاه "اقدام پژوهش آموزشي" در پانزدهمين همايش کشوري آموزش پزشکي 1393
* طراحي و اجراي کارگاه "آموزش بين حرفه اي" در چهاردهمين همايش کشوري آموزش پزشکي 1392
* طراحي و اجراي کارگاه" جايدهي آموزش و ارزشيابي حرفه اي گري در آموزش باليني" در سيزدهمين همايش کشوري آموزش پزشکي 1390
* طراحي و اجراي کارگاه " حرفه اي گري در داروسازي" براي اساتيد دانشکده داروسازي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان، 1390
* طراحي و اجراي کارگاه کشوري "اخلاق حرفه اي" در محل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي، آبان 1389
* طراحي و اجراي کارگاه «حرفه اي گري و برنامه درسي پنهان در علوم پزشکي» در محل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکي، 5/89
* طراحي و اجراي كارگاه « آشنايي با تحقيقات كيفي در آموزش علوم پزشكي» در 15/2/88 در دهمين كنگره آموزش پزشكي شيراز
* ارائه کارگاه ارزيابي دروني براي دانشکده دندان پزشکي (دي ماه 1386) و دانشکده داروسازي (ارديبهشت 1387)
* ارائه کارگاه "انتخاب و تهيه مديا" براي اعضاي هيأت علمي جديدالورود (زمستان 1386)
* ارائه كارگاه «برنامه‌ريزي درسي» در 27و 28/9/86 در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي
* مشاركت در كارگاه «طرح درس و روش تدريس»، 19الي 31 مرداد 86، در مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
* ارائه کارگاه مطالعات کيفي در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي، 17/4/1385 لغايت 20/4/1385
* ارائه کارگاه “انتخاب و تهيه مديا” از سري کارگاههاي دوره گواهينامه مهارتهاي تدريس در دانشگاه علوم پزشکي لرستان سال 1384
* مشارکت در ارائه کارگاه "روش تحقيق پيشرفته مقاله نويسي" در مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشکي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان (6 دوره کارگاه تا کنون)
* مشارکت در ارائه کارگاه "روشهاي تحقيق کيفي" و ارائه کارگاه "روش فنومنولوژي در پژوهشهاي کيفي" در هفتمين همايش کشوري آموزش پزشکي تبريز 1384
* ارائه کارگاه رفرنس منيجر ويژه اعضاي هيأت علمي (40 دوره کارگاه)
* ارائه کارگاه "آشنايي با سرويس online مجلات دانشگاه، دو کارگاه در سال 1385

**شركت در دوره هاي آموزشي و كارگاهها**

1. کارگاههای جنب همایش AMEE2018 از قبیل: curriculum mapping, curriculum integration, the gap in educational research
2. کارگاه **leader ship development** توسط پورفسور نورد کویست در اردیبهشت 1397 در تهران
3. کارگاههای جنب همایش AMEE 2017 از قبیل clinical reasoning
4. کارگاه اخلاق حرفه ای در آموزش بالینی در سال 1396 در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
5. کارگاه **آینده نگاری در آموزش** توسط دکتر حسینی مقدم در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال 1393
6. کارگاه " **اخلاق حرفه اي"** در ارديبهشت 1390 در دوازدهمين همايش کشوري آموزش پزشکي
7. كارگاه "**Manuscript Editing & Resarch Publication**" از تاريخ 23/2/1388 الي 24/2/1388 توسط دانشگاه علوم پزشكي اصفهان
8. كارگاه "**Interprofessionalism**" از تاريخ 25/11/1387 الي 26/11/1387 توسط دانشگاه علوم پزشكي ايران
9. كارگاه "**Evaluating the Evidence**" در تاريخ 25/11/1387 توسط دانشگاه علوم پزشكي ايران
10. كارگاه "**ارتقاء كيفيت مجلات**" در تاريخ 24/9/1387 توسط كميته فني نشريات
11. كارگاه كشوري "**روش هاي نوين ارزيابي دانشجو**" از تاريخ 24/11/1387 الي 25/11/1387 توسط مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي ، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي
12. کارگاه **"برنامه ريزي درسي"** از تاريخ 27/9/1386 الي 28/9/1387 توسط معاونت آموزشي وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي
13. کارگاه **"Journal Abstracting & Indexing"** در تاريخ 1/3/86 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشکي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان
14. کارگاه **Best Evidence Medical Education** از تاريخ 28/2/85 لغايت 29/2/85 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشکي
15. کارگاه **مقدمات پژوهشهاي کيفي در آموزش پزشکي** از تاريخ 22/5/84 لغايت 26/5/84 توسط EDC دانشگاه علوم پزشکي تهران
16. کارگاه "**روش تحقيق پيشرفته مقاله نويسي**" 26/3/84 لغايت 2/4/84 توسط دانشگاه علوم پزشکي اصفهان
17. کارگاه **"Developing a Clinical Presentation Curriculum** " در تاريخ 24/3/83 لغايت 31/3/83 ارائه شده توسط پيتر هاراسيم از دانشگاه کالگاري کانادا با حمايت EDC معاونت آموزشي وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي
18. کارگاه " **تحليل آماري يافته ها**" در تاريخ 27/4/83 لغايت 30/4/83 توسط EDC دانشگاه علوم پزشکي اصفهان
19. کار گاه **ارزشيابي برنامه** در تاريخ 24/4/83 توسط EDC دانشگاه علوم پزشکي اصفهان
20. **كارگاه مطالعات پيمايشي**، از تاريخ 19/12/82 لغايت 21/12/82 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
21. **كارگاه روش تحقيق پيشرفته (مطالعات كيفي)،** از تاريخ 5/12/82 تا 8/12/82 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
22. **كارگاه طراحي نظام اعتبار بخشي براي دانشگاههاي علوم پزشكي،** 9/9/82 در دانشگاه علوم پزشكي شهيد بهشتي همزمان با اولين همايش اصلاحات و مديريت تغيير، توسط دكتر هانس كارل رئيس سازمان WFME.
23. **کارگاه آموزشي "آشنايي با كليات طراحي برنامه هاي آموزش مداوم (بررسي نياز**)" از تاريخ 21/7/82 لغايت 22/7/82 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
24. **كارگاه فرهنگ سازي برنامه راهبردي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان،** از تاريخ 12/5/82 توسط معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان
25. **كارگاه پيشرفته ارزشيابي دانشجو و شيوه طراحي سؤال** ، از تاريخ 1/3/82 لغايت 2/3/82 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
26. **كارگاه روش مقاله نويسي** در تاريخ 14/10/81 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
27. **كارگاه تفكر انتقادي**،در تاريخ 17/9/81 در دانشگاه علوم پزشكي شيراز
28. كارگاه "**چگونه يك كارگاه آموزشي برگزار كنيم**" در تاريخ 18/9/81 در دانشگاه علوم پزشكي شيراز
29. كارگاه آموزشي" **روش تدريس ويژه مدرسين دوره مقدمات باليني"** ، از تاريخ 27/6/81 لغايت 28/6/81 ، در دانشگاه علوم پزشكي اصفهان،‌دانشكده پزشكي
30. **كارگاه آموزشي روش تحقيق**، از تاريخ 13/5/81 لغايت 17/5/81 توسط مديريت مطالعات و توسعه آموزش پزشكي
31. **دوره آموزشي "Leadership Development**" توسط Lemmex & Associates Limited از تاريخ, 12.2.2001 لغايت 16.2. 2001 در شهر اتاوا،‌كشور كانادا
32. **دوره آموزشي زبان فرانسه** (داراي گواهينامه) از سال 1997 لغايت 1999 (5 ترم)، در Ecole des adultes le Carrefour در شهر اتاوا، كشور كانادا
33. **دوره آموزشي زبان انگليسي** (داراي گواهينامه) از سال 1995 تا 1996 در Continuing Education Center در شهر اتاوا، كشور كانادا

**Publications**

**Research articles:**

1. **An analysis of the challenges in recruiting clinical teachers in Iranian medical universities:  
   A qualitative analysis.**

Journal of Education and Health Promotion, 2021;10:147.

Akram Sadeghian, Shahram Tofghi1, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz

1. **Diamond goals not graphite! Atriangulation approach to clinical teacher’s needs assessment.**

Med J Islam Repub Iran. 2021(28 Jul); 35.96.

Sara Heydari1, Peyman Adibi2, Athar Omid1, Nikoo Yamani1\*

1. **A core competency model for clinical informationists.**

Journal of the Medical Library Association , 2021;109 (1): 33-43

Mohammadreza Hashemian; Firoozeh Zare-Farashbandi; Nikoo Yamani; Alireza Rahimi; Peyman Adibi

1. **Teaching and learning in clinical rounds: a qualitative meta-analysis**

Journal of Emergency Practice and Trauma, Volume 7, Issue 1, 2021, p. 46-55

Amin Beigzadeh1, Nikoo Yamani2\*, Elham Sharifpoor3, Kambiz Bahaadinbeigy4, Peyman Adibi5

1. **Challenges and strategies of clinicalrounds from the perspective of medical  
   students: A qualitative research**

Journal of Educationi and Health Promotion, 2021;10:6

Amin Beigzadeh1, Nikoo Yamani2\*, Elham Sharifpoor3, Kambiz Bahaadinbeigy4, Peyman Adibi5

1. **Entrustability levels of general int ernal medicine residents**

BMC Medical Education, 2021, 21:185

Mostafa Dehghani Poudeh1, Aeen Mohammadi2\*, Rita Mojtahedzadeh2 and Nikoo Yamani3

1. **Evaluation of health experts’education program for becoming program multiprofessionals (family health caregiver) regarding health system transformation plan: An application of CIPP model**

Journal of Educationi and Health Promotion, 2020;9:227

Tahereh Moghadas‑Dastjerdi, Athar Omid1, Nikoo Yamani.1

1. **The eﬀect of case‑based teaching and ﬂipped classroom methods in comparison with lecture method on learning and satisfaction of internship students in surgery**

Journal of Educationi and Health Promotion, 2020;9:256

Mohsen Kolahdouzan, Mohsen Mahmoudieh, Mehdi Rasti, Athar Omid1, Arvin Rostami2, Nikoo Yamani

1. **Clinical informationist educational needs and goals: A scoping review.**

Journal of Education and Health Promotion, 2020;9:193

Mohammadreza Hashemian, Alireza Rahimi, Nikoo Yamani1, Peyman Adibi2, Firoozeh Zare‑Farashbandi

1. **Key educational and research factors aﬀecting the future of medical education discipline in Iran: A qualitative study**

Journal of Educationi and Health Promotion, 2020;9:270.

Atiye Faghihi, Mohammad Hoseini Moghadam1, Nikoo Yamani

1. **Institutional Accreditation in Medical Education: The Experience of The Survey Visit Teams**

Journal of Education and Health Promotion ,2020;9:39.

Mohammad H Yarmohammadian, Elahe Khorsani , Roohangiz Norouzinia, Samaneh Mirzaei , Soheila Ehsanpour , Nikoo Yamani , Fatemeh Rezaei

1. **Clinical instructors' recruitment callenges: Interpretive Structural Modeling approach**

Journal of Education and Health Promotion, 2020;9:152.

Akram Sadeghian, Shahram Tofghi1, Nikoo Yamani, Tahereh changiz

1. **Assessment of knowledge and skills training needs among employed midwives in health and medical centers, compared to expected duties as a part of Health System Reform Program, 2019**

Journal of Education and Health Promotion, 2020;9:164.

Zahra Enteshari, Nikoo Yamani , Athar Omid

1. **A modified tool for “reflective practice” in medical education: Adaptation of the REFLECT rubric in Persian**

[Journal of education and health promotion](http://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=37382), 2020; 9:24

Saeideh Daryazadeh, Nikoo Yamani\*, Payman Adibi

1. **Analysis of the Key Factors Affecting the Future of Medical Education Discipline in 2025 Based on STEPV Model: A Qualitative Study**

Advances in Medical Education and Practice 2020:11 191–201

Atiye Faghihi ,Mohammad Hoseini, Moghadam, Nikoo Yamani

1. **Impact of narrative medicine program on improving reflective capacity and empathy of medical students in Iran**

[Journal of educational evaluation for health professions](http://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=6571), 2020, 17:3

Daryazadeh, S., Adibi, P., Yamani, N., Mollabashi, R.

1. **Curriculum management/monitoring in undergraduate medical education: a systematized review**

BMC MEDICAL Education, 2019, 19: 60

Tahereh Changiz, Nikoo Yamani, Shahram Tofighi, Fatemeh Zoubin and Batool Eghbali

1. **How to develop an undergraduate medical professionalism curriculum: Experts’ perception and suggestion.**

Journal of Advances in Medical Education & Professionalism, October 2019; Vol 7 No 4.

SOOLMAZ ZARE, NIKOO YAMANI\*, TAHEREH CHANGIZ

1. **Challenges and Problems of Clinical Medical Education in Iran: A Systematic Review of the Literature.**

Strides Dev Med Educ. 2019 December; 16(1):e89897.

Amin Beigzadeh, Nikoo Yamani \*, Kambiz Bahaadinbeigy and Peyman Adibi

1. **Provision of feedback to medical teachers on their educational performance: perspectives of internal medicine teachers**

Advances in Medical Education and Practice, 2019:10 85–94

Sepideh Jamshidian, Fariba Haghani, Nikoo Yamani, Mohammad Reza Sabri

1. **Advocating a bottomup approach in the teaching of feedback skills to medical students**

Advances in Medical Education and Practice, 2019:10 749–750

Sepideh Jamshidian, Fariba Haghani, Nikoo Yamani, Mohammad, Reza Sabri

1. **Development of a checklist to validate the framework of a narrative medicine program based on Gagne’s instructional design model in Iran through consensus of a multidisciplinary expert panel**

Journal of Educational Evaluation for Health Professions, 2019;16:34

Saeideh Daryazadeh , Nikoo Yamani1\*, Payman Adibi

1. **Identifying the challenges to good clinical rounds: A focusgroup study of medical teachers**

Journal of Advances in Medical Education & Professionalism, April 2019; Vol 7 No 2

AMIN BEIGZADEH, KAMBIZ BAHAADINBEIGY, Peyman Adibi , Nikoo Yamani\*

1. **The challenge of planning learning opportunities for clinical medicine: a triangulation study in Iran**

BMC Medical Education, (2019) 19:292

Tahereh Changiz, Nikoo Yamaniand Maria Shaterjalali\*

1. **The journey of thesis supervisors from novice to expert: a grounded theory study**

BMC Medical Education, (2019) 19:320

Leila Bazrafkan, Alireza Yousefy, Mitra Amini and Nikoo Yamani\*

1. **Design and psychometric properties of an instrument to assess metacognition in moral reasoning in medicine.**

# Nursing Open. 2019; 6:1331–1345.

# Farahnaz Kamali,Alireza Yousefy,Nikoo Yamani

1. **Preferences of the medical faculty members for electronic faculty development programs (eFDP): a qualitative study**

Advances in Medical Education and Practice, 2019:10 515–526

Sara Heydari, Peyman Adibi , Athar Omid , Nikoo Yamani\*

1. **Problems and challenges in providing feedback to clinical teachers on their educational performance: A mixed-methods study.**

Journal of Education and Health Promotion, 2019,  8:8

[Sepideh Jamshidian](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Sepideh+Jamshidian&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0), [Nikoo Yamani](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Nikoo+Yamani&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0), [Mohammad Reza Sabri](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Mohammad+Reza+Sabri&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0), [Fariba Haghani](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Fariba+Haghani&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)

1. **Explaining professionalism in moral reasoning: a qualitative study**

Advances in Medical Education and Practice, 2019:10 447–456

Farahnaz Kamali, Alireza Yousefy, Nikoo Yamani\*

# Strategies for teaching in clinical rounds: A systematic review of the literature

Journal of research in medical sciences : the official journal of Isfahan University of

Medical Sciences, 2019, 24:33

Amin Beigzadeh, Peyman Adibi1 , Kambiz Bahaadinbeigy2 , Nikoo Yamani

1. **Designing and developing a continuing interprofessional education model**

Advances in Medical Education and Practice 2018:9 459–467

Leila Safabakhsh, Alireza Irajpour, Nikoo Yamani

1. **To develop a curriculum on professionalism: students’ and physicians’ perceptions, and challenges.**

ournal of Advanced Pharmacy Education & Research, 2018;8(S2):70-75.

Soolmaz Zare1, Nikoo Yamani\*, Tahereh Changiz

# The Factors Affecting Teaching and Learning Professionalism Among Medical Teachers

The health care manager, 2018, Volume 37, Number 2, pp. 164–174

Mahsa Shakour, PhD; Nikoo Yamani, PhD; Alireza Yousefi, PhD

# Clinical librarianship challenges in Iran

Journal of the European Association for Health Information and Libraries, 2018;Vol.14(2):23-26

Mohammadreza Hashemian, Firoozeh Zare-Farashbandi, Alireza Rahimi, Peyman Adibi, Nikoo Yamani

1. **Factors influencing the results of faculty evaluation in Isfahan University of Medical Sciences**

Journal of Education and Health Promotion, 2018; 7: 13

Farahnaz Kamali, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, Fatemeh Zoubin

1. **Health Journalism: Health Reporting Status and Challenges**

Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research 2018; 23: 14 - 17

Mahrokh Keshvari, Nikoo Yamani, Peyman Adibi, Hossein Shahnazi

1. **Designing and developing a continuing interprofessional education model**

Journal of Advance in Medical Education and Practice, 2018, Vol 9: ,459 – 467

Leila Safabakhsh, Alireza Irajpour, Nikoo Yamani

1. **Determining the Expected Competencies for Oncology Nursing: A Needs Assesssment Study**

Iranian Journal Of Nursing And Midwifery Research, 2018, Vol. 23: 188 – 92

Nikoo Yamani, Fariba Taleghani, Maryam Alizadeh, Mahboobeh Khabaz – Mafinejad

1. **Optimal clinical setting tutors, and Iearnin gopportunities in medical education: A content analysis**

Journal of Education and Health Promotion, 2018; 7: 130

Maria Shaterjalali, Tahereh Changiz, Nikoo Yamani

1. **Reproductive Health Need Assessment of Adolescent Boys and Girls during Puberty: A Qualitative Study**

International Journal of Pediatrics Mashhad, 2018, Vol. 6, No, 9: 8195 – 8205

Mahsa Shakour, Kobra Salehi, Nikoo Yamani

1. **The trend of changes in the evaluation scores of faculty members from administrators’ and students’ Perspectives at the medical school over 10 Years**

Advances in Medical Education and Practice, 2018, Vol. 9: 295 – 301

Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, Awat Feizi, Farahnaz Kamali

1. **Who are the right teachers for medical clinical students? Investigating stakeholders’ opinions using modified Delphi approach**

Advances in Medical Education and Practice, 2018, Vol. 9: 801 – 809

Maria Shaterjalali, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz

1. **A Qualitative Inquiry into Nursing Students’ Experience of Facilitating Reflection in Clinical Setting.**

The Scientific World Journal,4 April 2017

Shahnaz Karimi, Fariba Haghani, Nikoo Yamani, and Majid Najafi Kalyani

1. **Educational justice from the perspective of postgraduate students in a medical school in Iran: A qualitative study.**

Res Dev Med Educ, 2017, 6(1), 23-28

Nikoo Yamani, Maria Shaterjalali, Batool Eghbali

1. **An Evaluation on Iran International Public Health Summer School in Relation to its Efficacy Based on Participants’ Experience and Opinions.**

Advanced Biomedical Research, 2017; 6: 137

Aidin Oarnia, Nikoo Yamani, Ahmadreza Zamani, Shervin Badihian, Navid Manouchehri, Maryam Fakhri

1. **Comparing the effect of group – based and compact disk – based training on midwives’ knowledge and attitude toward domestic violence in women of reproductive age.**

Journal of Education and Health Promotion, 2017; 6: 70

Masoomeh Vakily, Mahnaz Noroozi, Nikoo Yamani

1. **Developing the Job Description for Diabetes Nurse Specialists: A Modified Delphi Approach**

Nurs Midwifery Stud; June 2017; 6 (2) PP (1-8)

S. Goudarzian, **N. Yamani,** M. Amini, P. Abazari

1. **Determination Effective Elements of Continuing Interprofessional Education Models.**

International Journal of Medical Research & Health Sciences, 2017, 6 (8): 85 – 91

Lila Safabakhsh, Alireza Irajpour And Nikoo Yamani

1. **Exploring the perception of nursing student about consequences of reflection in clinical setting.**

Journal of Electronic Physician, September 2017, Vol. 9, No. 9: 5191 – 5198

Shahnaz Karimi, Fariba Haghani, Nikoo Yamani, Majid Najafi Kalyani

1. **Designing of The Health Journalists Training Course in the Area of Health Promotion.**

BMJ Open 2017,Vol. 7: 61-62

Mahrokh Keshvari, Nikoo Yamani, Peyman Adibi, Hossein Shahnazi

1. **Observance of Professional Code of Ethics by Nurses of Teaching and Non Teaching Hospitals in Sistan and Baluchestan Province.**

International Journal of Advanced Biotechnology and Research, April 2016, Vol. 7 No. 3: 1831-1836

Abdul Ghafar Jamalzae, Gholam Reza Ghasemi, Ali Navidian and Nikoo Yamani

1. **Preparations Before Faculty Development Programs for medical professionalism for clinical teachers.**

Acta Media Medirterranea, 2016, Vol 35, No 3: 1483-1491

Mahsa Shalour, Nikoo Yamani, Alireza Yousefi

1. **The Core Curriculm and** **integration in medical education.**

The Journal Of Research Development Medical Education, 2016, Vol. 5, No. 2: 50 – 54

Nikoo Yamani, Masoumeh Rahimi

1. **Developing the Job Description for Diabetes Nurse Specialists: A Modified Delphi Approach.**

Nurs Midwifery Stud, August 09, 2016

Sima Goudarzian, Nikoo Yamani, Masoud Amini, and Parvaneh Abazari

1. **Management of Stress and Anxiety Among PhD Students During Thesis Writing A Qualitative Study.**

The Health Care Manager, 2016, Vol. 35, No. 3: 231 - 240

Lila Bazrafkan, PhD; Nasrin Shokrpour, PhD; Alireza Yousefi, PhD; Nikoo Yamai, MD, PhD

1. **Medical professionalism: implementing intangible skills into the curriculum.**

Journal of Medical Education Development Center, 2016; 12 (5): 795 - 800

Amin Beigzadeh, Nikoo Yamani

1. **The expected results of faculty development programs in medical professionalism from The viewpoint of medical education experts.**

Journal of Research in Medical Sciences, 2016; 21:7

Nikoo Yamani, Mahsa Shakour, Alireza Yousefi

1. **The facilitators and impediment factors of midwifery Student’s empowerment in pregnancy and delivery care: A qualitative study.**

Journal of Research in Medical Sciences, 2016; 21: 68

Mojgan Janighorban, Nikoo Yamani, Hojatollah Yousefi

1. **A System Review of Studies on General Medicine Comprehensive Exams Iran.**

Journal of Research in medical and Dental Science, October – December 2016, Vol. 4, No. 4

Tahereh Changiz, Fariba Asgari, Nikoo Yamani

1. **The Process of Faculty Members’ Expertise in Education: A Grounded Theory Study.**

Journal of Applied Environmental and Biological Sciences, 2015, Vol. 5, No, (9s): 399 – 407

Leila Bazrafkan; Alireza Yousefi; Nikoo Yamani

1. **A qualitative inquiry into the challenges and complexities of research supervision: viewpoints of postgraduate students and faculty members.**

Journal of Advances in Medical Education & Professionalism, July 2015, Vol. 3, No. 3

Alireza Yousefi, Leila Bazrafkan, Nikoo Yamani

1. **The facilitators and impediment factors of structural empowerment in pregnancy and delivery care: achievement of power.**

Journal of Medical and life, 2015, Vol. 8, No. 4: 72 - 81

Janighorban M, Yousefi H, Yamani N

1. **Investigation of educational interaction among instructors and students in an outpatient clinic.**

International Journal of Education and psychological Research, 2015: 1: 283 - 8

Nikoo Yamani, Mohammad Fakhari

1. **Comparison of Nurses’ Professional Behaviour in the education setting and the Workpaces.**

Education Research Medical Sciences, 2015; 4 (2): 15 – 22

Nikoo Yamani M.D., Ph.D, Tahereh Changiz M.D, Ph.D, Sayedeh Sara Hosseiny M.Sc, Sayedeh Sana Hosseiny M.Sc.

1. **The Evaluation of reproductive Health PhD Program in Iran: A CIPP Model Approach**.

Journal of Social and Behavioral Science, 2015, 88 - 97

Mahshid AbdiShahshahani, Soheila Ehsanpour, Nikoo Yamani, Shahnaz Kohan, Babak Hamidfar

1. **The relationship between emotional intelligence and job stress in the faculty of medicine in Isfahan University of Medical Sciences.**

Journal of Advances in Medical Education & Professionalism, 2014, Vol. 2, No. 1

Nikoo Yamani, Maryam Shahabi, Fariba Haghani

1. **The Effect of Interprofessional education on Interprofessional Performance and Diabetes Care Knowledge of Health Care Teams at the Level one of Health Service Providing.**

Journal of Advanced Biomedical Research, 2014; 3: 153

Nikoo Yamani, Marzie Asgari Moqaddam, Fariba Haghani, Abbas Qari Alavije

1. **Investigating the faculty evaluation system in Iranian Medical Universities.**

Journal of Education and Health Promotion, January 2014, Vol. 3: 12

Farahnaz Kamali, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz

1. **The Relationship between residents' interest to their field and their level of anxiety.**

Journal of Education and Health Promotion, Feb 21, 2014, Vol. 3, 1

[Fariborz Khorvash](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Fariborz+Khorvash&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,** [Sahar Vesal](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Sahar+Vesal&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,** [Nikoo Yamani](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Nikoo+Yamani&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,** [Arash Hadadgar](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Arash+Hadadgar&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,** [Nooshin Mehrbod](http://www.jehp.net/searchresult.asp?search=&author=Nooshin+Mehrbod&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)

1. **Assessment of educational criteria in academic promotion: Perspectives of faculty members of Medical Sciences Universities in Iran.**

Journal of Education and Health Promotion, April 2014;3:29

Mina Tootoonchi, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, Fariba Taleghani, Zahra Mohammadzadeh.

1. **The evaluation of reproductive health PhD program in Iran: The indicators analysis.**

Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, November - December 2014 Vol. 19, No. 6

Mahshid AbdiShahshahani, Soheila Ehsanpour, Nikoo Yamani, Shahnaz Kohan.

1. **The Needs Assessment of Curriculum of M.S. in Reproductive Health in Iran.**

Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research:2012

Mahsa Shakoor, Nikoo Yamani, Soheila Ehsanpour

1. **The comparative analysis of satisfaction rate among the public universities talented students with education and all the services provided to them.**

Journal of Education and Health Promotion, Aug 2012

Shaghayegh Nikneshan, Nikoo Yamani\*, Azam Moghadam, Ahmadreza Nasr

1. **A study of family health problems in Iran from stakeholders' perspective.**

Journal of Education and Health Promotion, 2012

Yamani N, Rezaie H, Yousefy A, Sharifirad G

1. **The suggested tasks for Master's graduates in Reproductive health by experts in Iran.**

Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, May-June 2012

Mahsa Shakour, Nikoo Yamani, Soheila Ehsanpour

1. **A 360-degree performance evaluation of emrgency medicine ward in Alzahra Hospital.**

Journal of Pakistan Medical Association, March 2012

Nikoo Yamani, Seyed Ali Moosavi, Maryam Alizadeh, Fariborz Khorvash, Mojdeh Ghiasi

1. **Research priorities in medical education: A national study.**

Journal of Research in Medical Sciences, January 2012

Mina Tootoonchi, Nikoo Yamani\*, Tahereh Changiz, Alireza Yousefy

1. **Cultural foundations of the society and students' ability for establishing EFL teaching in Iranian primary schools.**

Journal of Applied Sciences, September 2009

MJ Liaghatdar, N Yamani\*, F Mohseni

1. **Professional Behaviors Among Internal Medicine and Surgery Interns: A Professionalism Assessment.**

Journal of Medical Education, July 2009

Yamani N\*, Liaghatdar MJ, Adibi P, Changiz

1. **Developing a holistic accreditation system for medical universities of the Islamic Republic of Iran.**

astern Mediterranean Health Journal, May-June 2009

A Yousefy, T Changiz, N Yamani\*, R H Zahrai, S Ehsanpour

1. **Quality of life in post myocardial infarction patients with or without cardiac rehabilitation.**

esearch Journal of Biological Sciences, January 2009

Alireza Yousefy, Narges Keshtiaray, Nikoo Yamani, Katayoun Rabiei, Pooya Baghbanian

1. **How can we individualize faculty members' teaching evaluations? Proposing and Evaluation Model.**

Research Journal of Biological Sciences, January 2009

Nikoo Yamani\*, Alireza Yousefy, Tahereh Changiz

1. **How does teaching clinical skills influence instructors' professional behaviour?**

Journal of Medical Education, 2004, July

Nikoo Yamani, Alireza Yousefi, Tahereh Changiz, Vahid Ashourioun, Mehdi Ghassemi

**مقالات منتشر شده به زبان فارسی**

1. **راهکار‌ های‌پیاده سازی‌مناسب ‌برنامه‌درسی‌ ‌ دندانپزشکی عمومی:یک ‌مطالعه ‌تحلیل‌ محتوای‌ کیفی**

سعیده دریازاده،1 نیکو‌یمانی‌،2 جابر‌یقینی ‌،3 عطیه فقیهی مرقی4

مجله راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره هشتم، شماره اول بهار 1400

1. **مروری بر پزشکی روایتی: رویکردی نوآورانه در آموزش پزشکی**

عیده دریازاده، نیکو یمانی، رؤیا ملاباشی، پیمان ادیبی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/ 1398: 19(35): 316 تا 323.

1. **میزان مواجهات کارآموزان پزشکی با مهارت های بالینی مورد انتظار و مقایسه با حداقل های تعیین شده**

امید یقینی، نیکو یمانی، سعیده دریازاده، مهدی برزگر، علی صادقی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1397: 18(43): 392 تا 401.

1. **چالش­های اجرای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی از دیدگاه دانشجویان: یک مطالعه کیفی**

جابر یقینی، عطیه فقیهی، نیکو یمانی، سعیده دریازاده

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد/ 1397: 42 (4): 356 تا 369.

1. **نیازهای آموزشی دانشجویان پرستاری جهت کار در مراکز مشاوره و درمان تخصصی اعتیاد**

حبیب اله رضایی، فردوسی رحیمی، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/ 1397: 18 (50): 458 تا 468.

1. **تجربه­های متخصصین متخصصین پزشکی در ارتباط با تصمیم­گیری در موقعیت­های دشوار اخلاقی**

اطهر امید، نیکو یمانی، فرحناز کمالی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/ 1397: 18 (11): 94 تا 104.

1. **روند اجرای طرح تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: بازخوانی یک تجربه**

فریبا جوکار، احمد موحدیان عطار، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (15): 143 تا 146.

1. **تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد پرستاری دیابت براساس مدل طراحی برنامه درسی کرن در ایران**

سیما گودرزیان، نیکو یمانی، مسعود امینی، پروانه اباذری

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (8): 89 تا 98.

1. **تعیین علایم، نشانه­ها و بیماری­های مهم و شایع که یک پزشک عمومی باید بداند: گامی در جهت آموزش پاسخ­گو**

نیکو یمانی، اطهر امید، آرش نجیمی، شهلا شهیدی، پژمان عقدک، سارا حیدری، الهام معظم

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (1): 1 تا 13.

1. **نقد برنامه درسی دندانپزشکی عمومی**

سعیده دریازاده، عطیه فقیهی، جابر یقینی، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (5): 54 تا 68.

1. **تدوین و پیاده­سازی «مجموعه دستورالعمل و ابزارهای ارزشیابی پای بندی دستیاران به اصول حرفه­ای» در گروه­های آموزشی بالینی تربیت کننده دستیار تخصصی**

مجید محمدی زاده، حمید رحیمی، محمدرضا صبری، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (14): 137 تا 142.

1. **نیازسنجی توسعه آموزش مجازی: ارزیابی میزان آمادگی در دانشکده­های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

آرش نجیمی، نیکو یمانی، بهاره سلیمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (6): 70 تا 75.

1. **تجارب دانشجویان پزشکی از آزمون الکترونیک پیش کارورزی در دانشگاه­های علوم پزشکی اصفهان و کاشان در سال 1395**

عطیه فقیهی، سعیده دریازاده، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ویژه نامه بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی/ 1396: 17 (1): 15 تا 30.

1. **تأثیر به کارگیری شیوه آموزش استادمحور و آموزش توسط همتا در ارتقای برخی مهارت­های بالینی دانشجویان مامایی**

مرضیه حاتمی راد، نیکو یمانی، سهیلا احسان پور

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / 1396: 17 (34): 335 تا 341.

1. **نیازسنجی آموزشی دوره­های توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

فروغ توکلی دستجردی، محمدرضا نیستانی، سیدابراهیم میرشاه جعفری، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / 1396: 17 (51): 471 تا 480.

1. **میزان دستیابی کارورزان پزشکی به حداقل های یادگیری ناخوشی های شایع کودکان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

فروزان محبی، مجید خادمیان، فریبا حقانی، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / 1396: 17 (50): 462 تا 469.

1. **برنامه درسی پوچ: مغفول یا بی­اثر؟**

حبیب اله رضایی، نیکو یمانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / 1396: 17 (60): 561 تا 569.

1. **نقش محیط یادگیری در ارتقای آموزش و معرفی ابزارهای اندازه گیری محیط یادگیری**

حبیب اله رضایی، نیکو یمانی

توسعه آموزش جندی شاپور فصلنامه ی مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش علوم پزشکی/ 1396: (1): 37 تا 46.

1. **نیازسنجی درس «کارآفرینی و آشنایی با کسب و کار» در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

نیکو یمانی، مهدیه موسوی، فریبا حقانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1395: 16(38): 320 تا 327.

1. **نیازسنجی کیفی بهداشت باروری در دوران نوجوانی**

مهسا شکور، نیکو یمانی، سهیلا احسانپور، شیوا علیزاده

ارمغان دانش مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج/ 1395: 21 (8): 816 (شماره پی در پی 115) 816 تا 828.

1. **تبیین دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کاربرد شبکه­های اجتماعی مجازی در آموزش: یک مطالعه کیفی**

امین بیگ زاده، شهناز کهن، نیکو یمانی، حبیب اله رضایی

گام های توسعه در آموزش پزشکی مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی/ 1395: 13 (3): 220 تا 234.

1. **ارزشیابی دوره دکتری تخصصی بهداشت باروری در ایران بر اساس الگوی CIPP**

سهیلا احسانپور، نیکو یمانی، شهناز کهن، مهشید عبدی شهشهانی، بابک حمیدفر

گام های توسعه در آموزش پزشکی/1394: 12(ویژه نامه 1): 177 تا 191.

1. **آمادگی دانشجویان پزشکی، پرستاری و رادیولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برای آموزش بین حرفه ای**

نیکو یمانی، رضا جفایی دلویی، حسین کریمی مونقی، علیرضا ایرج پور، لیدا جراحی

مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی/1394: 8(17): 113 تا 121.

1. **آموزش بین حرفه ای: راه کاری جهت بهبود مراقبت سلامت**

رضا جفایی دلویی، حسین کریمی مونقی، نیکو یمانی، علیرضا ایرج پور، فریده سادات سعادت یار

پژوهش در آموزش علوم پزشکی/1394: 7(1): 54- 62.

1. **ویژگی های اخلاقی و حرفه ای استاد ایده آل از دیدگاه دانشجویان پرستاری: مطالعه کیفی**

شهین سالاروند، نیکو یمانی، فهیمه کاشانی، مریم سالاروند، محمد عطایی، مریم السادات هاشمی فشارکی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1394: 15(60): 481-494.

1. **ارزیابی شاخص های خدمات اجرایی ارتقای مرتبه علمی: دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی ایران**

مینا توتونچی، نیکو یمانی، فریبا طالقانی، طاهره چنگیز

مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی/1393: 7(14): 20-30.

1. **تبیین وظایف کارشناس ارشد بهداشت خانواده؛ یک مطالعه نیازسنجی با استفاده از تکنیک دلفی**

حبیب اله رضایی، علیرضا یوسفی، نیکو یمانی، غلامرضا شریفی راد

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد/1393: 9(3): 35-47.

1. **طراحی و اعتباریابی ابزاری برای ارزشیابی دوره دکتری تخصصی بهاشت باروری ایران بر اساس الگوی سیپ (**CIPP**)**

مهشید عبدی شهشهانی، سهیلا احسان پور، نیکو یمانی، شهناز کهن، زهرا دهقانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1393: 14(3): 252-265.

1. **عملکرد دانش پژوهي آموزشي اعضاي هيأت‌علمي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان بين سالهاي 91-1388**

ميترا دادمان، نيکو يماني، طاهره چنگيز، عارفه موسوي

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1393: 14(6): 527-538.

1. **نیازسنجی برنامه آموزش مداوم پزشکان عمومی: علایم و بیماری های عضلانی اسکلتی**

عطیه فقیهی مرقی، نیکو یمانی، پیمان متقی، زهرا دهقانی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1393: 14(8): 669-679.

1. **نیازسنجی دوره آموزشی پژوهش در علوم زیست پزشکی به روش کیفی**

سکینه حیدری شریف آباد، نیکو یمانی، شقایق حق جوی جوانمرد، یوسف قیصری

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1393: 14(11): 950-964.

1. **بررسي نيازهاي آموزشي در برنامه‌ريزي درسي کارشناسي ارشد بهداشت باروري در ايران: مطالعه‌اي به روش دلفی**

نيکو يماني ، مهسا شکور، سهيلا احسانپور

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي يزد/1392: 8(2): 65-76.

1. **پاسخ‌گويي اجتماعي برنامه درسي در آموزش پزشكي: موانع و راهكارها**

نيكو يماني، محمد فخاري

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکي/1392: 13(12): 1082-1098.

1. **پیامدهای یادگیری آموزش اخلاق به دانشجویان پزشکی بر اساس الگوهای استدلال اخلاقی**

اطهر امید، نیکو یمانی، پیمان ادیبی

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/1392: 13(12): 1099-1113.

1. **تدوین کدهای اخلاقی برای آموزش دهندگان بالینی پزشکی**

اکرم ایزدی خواه، طاهره چنگیز، نیکو یمانی، ابراهیم میرشاه جعفری

مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی/1392: 6(1): 34-48.

1. **مؤلفه‌هاي جهاني شدن از ديدگاه دانشجويان شركت‌كننده در چهار مدرسه تابستاني بين‌رشته‌اي كشوري شيراز**

ليلا بذرافكن، نيكو يماني، مهسا شكور، اطهر اميد، زهرا جوهري، آزاده روح‌الاميني

گام‌هاي توسعه در آموزش پزشكي/1392: 10(3): 312-321.

1. **نقش برخي از عوامل زمينه‌اي در آشنايي و به كارگيري فناوري اطلاعات توسط اعضاي هيأت‌علمي در دانشگاه علوم پزشكي اصفهان**

نيكو يماني، كبري صالحي، نيرسادات مصطفوي، مهسا شكور

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکي/ 1392: 13(11): 979-988.

1. **نيازهاي آموزشي پزشکان عمومي داوطلب در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع**

اطهر اميد، نيکو يماني، کمال حيدري، طاهره مقدس، عارفه موسوی

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1392: /13(6): 470-479.

1. **ارزيابي مهارت‌هاي ارتباطي بين فردي و عوامل مرتبط با آن در ميان دانشجويان دانشکده پيراپزشکي دانشگاه علوم پزشکي تهران**

محمد سليمي، هادي پيمان، جميل صادقي‌فر، شيوا طلوعي رخشان، مريم عليزاده، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1391: 12(12): 895-902.

1. **انتظارات اعضاي هيأت‌علمي دانشگاه‌هاي علوم پزشکي کشور از مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي: يک مطالعه کيفي**

طاهره چنگيز، ماريا شاطرجلالي ، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1391: 12(12): 947-964.

1. **پاسخ به «مرور سيستماتيک: روش‌شناسي براي جلوگيري از سوگيري‌ها يا توجيه آنها؟» نقشه‌برداري برنامه درسي (کاربردها و مزايا)**

فرحناز کمالي، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1391: 12(12): 551-553.

1. **تجارب بيماران از برخوردهاي حرفه اي پزشک معالج خود در طول مدت بستري در بيمارستان**

نسرين فيروزآبادي، نيکو يماني، طاهره چنگيز

مجله دانشکده پزشکي اصفهان/1391: 30(220): 2376-2391.

1. [**ادغام در برنامه‌هاي درسي با تأکيد بر ادغام در آموزش پزشکي**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-2&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

نيکو يماني، ماريا شاطرجلالي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1202-1213.

1. **ارزيابي** [**مهارت‌هاي ارتباطي بين فردي اساتيد دانشگاه علوم پزشکي ايلام**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-186-6&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

هادي پيمان، منيره يعقوبي، جميل صادقي‌فر، کورش سايه ميري، مريم عليزاده، نيکو يماني، منيره محمد حسن نهال، آزيتا رستمي، مسعود ياسمي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1436-1442.

1. [**برنامه درسي اصلي (Core Curriculum) در آموزش پزشکي: معرفي چند رويکرد**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-6&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

نيکو يماني، نسرين فيروزآبادي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1263-1273.

1. [**برنامه درسي پرستاري خانواده، گامي در جهت توسعه نقش پرستار خانواده در ايران**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1110-2&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

ريم عليزاده، نيکو يماني، فريبا طالقاني، طاهره چنگيز

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1385-1394.

1. [**تدوين سيستم اعتباربخشي مؤسسه‌اي در دانشگاه‌هاي علوم پزشکي جمهوري اسلامي ايران**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-4&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، نيکو يماني، سهيلا احسان‌پور، روشنک حسن زهرايي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1191-1201.

1. [**ديدگاه دانشجويان و اساتيد پيرامون آيين‌نامه آموزشي ادامه تحصيل بدون آزمون در مقاطع بالاتر**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1535-2&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

مهسا شکور، نيکو يماني، زهرا جوهري

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1411-1419.

1. [**سبک‌هاي يادگيري دانشجويان سال اول دانشکده پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشکي ايلام**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-7&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

هادي پيمان، جميل صادقي‌فر، مريم عليزاده، منيره يعقوبي، منیره محمدحسن نهال، نيکو يماني، علي دل پيشه

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1350-1358.

1. [**کاربردها و مزاياي نقشه‌برداري برنامه درس** (Curriculum Mapping)**: (مرور نظام مند مستندات بين‌المللي**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=)**)**

فرحناز کمالي، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1091-1103.

1. [**نگاهي بر آموزش بين‌حرفه‌اي در تربيت کارکنان حيطه سلامت**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-5-3&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

رسول معصومي، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش و ارتقای سلامت/1390: 11(9): 1231-1240.

1. **نيازسنجي جهت برنامه درسي کارشناسي ارشد پرستاري خانواده: کاربردي از تکنيک دلفي**

نيکويماني، مريم عليزاده، طاهره چنگيز، فريبا طالقاني

نشريه پرستاري ايران/1390: 24(74): 8-19.

1. [**ارزيابي ديدگاه دانشجويان پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشکي ايلام در خصوص وضعيت آموزش باليني**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-801-3&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

هادي پيمان، مريم دارش، جميل صادقي فر، منيره يعقوبي، نيکو يماني، مريم عليزاده

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 1121-1130.

1. **استخراج وظایف حرفه­ای پرستاران خانواد با استفاده از نظرات پرستاران، خانواده­ها، پزشکان و مدیران**

مريم عليزاده، نيکو يماني، فريبا طالقاني، طاهره چنگيز

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 707-718.

1. [**بررسي شاخص‌هاي کمي و کيفي آزمون‌هاي مقطع کارآموزي**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1091-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=) **دوره پزشکی عمومی**

محمد گرک يراقي، مريم آويژگان، امراله ابراهيمي، الهام اسفندياري، آتوسا اسماعيلي، شهرام شايان، وحيد عشوريون، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 533-543.

1. [**تأثير آموزش اصول مطب داري بر آگاهي و عملکرد منشي‌هاي مطب پزشکان متخصص شهر اصفهان**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-736-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

فروزان سينايي، فرهاد بهمن زياري، نيکو يماني، سيد علي ناجي، مژده غياثي اصفهانی

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 822-830.

1. **روند بازنگري برنامه هاي درسي رشته هاي علوم پزشکي کشور**

نيکو يماني، احمدرضا نصراصفهانی، محمدرضا صبري

اصل نامه مطالعات برنامه درسي/1389: 4(16): 1-28.

1. **مقايسه وضعيت آموزشي، پژوهشي و اجرايي اعضاي هيات‌علمي بورسيه و غيربورسيه**

مريم توکلي، نيکو يماني، مرضيه جوادي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1389: 10(3): 301-311.

1. [**ميزان کاربست راهبردهاي حل مسأله در مطالعه دانشجويان دانشکده‌هاي مختلف دانشگاه علوم پزشکي اصفهان**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1109-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

مرضيه جوادي، مريم يعقوبي، نيکو يماني، محمود کيوان‌آرا، سعيد کريمي، اکبر حسن‌زاده

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 784-791.

1. [**نيازسنجي، طراحي و اجراي آموزش کاربردي اصول فارماکوتراپي در جمعيت‌هاي خاص براي کارورزان رشته پزشکي**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1105-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

میر عليمحمد سبزقبائي، نسترن ايزدي مود، مهرداد معمارزاده، شاهين شيراني، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 815-821.

1. [**ويژگي‌هاي يک استاد توانمند از ديدگاه دانشجويان علوم پزشکي**](http://ijme.mui.ac.ir/browse.php?a_code=A-10-1158-1&slc_lang=fa&sid=1&sw=)

هادي پيمان، امينه زريان، جميل صادقي‌فر، مريم عليزاده، منيره يعقوبي، نيکو يماني، آزيتا رستمي، علي دل‌پيشه

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ ویژه نامه توسعه آموزش/1389: 10(5): 1131-1139.

1. **چگونه دانشجويان پزشکي حرفه اي گري را در بالين مي آموزند: يک مطالعه کيفي از تجارب اساتيد و کارورزان**

[نيکو](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=نیکو&d=8&b=0) [يماني](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=یمانی&d=8&b=0)، [محمدجواد](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=محمدجواد&d=8&b=0) [لياقتدار](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=لیاقتدار&d=8&b=0)، [طاهره](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=طاهره&d=8&b=0) [چنگيز](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=چنگیز&d=8&b=0)، [پيمان](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=پیمان&d=8&b=0) [اديبي](http://www.ofis.ir/default.aspx?tools&l=fa&q=ادیبی&d=8&b=0)

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/‏ ۱۳۸۸؛ 9(4): ‏382-395.

1. **کارآيي روش نوين آموزش احياي قلبي- ريوي در ارتقاي سطح دانش و مهارت دانشجويان پزشکي سال چهارم**

نويد اميدي‌فر، نيکو يماني، طاهره چنگيز

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ 1387: 8(1): 23-31.

1. **بكارگيري مراكز درماني خصوصي در آموزش دانشجويان علوم پزشكي: نظرات مسؤولين و اعضاي هيأت علمي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان**

مريم توكلي، نيكو يماني، آيت الله سهرابي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1396: 7(2): 217-225.

1. **تحليل داده‌هاي پژوهش‌هاي كيفي با استفاده از نرم‌افزار**

نيكو يماني، احمدرضا نصر، امير حسين منجمي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1386: 7(2): 423-436.

1. **بررسي تأثير آموزش خواندن و تفسير ECG به روش كارگاهي بر سطح دانش دانشجويان پزشكي**

نويد اميدي‌فر، نيكو يماني، عليرضا يوسفي

گام هاي توسعه در آموزش پزشکي/1385: 3(2): 118-125.

1. **ارائه يك مدل مشاركتي ارزشيابي استاد**

نيکو يماني، عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1385: 6(2): 115-122.

1. **نظرات اعضاي هيأت علمي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان نسبت به فرايند ارزشيابي استاد**

مينا توتونچي، طاهره چنگيز، ليلي عاليپور، نيکو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1385: 6(1): 23-31.

1. **مقايسه ارزشيابي عملکرد آموزشي اساتيد جراحي توسط دستياران با خود ارزيابي اساتيد**

وحيد گوهريان، زهرا کفعمي، نيکو يماني، نويد اميدي فر، منصور صفايي

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/ 1384: 5 (1): 62-69.

1. **آشنايي با آموزش الکترونيکي به عنوان فناوري جديد آموزشي و ادغام آن در برنامه هاي آموزش پزشکي**

ساسان زندي، داريوش عابدي، عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، نيکو يماني، پيام کبيري

مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي/1383: 11: 61-71.

1. **بررسي دانش، نگرش و عملكرد اعضاي هيأت علمي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در مورد كاربرد رايانه و اینترنت**

مهناز بهادراني، نيكو يماني

مجله ايراني آموزش در علوم پزشكي/1385: 5: 13- 18.

**پایان­نامه ها:**

**راهنمایی و مشاوره پایان نامه­های دکتری آموزش پزشکی**

1. **طراحی و تدوین برنامه درسی برای ایجاد دوره کارشناسی ارشد دستیاری اطلاعات بالینی** (دفاع سال 1400)

**نام دانشجو:** محمدرضا هاشمیان **استاد راهنما:** دکتر فیروزه زارع، دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی

1. **تحلیل مشکلات و چالش های تامین مدرس برای دانشگاه­های علوم پزشکی و ارائه بسته سیاستی مناسب** (دفاع سال 1399)

**نام دانشجو:** اکرم صادقیان **استاد راهنما:** نیکو یمانی، دکتر شهرام توفیقی **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگیز

1. **طراحی و اجرای الگوی مبتنی بر پزشکی روایتی برای آموزش منش حرفه ای به دانشجویان بالینی پزشکی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** سعیده دریازاده **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی

1. **ارتقاء فرآیند ازخورد در زمینۀ عملکرد آموزشی اساتید گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: یک مطالعۀ اقدام پژوهی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** سپیده جمشیدیان **استاد راهنما:** دکتر فریبا حقانی **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدرضا صبری

1. **بهبود آموزش در راندهای بالینی: یک مطالعه اقدام پژوهی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** امین بیگ زاده **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی، دکتر کامبیز بهاءالدینی

1. **بررسی تأثیر دوره آموزش پزشکی روایتی در بهبود منش حرفه ای دانشجویان پزشکی و تدوین چهارچوب آموزش پزشکی روایتی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** سعیده دریازاده **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیببی

1. **تحلیل و طراحی مدل سامانه‌ی اطلاعات مدیریت برنامه‌ی درسی پزشکی عمومی در ایران**

**نام دانشجو:** بتول اقبالی **استاد راهنما:** دکتر طاهره چنگیز **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی، دکتر شهرام توفیقی

1. **ارائه بازخورد در زمینه­ی عملکرد آموزشی اساتید گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: یک مطالعه اقدام پژوهی** (دفاع سال 1398)

**دانشجو:** سپیده جمشیدیان **استاد راهنما:** دکتر فریبا حقانی **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدرضا صبری

1. **طراحی و روان سنجی و کار بست ابزاربررسی فراشناخت در استدلال اخلاقی در گروه پزشکی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** فرحناز کمالی دشت ارژندی **استاد راهنما:** دکتر علیرضا یوسفی **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **طراحی و اجرای دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** سارا حیدری **استاد راهنما: دکتر** نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی، دکتر اطهر امید

1. **ارتقاء فرآیند تدریس در راندهای بالینی پرازدحام: یک مطالعه اقدام پژوهی** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** امین بیگ زاده **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی

1. **طراحی یک الگوی آموزش مداوم بین حرفه ای، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی** (دفاع سال1397)

**نام دانشجو:** لیلا صفابخش **استاد راهنما:** دکتر علیرضا ایرج پور **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني

1. **بررسی شرایط آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی در دانشکده‌های پزشکی ایران و پیشنهاد مدل مطلوب (دفاع سال 1397)**

**نام دانشجو:** ماریا شاطر جلالی **استاد راهنما:** دکتر طاهره چنگیز **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **بهبود سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: یک مطالعه اقدام پژوهی** (دفاع سال 1397)

**نام دانشجو:** فرحناز کمالی **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگیز

1. **تدوين برنامه درسي ادغام آموزش منش حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشكي اصفهان** (دفاع سال 1397)

**نام دانشجو:** سولماز زارع **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگيز

1. **بررسی الگوی آزمون­های اعطای گواهی­­نامه طبابت مستقل در کشورهای منخب جهان و ارائه راهکارهای مناسب آزمون گواهینامه طبابت برای پزشکان عمومی در ایران** (دفاع سال 1396)

**نام دانشجو:** فریبا عسگری **استاد راهنما:** دکتر طاهره چنگیز **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني، دکتر وحید عشوریون

1. **فرآيند بازانديشي دانشجويان پرستاري در محیط بالينی** (دفاع سال 1396)

**نام دانشجو:** شهناز کریمی **استاد راهنما:** دکتر فریبا حقانی **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **طراحی الگوی توانمندسازی استادان بالینی علوم پزشکی در زمینه یاددهی یادگیری منش حرفه ای** (دفاع 1395)

**نام دانشجو:** مهسا شکور **استاد راهنما: دکتر نیکو یمانی** **استاد مشاور:** دکتر علیرضا یوسفی

1. **بررس نقش مدرسه تابستانی بین المللی سلامت عمومی ایران در میزان علاقمند شدن و فعالیت شرکت کنندگان در حوزه سلامت عمومی، نیازسنجی از دانشجویان برای برنامه درسی دوره آتی** (دفاع 1394)

**نام دانشجو:** آیدین پرنیا **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر احمدرضا زمانی

1. **طراحی اجرا و ارزشیابی مداخله‌ توانمندسازی دانشجویان مامایی در مراقبت بارداری و زایمان: یک مطالعه ترکیبی** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** مژگان جانی قربان **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی، دکتر حجت الله یوسفی

1. **تبیین الگوی خبرگی اساتید راهنما در سرپرستی پایان‌نامه در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران** (دفاع سال 1394)

**نام دانشجو:** لیلا بذرافکن **استاد راهنما:** دکتر علیرضا یوسفی **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

**راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی**

1. **نیازسنجی برنامه درسی رشته بهداشت عمومی براساس بسته خدمات سلامت سطح اول در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1397** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** پری مرادی فرتخونی **استاد راهنما:** دکتر اطهر امید **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **ارزشیابی برنامه آموزشی کاردانان و کارشناسان بهداشتی به منظور چندپیشه شدن (مراقبت سلامت) در راستای برنامه تحول سلامت براساس الگوی سیپ در سال 1397** (دفاع سال 1398)

**نام دانشجو:** طاهره مقدس دستجردی **استاد راهنما:** دکتر اطهر امید **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **بررسی دانش و مهارت ماماهای شاغل در مراکز بهداشتی درمانی نسبت به انجام وظایف موردانتظار در استان اصفهان** (دفاع سال 1397)

**نام دانشجو:** زهرا انتشاری **استاد راهنما:** دکتر اطهر امید **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **طراحی برنامه‌درسي دوره آموزش خبرنگاری سلامت در حیطه ارتقاء سلامت** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** ماهرخ کشوری **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان ادیبی، دکتر حسین شهنازی

1. **طراحی بسته آموزشی در خصوص بیماری اعتیاد برای درس کارآموزی در عرصه ی بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** فردوسی رحیمی **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر جهانگیر مقصودی

1. **مقايسه تأثیر به كارگيري شيوه آموزش استاد محور و آموزش توسط همتا براي ارتقاي مهارت‌هاي باليني دانشجويان مامايي دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** مرضیه حاتمی راد **استاد راهنما:** خانماحسانپور **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **بررسی مقایسه ای توانمندی بالینی دانش آموختگان کارشناسی مامایی ، با انتظارات شغلی آنها در عرصه زایمان شاغل در زایشگاه های شهر اهواز** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** پروین احسانی **استاد راهنما:** سهیلا احسان پور **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **بررسی میزان دستیابی به حداقل‌های یادگیری ناخوشی­های شایع کودکان در کارورزان پزشکی بیمارستان امام حسین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1394** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** فروزان محبی **استاد راهنما:** دکتر فریبا حقانی **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني، دکتر مجید خادمیان

1. **بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش به دو روش گروهی و لوح فشرده بر آگاهی و نگرش ماماها در مورد خشونت خانگی در زنان سنین باروری در مراکز ارائه خدمات بهداشتی و درمانی منتخب شهر اصفهان در سال 1394** (دفاع سال 1395)

**نام دانشجو:** معصومه وکیلی سهروفیروزانی **استاد راهنما:** دکتر مهناز نوروزی **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني

1. **مقايسه منش حرفه اي پرستاران در محيط آموزشي و محيط کار** (دفاع سال 1394)

**نام دانشجو:** سارا حسینی **استاد راهنما: دکتر نیکو یمانی** **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگیز

1. **برنامه ریزی درس "کارآفرینی وآشنایی با کسب و کار" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان** (دفاع سال 1394)

**نام دانشجو:** مهدیه موسوی **استاد راهنما: دکتر نیکو یمانی**  **استاد مشاور:** دکتر فریبا حقانی

1. **تدوين، اجرا و ارزشيابي دوره آموزش مداوم مجازي برخورد با بيماران دچار دردهاي مفصلي جهت پزشكان عمومي مشمول آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در سال 1393** (دفاع سال 1394)

**نام دانشجو:** عطیه فقیهی **استاد راهنما:** دکتر نیکو یمانی **استاد مشاور:** دکتر پیمان متقی

1. **تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد پرستار دیابت براساس مدل طراحی برنامه درسی کرن در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال 1394-1393** (دفاع سال 1394)

**نام دانشجو:** سیما گودرزیان **استاد راهنما:** دکتر پروانه اباذری **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی، دکتر مسعود امینی

1. **بررسی میزان انطباق تعداد مواجهات مهارت های بالینی ضروری دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی و کارورزی با تعداد مواجهات مورد انتظار در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سال تحصیلی 1395-1394** (دفاع سال 1393)

**نام دانشجو:** علی صادقی **استاد راهنما: دکتر امید یقینی** **استاد مشاور:** دکتر نیکو یمانی

1. **بررسي ميزان آمادگي دانشجويان، اساتيد و محيط براي آموزش بين حرفه اي در رشته‌هاي پزشكي عمومي و كارشناسي راديولوژي و پرستاري دانشگاه علوم پزشكي مشهد در سال 1392- 1393** (دفاع سال 1393)

**نام دانشجو:** رضا جفایی دلویی **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر کریمی مونقی

1. **بررسي برنامه درسي پژوهش هاي زيست پزشكي** (دفاع سال 1393)

**نام دانشجو:** سکینه حیدری شریف آبادی **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور :** دكتر حق جوي جوانمرد، دكتر يوسف قيصري

1. **ارزشیابی برنامه دوره ی دکتری تخصصی بهداشت باروری ایران بر اساس الگوی سیپ (CIPP) در سال 1392** (دفاع سال 1392)

**نام دانشجو:** مهشید عبدی شهشهانی **استاد راهنما:** دکتر یقینی **استاد مشاور :** دكتر نیکو یمانی

1. **بررسی تجارب بيماران از برخوردهاي حرفه اي پزشک معالج خود در طول مدت بستري در بيمارستان در سال 1390-1389** (دفاع سال 1391)

**نام دانشجو:** نسرين فيروز آبادي **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگيز

1. **بررسي ارتباط بين هوش هيجاني و استرس شغلي در اعضاي هيات علمي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان سال 1391**  (دفاع سال 1391)

**نام دانشجو:** مریم شهابی **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر حقانی

1. **بررسي انتظارات و ديدگاههاي اعضاي هيأت علمي دانشگاه­هاي علوم پزشکي کشور در ارتباط با دستاوردهاي مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي** (دفاع سال 1390)

**نام دانشجو:** ماريا شاطر جلالي **استاد راهنما:** دکتر طاهره چنگيز **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني

1. **تدوين کدهاي اخلاقي آموزش پزشکي در ايران**

**نام دانشجو:** اکرم ايزديخواه **استاد راهنما:** دکتر طاهره چنگيز **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني، دکتر ابراهیم ميرشاه‌جعفري

1. **تدوين برنامه درسي دوره كارشناسي ارشد پرستاري خانواده بر اساس مدل طراحي برنامه درسي هاردن** (دفاع سال 1390)

**نام دانشجو:** مريم عليزاده **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **اساتيد مشاور:** دکتر طاهره چنگيز، دکتر فريبا طالقاني

1. **بررسي کارائي سيستم ارزشيابي استاد در دانشگاه­هاي تيپ يک علوم پزشکي کشور** (دفاع سال 1390)

**نام دانشجو:** فرحناز کمالي **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر طاهره چنگيز

1. **تعيين روايي و پايايي آسکي در ارزشيابي صلاحيت باليني دانشجويان پزشکي در فيلد آموزش جامعه‌نگر** (دفاع سال 1390)

**نام دانشجو:** فخر السادات حسيني **استاد راهنما:** دکتر عليرضا يوسفي **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني

1. **نيازسنجي جهت برنامه ريزي درسي كارشناسي ارشد بهداشت باروري در ايران در سال 1389** (دفاع سال 1389)

**نام دانشجو:** مهسا شکور **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** سهيلا احسانپور

1. **بررسی تاثیر آموزش بين حرفه اي ديابت بر نگرش و عملکرد بين حرفه اي و دانش مراقبت از بيمار ديابتي تيم هاي سلامت**

**نام دانشجو:** مرضيه عسگري مقدم **استاد راهنما:** دکتر نيکو يماني **استاد مشاور:** دکتر فريبا حقاني

1. **نيازسنجي براي تدوين برنامه درسي دوره کارشناسي ارشد بهداشت خانواده** (دفاع سال 1390)

**نام دانشجو:** حبيب الله رضايي **استاد راهنما:** دکتر عليرضا يوسفي **استاد مشاور:** دکتر نيکو يمانی

1. **طراحي ابزار ارزشيابي برنامه درسي دوره باليني از نظر استراتژي­هاي انتخابگري و جامعه نگري**

**نام دانشجو:** محمد دادگسترنيا **استادراهنما:** دکتر طاهره چنگيز **استاد مشاور:** دکتر نيکويماني، دکتر وحيد عشوريون

1. **طراحي ابزار ارزشيابي برنامه درسي دوره علوم پايه از نظر استراتژي­هاي درهم تنيدگي و مسأله محوري**

**نام دانشجو:** وجيهه غلامي (وفامهر) **استاد راهنما:** دکتر عليرضا يوسفي **استاد مشاور:** دکتر نيکو يماني، دکتر طاهره چنگيز

**طرح­ها:**

1. **تبیین تجارب دانشجویان پزشکی از آموزش الکترونیک در دوران شیوع کووید 19 (** سال 1399)

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** شهناز کهن، علیرضا میرزایی، مرضیه مینویی

1. **بررسی و مقایسه نگرش دانشجویان شرکت کننده در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی نسبت به برگزاری المپیاد بین دو گروه فاقد و حائز رتبه کشوری (** سال 1399)

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** ریحانه فقیهیان، قاسم یادگارفر، امیرحسین فرخ زاد، نیلوفر هوشیار، صادق مظاهری تهرانی، سینا فدائی تهرانی

1. **تیین تجارب استادان بالینی و کارورزان پزشکی از شرکت در دوره آموزشی پزشکی روایتی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (** سال 1399)

**مجریان:** دکتر نیکو یمانی، سعیده دریازاده، پیمان ادیبی

1. **بررسی راهبردهای آموزشی 50 دانشگاه برتر حوزه پزشکی جهان در پاسخ به پاندمی covid-19 (** سال 1399)

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** پریسا سلطانی، ریحانه فقیهیان، امیرعباس شیروی، عارف عارفان، فیروزه معین زاده

1. **ارزشیابی برنامه توانمندسازی زبان انگلیسی با بررسی دیدگاه اساتید شرکت کننده و فرصت­ها و چالش­های دوره در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1398 (** سال 1398)

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** دکتر الهه السادات ضیایی، دکتر محمدرضا صبری، دکتر مرجان منصوریان

1. **نیازسنجی برنامه درسی پزشکی عمومی براساس دیدگاه­های پزشکان عمومی استان اصفهان درخصوص علائم،   
   نشانه­ها و بیماری­های مهم و شایع در سال 1394** (سال 1396)

**مجری:** نیکو یمانی

**همکاران:** اطهر امید - شهلا شهیدی - پژمان عقدک - الهام معظم – سکینه حیدری

1. **بهبود سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: مطالعه اقدام پژوهی** (سال 1395)

**مجری:** نیکو یمانی

**همکاران:** فرحناز کمالی، طاهره چنگیز

1. **بررسی نظرات دانشجویان پزشکی در رابطه با آزمون الکترونیک پیش کارورزی در دانشگاه­های علوم پزشکی اصفهان و کاشان در سال 1395** (سال 1395) (

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** عطیه فقیهی مرقی، سعیده دریازاده

1. **نیازسنجی آموزشی اعضای هیأت ‌علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در دوره‌های عمومی (**سال 1395)

**مجری:** دکتر نیکو یمانی

**همکاران:** سهیلا احسانپور، محمدرضا نیسانی، ابراهیم میرشاه جعفری، فروغ توکلی

1. **تدوین برنامه درسی مبتنی بر توانمندی جهت دوره کارشناسی ارشد پرستاری سرطان در ایران در سال 1391 (**سال 1395)

**مجری:** نیکو یمانی

**همکاران:** مریم علیزاده - فریبا طالقانی - محبوبه خباز مافی نژاد - محمدعلی محقق

1. **آینده پژوهی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی در ایران- 1396 (**سال 1395)

**مجریان:** حبیب اله رضایی، آرش نجیمی

**همکاران:** نیکو یمانی، پیمان ادیبی

1. **بررسي تجارب دانشجويان پزشكي از آزمون الكترونيك پيش كارورزي در دانشگاه­هاي علوم پزشكي اصفهان و كاشان در سال 1395 (**سال 1395)

**مجریان:** دکتر نیکو یمانی، سعیده دریازاده، عطیه فقیهی

1. **بررسي ديدگاه ذينفعان نسبت به برنامه درسي بازنگري شده دندانپزشكي عمومي در دانشكده دندانپزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان 1396 (**سال 1395)

**مجریان:** دکتر جابر یقینی، دکتر نیکو یمانی، سعیده دریازاده، عطیه فقیهی

**همکاران:** دکتر عباسعلی خادمی، حمیرا شامیر

1. **بررسی نظرات دانشجویان پزشکی در رابطه با آزمون الکترونیک پیش کارورزی در دانشگاه­های علوم پزشکی اصفهان و کاشان در سال 1395** (سال 1395)

**مجری:** نیکو یمانی

**همکار:** عطیه فقیهی، سعیده دریازاده

1. **بهبود سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: مطالعه اقدام پژوهی** (سال 1395)

**مجری:** نیکو یمانی **همکاران:** فرحناز کمالی، طاهره چنگیز

1. **بررسی نظرات دانشجویان پزشکی در رابطه با آزمون الکترونیک پیش کارورزی در دانشگاه­های علوم پزشکی اصفهان و کاشان در سال 1395 (**سال 1395)

**مجری:** نیکو یمانی

**همکار:** عطیه فقیهی - سعیده دریازاده

1. **تبیین تجارب دانشجویان از توانمندی های شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش تحصیلات تکمیلی – 1394** (سال 1394)

**مجریان:** حبیب اله رضایی، نیکو یمانی

**همکاران:** شهناز کهن، امین بیگ زاده

1. **تجارب متخصصین پزشکی در ارتباط با تصمیم­گیری در موقعیت های دشوار اخلاقی** (سال 1392)

**همکاران:** نیکو یمانی - اطهر امید - فرحناز کمالی

1. **بررسی مفهوم عدالت آموزشی از دیدگاه دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- 1393** (سال 1393)

**مجريان:** نیکو یمانی، ماریا شاطر جلالی، بتول اقبالی

1. **بررسي وضعيت ارتقاء اعضاي هيات علمي دانشگاه­هاي علوم پزشكي كشور از ديدگاه اعضاء كميته هاي ارتقا و اعضاي هيات علمي در سال 1387-1388** (سال 1391)

مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي

**مجري:** مينا توتونچي

**همکاران:** دكتر زهرا محمدزاده، دكتر طاهره چنگيز، دكتر نيكو يماني، فريبا فرهاديان

1. **بررسي وضعيت بکارگيري فن آوري اطلاعات و ارتباطات در مراحل مختلف برنامه ريزي درسي توسط استادان در دانشگاه علوم پزشکي اصفهان،** مرکز تحقيقات آموزش پزشکي، 1390 (سال 1390)

**مجريان:** مهسا شکور، نيکو يماني

**همکاران:** کبري صالحي، پروين بهادران، جواهر پورمحمد

1. **بررسي نقش برنامه درسي پنهان در توسعه رفتارهاي حرفه اي در آموزش پزشكي در بيمارستان­هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان،** مركز تحقيقات آموزش پزشكي، 1388 (سال 1389)

**مجري:** دكتر نيكو يماني

**همكاران:** دكتر پيمان اديبي، مينا توتونچي، دكتر طاهره چنگيز، دكتر محمدجواد لياقتدار

1. **ارزشيابي عملکرد گروه طب اورژانس در بيمارستان الزهراي اصفهان در سال 1389** (سال 1389)

**مجري:** سيد علي موسوي **همکاران:** نيکو يماني، فريبرز خوروش، محمد سعادت نيا، محمد کاشفي، مريم عليزاده

1. **تدوين برنامه درسي دوره كارشناسي ارشد پرستاري خانواده بر اساس مدل طراحي برنامه درسي هاردن،** مرکز تحقيقات آموزش پزشکي، 1390 (سال 1389)

**مجري:** دکتر نيکو يماني

**همکاران:** دکتر طاهره چنگيز، دکتر فريبا طالقاني، مريم عليزاده

1. **بررسي تاثير آموزش بين حرفه اي ديابت بر نگرش و عملکرد بين حرفه اي و دانش مراقبت از بيمار ديابتي   
    تيم‌هاي سلامت**، مرکز تحقيقات آموزش پزشکي، 1389

**مجري:** دکتر نيکو يماني **همکاران:** دکتر فريبا حقاني، مرضيه عسگري مقدم

1. **بررسي تأثير كلاس‌هاي آموزشي اصول مطب‌داري بر آگاهي، نگرش و عملكرد (KAP) منشي‌هاي مطب‌هاي متخصصان زنان و زايمان،** مركز تحقيقات آموزش پزشكي (سال 1387)

**مجري:** فروزان سينايي

**همكاران:** فرهاد بهمن زياري، نيكو يماني، سيد علي ناجي، محمدرضا رادان، مژده غياثي

1. **تعيين ميزان كيفيت دوره‌هاي آموزشي ارائه شده به دانشجويان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشكي اصفهان** مركز تحقيقات آموزش پزشكي (سال 1387)

**مجري:** شقايق نيك نشان

**همكاران:** شقايق نيك نشان، اعظم مقدم، نيكو يماني، احمدرضا نصراصفهاني، حداديان

1. **بررسي تاثير روش مشاركت كارآموزان دوره جراحي بيمارستان الزهرا (س) از طريق طراحي سوال در ميزان پيشرفت يادگيري آنان در سال تحصيلي 1387**، مركز تحقيقات آموزش پزشكي (سال 1387)

**مجري:** دكتر امراله ابراهيمي

**همكاران:** دكتر مسعود ناظم، دكتر وحيد عشوريون، شهرام شايان، فرود زماني، مريم آويژگان، دكتر جنگجو، دكتر نيكو يماني، احمد ابراهيمي

1. **ارزيابي دروني گروه آموزش بيهوشي و مسموميت­هاي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در سال 1386** مركز تحقيقات آموزش پزشكي (سال 1387)

**مجري:** مصطفي دهقاني، نيكو يماني

**همكاران:** دكتر سيد علي موسوي، دكتر طاهره چنگيز، مريم تيموري، ميترا دادمان، دكتر حسنعلي سلطاني

1. **ارزشيابي گروه آموزش داخلي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان با استفاده از فرايند ارزيابي دروني در سال 1386،** مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – مجري طرح پژوهشي (سال 1387)

**مجري:** مريم تيموري، نيكو يماني

**همکاران:** دكتر سيد علي موسوي، دكتر طاهره چنگيز، مصطفي دهقاني، ميترا دادمان، دكتر حميد صانعي

1. **ارزيابي دروني گروه آموزش جراحي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در سال 1386** (سال 1387)

**مجري:** ميترا دادمان، دكتر نيكو يماني

**همكاران:** دكتر سيد علي موسوي، دكتر طاهره چنگيز، مصطفي دهقاني، مريم تيموري

1. **نیازسنجی توسعه آموزش مجازی: ارزیابی میزان آمادگی در دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

**همکار:** آرش نجیمی - نیکو یمانی- بهاره سلیمانی

1. **بررسي کارايي روشي نوين در آموزش خواندن و تفسير** ECG **به دانشجويان پزشکي** (سال 1386)

مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي

**مجري:** نويد اميدي فر

**همکاران:** عليرضا يوسفي، نيکو يماني، احسان شفيعي راد، محمدرضا صبري، احمد شواخي

1. **بررسي و مقايسه وضعيت آموزشي- پژوهشي و اجرايي اعضاي هيئت علمي بورسيه داخل و خارج از کشور از سال 65 لغايت 85** مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي (سال 1386)

**مجري:** مريم توکلي

**همکاران:** نيکو يماني، مرضيه جوادي

1. **چالش ها و فرصت­های بسته اعتباربخشی مؤسسه­ای در طرح تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در ایران**

**همکاران :** محمد حسین یارمحمدیان، الهه خراسانی، روح انگیز نوروزی نیا ، سمانه میرزایی، سهیلا احسان­پور، نیکو یمانی، فاطمه رضایی

1. **بررسي اولويت هاي تحقيقاتي آموزش علوم پزشکي در ايران 1385** (سال 1384)

مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي

**مجري:** مينا توتونچي

**همكاران:** نيكو يماني، طاهره چنگيز، عليرضا يوسفي، فرود بهمني

1. **بررسي مقايسه اي دانش و نگرش دانشجويان شرکت کننده در دوره بازآموزي آناتومي به روش سنتي و آموزش و مساله محور در دانشگاه علوم پزشکي اصفهان 1384** (سال 1384)

مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي

**مجري:** نويد كليني

**همكاران:** طاهره چنگيز، فرود بهمني، نيكو يماني، احسان اميني، فرناز فرشيدفر، ابراهيم اسفندياري

1. **تدوين مدل انفرادي سازي ارزشيابي اعضاي هيأت علمي دانشگاه-1384**

**مجري:** دکتر نيکو يماني

**همکاران:** دکتر علیرضا یوسفی، دکتر طاهره چنگیز،

1. **طراحی الگوی برگزاری گردهمایی های علمی داخلی و بین المللی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

**همکاران:** نیکو یمانی - فاطمه محب پور - اکبر آقابابایی - فرهاد گودرزیان – علیرضا جباری

1. **مقايسه ارزيابي کيفيت آموزشي اتندينگ جراحي از نظر رزيدنتها با خودآزمايي اتندينگ-1383**

مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان – همکار طرح پژوهشي

**مجري:** وحيد گوهريان

**همكاران:** زهرا كفعمي، نويد اميدي‌فر، منصور صفايي، نيكو يماني

1. **بررسي نظرات آموزشياران دوره آموزش مقدمات باليني در مورد اثرات رواني، اجتماعي و حرفه اي تدريس، دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، 1382** دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، مجري طرح پژوهشي (سال 1382)

**مجری:** نیکو یمانی

**همكاران:** دكتر عليرضا يوسفي، دكترطاهره چنگيز، دكترمهدي قاسمي، دكتروحيد عشوريون

1. **ارائه استانداردهاي آموزشي و پيشنهاد ساختار تشکيلاتي و نظام اجرايي اعتبارگذاري دانشگاه­هاي علوم پزشکي کشور**كارفرما: معاونت آموزشي وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي مدير اجرايي پروژه: دکتر عليرضا يوسفي

**مجريان:** دكترطاهره چنگيز، روشنک حسن زهرايي، دكتر نيکو يماني، سهيلا احسانپور، دكترمهدي قاسمي

1. **طراحي دوره‌هاي آموزشي اينترنتي مديريت بحران** كارفرما:‌ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي (سال 1382)

**مجري:** امير مؤمني

**همكاران:** عليرضا يوسفي، محمد حسين يارمحمديان، نيكو يماني

**همایش­ها:**

1. **چالش های اجرای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی از دیدگاه دانشجویان: یک مطالعه کیفی**

**نويسندگان:** جابر یقینی، عطیه فقیهی، نیکو یمانی، سعیده دریازاده

بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، اردیبشهت 1398؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **Managing MD Curriculum: Computer-Based Tools**

26th-30th August 2017

Amee 2017 (Finland)

**نويسندگان:** بتول اقبالی، طاهره چنگیز، نیکو یمانی

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **Investigating professionalism experts' opinion: toward developing an undergraduate medical professionalism curriculum**

26th-30th August 2017

Amee 2018 (Switzerland)

**نويسندگان:** نیکو یمانی،سولماز زارع، طاهره چنگیز

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **Emotional goals in e-learning: possible or impossible**

24th to 28th August 2019

Amee 2019 (Austria)

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، سارا حیدری، پیمان ادیبی، اطهر امید

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **The effect of narrative medicine program on improving reflective capacity and empathy in medical students**

7th-9th September 2020

Amee 2020 (virtual, Scotland)

**نويسندگان:** نیکو یمانی، سعیده دریازاده، رویا ملاباشی، پیمان ادیبی

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **آموزش دهندگان مناسب برای دوره بالینی پزشکی عمومی چه کسانی هستند؟ بررسی نظر ذینفعان با استفاده از رویکرد دلفی تعدیل شده**

**نويسندگان:** ماریا شاطرجلالی، نیکو یمانی، طاهره چنگیز

بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1398؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **بهبود سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: یک مطالعه اقدام پژوهی**

**نويسندگان:** فرحناز کمالی، نیکو یمانی، طاهره چنگیز

بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1398؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **طراحی و تدوین الگوی آموزش مداوم بین حرفه ای**

**نويسندگان:** لیلا صفابخش، علیرضا ایرج پور، نیکو یمانی

نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزش شهیدمطهری، اردیبشهت 1397؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **شرایط مطلوب آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی:یک مطالعه کیفی**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، طاهره چنگیز، ماریا شاطرجلالی

نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزش شهیدمطهری، اردیبشهت 1397؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **اهداف عاطفی در یادگیری الکترونیکی: ممکن یا ناممکن**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، سارا حیدری

نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزش شهیدمطهری، اردیبشهت 1397؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **نیازهای آموزشی دانشجویان پرستاری جهت کار در مراکز مشاوره و درمان تخصصی اعتیاد**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، فردوسی رحیمی، حبیب اله رضایی

هجدمین همایش کشوری علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1396؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **بسته آموزشی درخصوص بیماری اعتیاد برای دانشجویان پرستاری**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، فردوسی رحیمی، حبیب اله رضایی

هجدمین همایش کشوری علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1396؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **تبیین عوامل مؤثر بر نتایج ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از دیدگاه اعضای هیئت علمی**

**نويسندگان:** آزیتا توکلی، فاطمه زوبین، طاهره چنگیز، نیکو یمانی، فرحناز کمالی

هجدمین همایش کشوری علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1396؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **تبیین فراشناخت در استدلال اخلاقی در پزشکی**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، علیرضا یوسفی، فرحناز کمالی

سمینار سراسری آموزش تعهد حرفه ای در علوم پزشکی، بهمن 1396؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **ارزشیای استاد 90 درجه یا ارزشیابی استاد 180 درجه**

**نويسندگان:** عطیه فقیهی، سعیده دریازاده، نیکو یمانی، حبیب اله رضایی

هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1395؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **آموزش عادلانه از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی: یک مطالعه کیفی**

**نويسندگان:** نیکو یمانی، ماریا شاطرجلالی، بتول اقبالی

هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1395؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **مروری بر ارزشیابی همکار**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، پژمان عقدک، حبیب اله رضایی

هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهیدمطهری، اردیبشهت 1395؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **آیا برنامه درسی مبتنی بر تظاهرات بالینی (**CPC**) در افزایش صلاحیت بالینی دانشجویان پزشکی مؤثر است؟**

**نويسندگان:** سعیده دریازاده، نیکو یمانی، عطیه فقیهی،حبیب اله رضایی

سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی، بهمن 1395؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **فرآیند نظارت و سرپرستی پایان نامه­های تحصیلی از نگاه اساتید و دانشجویان دکتری: عوامل تسهیل­کننده و بازدارنده (مطالعه کیفی)**

**نويسندگان:** بذرافکن، فرناز تکمیل، نیکو یمانی، علیرضا یوسفی، کریم عباسی

شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری، اردیبشهت 1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **رزشیابی وضعیت شاخص­های برون داد دوره ی دکتری بهداشت باروری ایران: دیدگاه یاددهندگان و یادگیرندگان**

**نويسندگان:** مهشید عبدی شهشهانی، سهیلا احسان پور، نیکو یمانی، شهناز کهن، بابک حمیدفر

شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری، اردیبشهت 1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **تجارب دانشجویان از شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش دانشجویان علوم پزشکی**

**نويسندگان:** حبیب اله رضایی، شهناز کهن، نیکو یمانی ، امین بیگ زاده

هشتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی، بهمن1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **ارزشیابی الکترونیکی اساتید؛ نقاط قوت و چالش ها – مطالعه کیفی**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، سارا حیدری، فاطمه حقیقت جو

سمینار سراسری ارزشیابی استاد، بهمن1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **مقایسه ارزشیابی اساتید به دو روش آنلاین و سنتی**

**نويسندگان:** نیکو یمانی، ناهید توفان، معصومه رحیمی

سمینار سراسری ارزشیابی استاد، بهمن1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **تهیه ابزار جهت خودارزیابی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

**نویسندگان:** نیکو یمانی، اکرم صادقیان، فاطمه زوبین

سمینار سراسری ارزشیابی استاد، بهمن1394؛ تهران

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **جايگاه آموزش ارزش‌هاي اخلاقي در برنامه درسي**  
   **نويسندگان:** فريبا عسگری (نويسنده مسئول)، نیکو یمانی  
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 30 مهر لغايت 2 آبان 1393

**روش ارائه:** پوستر

1. **ارزشيابي دانش اساتيد دانشگاه علوم پزشکي شيراز در مورد مباني برنامه‌ريزي درسي  
   نويسندگان:** ليلا بذرفکن (نويسنده مسئول)، نیکو یمانی ، زهرا صفاري، کريم عباسي عباسي، الهه روح الاميني  
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان خوراسگان، 1393

**روش ارائه:** خلاصه مقاله

1. **برنامه درسي مبتني بر پيامد، گزينه‌اي براي اصلاح آموزش پزشکي کشور**  
   **نويسندگان:** فرحناز کمالي، شهناز کريمي، نیکو یمانی (نويسنده مسئول)   
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 30 مهر لغايت 2 آبان 1393

**روش ارائه**: پوستر

1. **محيط آموزشي چيست؟  
   نويسندگان:** حبيب اله رضايي، نیکو یمانی (نويسنده مسئول)   
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 1393

**روش ارائه:** چاپ چکیده

1. **استخراج اهداف يادگيري دوره پژوهش‌هاي زيست پزشکي با الگوي تلفيقي نيازسنجي**  
   **نويسندگان:** نیکو یمانی ، سکينه حيدري (نويسنده مسئول)   
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان خوراسگان، 1393

**روش ارائه:** پوستر

1. **مؤلفه‌هاي جهاني شدن از ديدگاه دستياران دانشگاه علوم پزشکي شيراز  
   نويسندگان:** ليلا بذرافکن (نويسنده مسئول)، نیکو یمانی ، کريم عباسي عباسي، محمدرضا دهقاني، الهه روح الاميني، آزاده روح الاميني   
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 1393

**روش ارائه:** پوستر

1. **نيازسنجي دوره آموزش مداوم برخورد با بيماران دچار دردهاي مفصلي جهت پزشکان عمومي مشمول آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکي اصفهان در سال 1392  
   نويسندگان:** عطيه فقيهي مرقي (نويسنده مسئول)، نیکو یمانی ، پيمان متقي، زهرا دهقاني، مهناز بهادراني  
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 1393

**روش ارائه:** پوستر

1. **برنامه درسي مبتني بر شايستگي در آموزش پزشکي  
   نويسندگان:** نیکو یمانی ، بتول اقبالي (نويسنده مسئول)، اکرم صادقيان  
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 30 مهر لغايت 2 آبان 1393،

**روش ارائه:** سخنرانی

1. **تدريس مؤثر از ديدگاه اعضاي هيأت علمي: يک مطالعه کيفي  
   نويسندگان:** نیکو یمانی ، شهناز کريمي (نويسنده مسئول)، مجيد نجفي کلياني  
   كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 1393

**روش ارائه:** سخنرانی

1. **بررسي تعاملات آموزشي بين اساتيد و دانشجويان در يک درمانگاه آموزشي ـ يک مطالعه کيفي**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، محمد فخاري (نويسنده مسئول)

كنگره بين‌المللي كيفيت در برنامه درسي آموزش عالي، انجمن مطالعات برنامه درسي ايران، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اصفهان (خوراسگان)، 1393

**روش ارائه:** پوستر

1. **مفهوم ارزش زندگي از نگاه بستگان درجه يک بيماران مبتلا به سکته مغزي بستري در بيمارستان شهيد فقيهي شيراز**  
   **نويسندگان:** ليلا بذرافكن (نويسنده مسئول)، عليرضا يوسفي، کريم عباسي، مهسا شکور، نیکو یمانی

فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکي شهيد صدوقي يزد، دورة نهم، ويژه نامه پانزدهمين همايش آموزش علوم پزشکي، 1393

1. **آموزش اخلاق حرفه اي ازطريق نقش الگو محوري اساتيد– مطالعه کيفي**

**نويسندگان:** ليلا صفابخش (نويسنده مسئول)، نیکو یمانی

فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکي شهيد صدوقي يزد، دورة نهم، ويژه نامه پانزدهمين همايش آموزش علوم پزشکي، 1393

1. **ارزشيابي دوره‌ دکتري بهداشت باروري در ايران: وضعيت شاخص‌هاي درون داد**

**نويسندگان:** مهشيد عبدي شهشهاني (نويسنده مسئول)، سهيلا احسان پور، نیکو یمانی ، شهناز كهن

فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکي شهيد صدوقي يزد، دورة نهم، ويژه نامه پانزدهمين همايش آموزش علوم پزشکي، 1393

1. **The performance of the Faculty Members about the Scholarship of Teaching at Isfahan University of Medical Sciences in 2009-2012**

**Authors:** Mitra Dadman, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, Arefeh Mousavi

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **The Relationship between Emotional Intelligence and Job Stress in the Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences**

**Authors:** Yamani Nikoo, Haghani Fariba, Shahabi Maryam

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **Basic Conceptions of Curriculum Planning with Focus on Anesthesia**

**Authors:** Omid Aghadavoui, Nikoo Yamani

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **The elationship between Emotional Intelligence and Job Stress in the Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences**

**Authors:** Yamani Nikoo, Haghani Fariba, Shahabi Maryam

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **The Relationship between Emotional Intelligence and Job Stress in the Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences**

**Authors:** Yamani Nikoo, Haghani Fariba, Shahabi Maryam

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **The elationship between Emotional Intelligence and Job Stress in the Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences**

**Authors:** Yamani Nikoo, Haghani Fariba, Shahabi Maryam

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **A Needs Assessment Model for Planning a New Curriculum: From Designing to Applying**

**Authors:** Mahsa Shakour, Nikoo Yamani, Soheila Ehsanpour

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **The Hidden Curriculum: What Are Medical Students Really Learning?**

**Authors:** Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, Peyman Adibi

Esfahan-Karbala Conference on Medical Education, 5-10 Oct 2013

1. **عملکرد دانش‌پژوهي آموزشي اعضاي هيات‌علمي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان بين سال‌هاي 1388 الي 1391**

**نويسندگان:** ميترا دادمان، دکتر نيکو يماني، دکتر طاهره چنگيز، عارفه موسوي

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **نيازهاي آموزشي پزشکان عمومي داوطلب در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، اطهر اميد، کمال حيدري، دکتر شاهين شيراني، طاهره مقدسي، عارفه موسوي

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي تاثير آموزش بين حرفه‌اي ديابت بر نگرش بين حرفه‌اي و دانش مراقبت از بيمار ديابتي تيم‌هاي سلامت**

**نويسندگان:** مرضيه عسگري مقدم، نیکو یمانی ، فريبا حقاني، عباس قاري

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

روش ارائه: پوستر

1. **هرم پويا: ارائه روشي براي يادهي - يادگيري مشارکتي در درس آموزش باليني**

**نويسندگان:** نیکو یمانی ، پيمان اديبي، فريبا حقاني، وحيد عشوريون

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **تجارب بيماران از ارتباط حرفه اي پزشکان در محيط بيمارستان: يک مطالعه ي کيفي**

**نويسندگان:** نسرين فيروزآبادي، نیکو یمانی ، علي حسين کرمي

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **مولفه‌هاي جهاني شدن از ديدگاه دانشجويان شرکت‌کننده در چهار مدرسه تابستاني بين رشته‌اي کشوري شيراز**

**نويسندگان:** ليلا بذرافکن، نیکو یمانی ، مهسا شکور، اطهر اميد، زهرا جوهري، آزاده روح الاميني

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **فرايند خبرگي در مربيان دانشگاه علوم پزشکي شيراز به روش گراندد تئوري**

**نويسندگان:** ليلا بذرافکن، نیکو یمانی ، مهسا شکور، آزاده روح الاميني

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **تعيين اثربخشي دوره آموزش مهارت آموزي باليني مقدماتي قبل از ورود به دوره باليني بر ميزان يادگيري و راحتي دانشجويان (نيازسنجي، طراحي، اجرا و ارزشيابي دوره)**

**نويسندگان:** محمد دادگسترنيا، وجيهه وفامهر، نيکو يماني

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **عملکرد مراکز توسعه آموزش در زمينه ارزشيابي آموزشي چقدر با انتظارات اعضاي هيات‌علمي فاصله دارد؟**

**نويسندگان:** ماريا شاطر جلالي، طاهره چنگيز، نيکو يماني

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **طراحي آسفي و تعيين روايي و پايايي آن در ارزشيابي صلاحيت‌هاي باليني دانشجويان پزشکي در فيلد آموزش جامعه نگر**

**نويسندگان:** فخرالسادات حسيني، دکتر عليرضا يوسفي، دکتر نيکو يماني، دکتر زيبا فرج زادگان

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ارتباط بين هوش هيجاني و استرس شغلي در اعضاي هيات علمي دانشکده پزشکي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان، 1391**

**نويسندگان:** نيکو يماني، فريبا حقاني، مريم شهابي

چهاردهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، ارديبهشت 1392؛ تهران، دانشگاه ايران.

**روش ارائه:** پوستر

1. **مفاهيم اخلاقي براي آموزش دهندگان علوم پزشکي: تحليل محتواي متون اسلامي ايراني**

**نويسندگان:** طاهره چنگيز، اکرم ايزدي خواه، نيکو يماني، سيد ابراهيم مير شاه جعفري

سومين کنگره ساليانه اخلاق پزشکي کشور، اصفهاان، دانشگاه علوم پزشکي اصفهان؛ اسفند ماه 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ابزارهاي موجود سيستم ارزشيابي استاد در دانشگاه هاي تسپ 1 علوم پزشکي کشور**

**نويسندگان:** نيکو يماني، فرحناز کمالي، طاهره چنگيز، ميترا دادمان

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **اخلاق در حرفه «معلم پزشکي» در منابع ايراني- اسلامي**

**نويسندگان:** اکرم ايزدي خواه، طاهره چنگيز، نيکو يماني

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **نقش برنامه درسي پنهان در يادگيري اخلاق حرفه اي در محيط هاي باليني**

**نويسندگان:** نيکو يماني، محمدجواد لياقتدار، طاهره چنگيز، پيمان اديبي

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي تجارب بيماران از برخوردهاي حرفه اي پزشک معالج خود در طول مدت بستري در بيمارستان**

**نويسندگان:** نسرين فيروز آبادي، نيکو يماني، طاهره چنگيز

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ابزارهاي موجود سيستم ارزشيابي استاد در دانشگاه هاي تسپ 1 علوم پزشکي کشور**

**نویسندگان:** نيکو يماني، فرحناز کمالي، طاهره چنگيز، ميترا دادمان

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** کتابچه خلاصه مقالات همایش

1. **روش کارگاهي آموزش تفسير ECG دانشجويان پزشکي**

**نويسندگان:** نويد اميدي فر، نيکو يماني، عليرضا يوسفي

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **پاسخگوسازي برنامه درسي کارشناسي ارشد بهداشت باروري از طريق نيازسنجي از منابع چندگانه**

**نويسندگان:** مهسا شکور، نيکو يماني، سهيلا احسانپور

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **چالش هاي تحصيل در دوره کارشناسي ارشد آموزش پزشکي بر اساس تجارب اعضاي هيات علمي شرکت کننده در اين دوره**

**نويسندگان:** ليلا ملکي، فتحيه مرتضوي، نيکو يماني

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **مراکز توسعه و ايفاي رسالت بهبود کيفيت اموزش: بررسي انتظارات و ديدگاههاي اعضاي هيات علمي**

**نويسندگان:** ماريا شاطر جلالي، طاهره چنگيز، نيکو يماني

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **تأثیر آموزش بين حرفه­اي بر عملکرد و دانش مراقبت از بيمار ديابتي در تيم­هاي سلامت شهرستان کيار استان چهارمحال و بختياري**

**نویسندگان:** مرضيه عسگري مقدم، عباس قاري علويجه، نيکو يماني، فريبا حقاني، ابوالقاسم شريفي فرادنبه

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **تعيين ميزان پاسخگويي به جامعه با بررسي ميزان و مکان مواجهات با ضرورت­هاي يادگيري کارآموزي در گروه داخلي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان**

**نويسندگان:** اطهر اميد، نيکو يماني، محمدرضا اخلاقي، مصطفي دهقاني، مريم آويژگان، پروانه نصري

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **مقايسه برنامه درسي رسمي و برنامه درسي تجربه شده توسط کارآموزان پزشکي دانشگاه علوم پزشکي اصفهان در بخش داخلي با هدف تعيين برنامه درسي پوچ**

**نويسندگان:** اطهر اميد، نيکو يماني، زهرا جوهري، ليلا بذرافکن، مسها شکور

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ارتباط علاقه به رشته تخصصي با ميزان اضطراب دستياران پزشکي در سال 1389**

**نويسندگان:** فريبرز خوروش، سحر وصال، آرش حدادگر، نيکو يماني، نوشين مهربد

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **نقش خوابگاه دانشجويي در سلامت رواني از نظر دانشجويان ساکن خوابگاه­هاي علوم پزشکي اصفهان**

**نويسندگان:** زهرا جوهري، نيکو يماني، ليلا بذر افکن

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي مشکلات بهداشت خانواده در ايران از ديدگاه ذي نفعان**

**نويسندگان:** حبيب اله رضايي، نيکو يماني، عليرضا يوسفي، غلامرضا شريفي راد

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي سيستم ارزشيابي استاد از نظر منابع اطلاعاتي و توجه به زمينه هاي کاري اساتيد در دانشگاههاي علوم پزشکي تيپ 1 کشور**

**نويسندگان:** فرحناز کمالي، نيکو يماني، طاهره چنگيز

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي بروندادهاي سيستم ارزشيابي استاد در دانشگاههاي علوم پزشکي**

**نويسندگان:** فرحناز کمالي، نيکو يماني، طاهره چنگيز، آزيتا رستمي

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي نظرات دانشجويان شرکت کنندگان در چهار مدرسه تابستاني بين رشته اي کشوري شيراز در مورد پديده جهاني شدن**

**نويسندگان:** ليلا بذرافکن، نيکو يماني، مهسا شکور، زهرا جوهري

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي رابطه بکارگيري فناوري اطلاعات- ارتباطات و رتبه علمي اساتيد علوم پزشکي**

**نويسندگان:** مهسا شکور، نيکو يماني، کبري صالحي، ليلا بذرافکن، زهرا جوهري، اطهر اميد

سيزدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي ساري، دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني مازندران؛ اردیبهشت 1391

**روش ارائه:** پوستر

1. **ارزشيابي عملکرد گروه طب اورژانس در بيمارستان الزهراي اصفهان در سال 1389**

**نويسندگان:** سيدعلي موسوي، نيکو يماني، مريم عليزاده، محمد سعادت نيا، فريبرز خوروش

دوازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي مشهد مقدس، دانشگاه علوم پزشکي مشهد؛ ارديبهشت 1390

**روش ارائه:** پوستر

1. **نيازسنجي برنامه درسي پرستاري خانواده با استفاده از روش دلفي**

**نويسندگان:** نيکو يماني، طاهره چنگيز، فريبا طالقاني

دوازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي مشهد مقدس، دانشگاه علوم پزشکي مشهد؛ ارديبهشت 1390

**روش ارائه**: پوستر

1. **مقايسه حرفه‌اي‌گري انترن‌هاي دو بخش داخلي و جراحي: بررسي نقش زمينه در بروز رفتارهاي حرفه‌اي‌گري**

**نويسندگان:** نيکو يماني، محمدجواد لياقتدار، پيمان اديبي، طاهره چنگيز

دوازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي مشهد مقدس، دانشگاه علوم پزشکي مشهد؛ ارديبهشت 1390

**روش ارائه**: پوستر

1. **استخراج وظايف حرفه اي پرستاران خانواده با استفاده از نظرات پرستاران، خانواده‌ها، پزشکان و مديران**

**نويسندگان:** مريم عليزاده، نيکو يماني، فريبا طالقاني، طاهره چنگيز

دوازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي مشهد مقدس، دانشگاه علوم پزشکي مشهد؛ ارديبهشت 1390

**روش ارائه**: پوستر

1. **تاثیر آموزش اصول مطب داری بر آگاهی و عملکرد منشی های مطب پزشکان متخصص شهر اصفهان**

**نویسندگان:** فروزان سینایی، فرهاد بهمن زیاری، دکتر نیکو یمانی، سید علی ناجی، مژده غیاثی

دومین کنگره سالیانه ی اخلاق پزشکی، اسفند 1390؛ اصفهان

**روش ارائه:** کتابچه خلاصه مقالات کنگره

1. **تجارب اساتيد و انترن­ها از يادگيري حرفه اي­گري در آمورزش باليني**

**نويسندگان:** نيکو يماني، محمد جواد لياقتدار، طاهره چنگيز، پيمان اديبي

يازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي ايران، تهران؛ 1389

**روش ارائه**: پوستر

1. **معرفي نرم‌افزار تهيه­ي فرم­هاي ارزشيابي استاد**

**نويسندگان:** نيكو يماني، عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشکی شیراز؛ اردیبهشت 1388

**روش ارائه**: پوستر

خلاصه مقاله در مجله سبز، شماره ي دهم، ارديبهشت 88 چاپ شده است

1. **آيا اعضاي هیأت علمي گروه‌هاي داخلي، جراحي، و بيهوشي دانشکده پزشکي از شغل خود راضي‌اند؟**

**نويسندگان:** مريم تيموري، مصطفي دهقاني پوده، ميترا دادمان، اکبر حسن زاده، نيکو يماني

يازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي ايران، تهران؛ 1389

**روش ارائه:** پوستر

1. **ارزشيابي دروس، مقدمه اي براي تقويت رهبري در محيط آموزشي**

**نويسندگان:** ميترا دادمان، مصطفي دهقاني، مريم تيموري، طاهره چنگيز، نيکو يماني، اکبر حسن زاده   
يازدهمين همايش کشوري آموزش علوم پزشکي، دانشگاه علوم پزشکي ايران، تهران؛ 1389

**روش ارائه:** پوستر

1. **بانك گزينه‌هاي ارزشيابي استاد، ابزاري مناسب براي طراحي فرم هاي متنوع ارزشيابي تدريس اعضاي هيأت علمي**

**نويسندگان:** نيكو يماني، عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شيراز ؛اردیبهشت 1388

**روش ارائه:** پوستر

1. **ارزيابي توانمندي­هاي اعضاء هيأت علمي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان از ديدگاه ارزشيابان مختلف**

**نويسندگان:** طاهره چنگيز، نيكو يماني، مريم تيموري، مصطفي دهقاني پوده، ميترا دادمان

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شيراز ؛اردیبهشت 1388

**روش ارائه:** پوستر

1. **دستياران نسبت به اساتيد و برنامه­هاي آموزشي خود چه ديدگاهي دارند؟**

**نويسندگان:** مصطفي دهقاني پوده، نيكو يماني، سيدعلي موسوي، مريم تيموري، ميترا دادمان

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شيراز ؛اردیبهشت 1388

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ميزان رضايت­مندي كارآموزان و كارورزان از كيفيت آموزش در سه گروه داخلي، جراحي، و بيهوشي در دانشكده پزشكي**

**نويسندگان:** مريم تيموري، نيكو يماني، ميترا دادمان، مصطفي دهقاني پوده

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شيراز؛ اردیبهشت 1388

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي روند بازنگري برنامه هاي درسي رشته هاي علوم پزشكي در كشور**

**نويسندگان:** نيكو يماني، احمدرضا نصر، محمدرضا صبري

دهمين كنگره ي كشوري آموزش علوم پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شيراز؛ اردیبهشت 1388

**روش ارائه:** پوستر

1. **ارزيابي دروني گروه بيهوشي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در سال 86**

**نويسندگان:** مصطفي دهقاني، نيكو يماني، ميترا دادمان، مريم تيموري، سيدعلي موسوي

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** سخنراني كوتاه

1. **بررسي تاثير مداخله "آموزش طراحي سوال به اساتيد" در ارتقاء شاخص­هاي كيفي و كمي آزمون‌هاي چند گزينه­اي مقطع كارآموزي در گروه­های باليني دانشكده پزشكي اصفهان**

**نويسندگان:** محمد گرك يراقي، امراله ابراهيمي، شهرام شايان، مسيح صبوري، آتوسا اسماعيلي، وحيد عشوريون، مريم آويژگان، پروانه نصري، مهشيد مظاهري،نيكو يماني، نجمه جعفري، مرضيه حسيني

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** سخنراني كوتاه

1. **ارزيابي دروني به عنوان گامي در جهت ارتقاء كيفيت برنامه هاي آموزشي در دانشگاه علوم پزشكي اصفهان**

**نويسندگان:** نيكو يماني ، طاهره چنگيز، سيدعلي موسوي، ميترا دادمان، مصطفي دهقاني، مريم تيموري

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** سخنراني كوتاه

1. **ارزيابي دروني گروه جراحي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در سال 1386-1387**

**نويسندگان:** ميترا دادمان، طاهره چنگيز، نيكو يماني ، مريم تيموري، سيدعلي موسوي، مصطفي دهقاني

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي مقايسه‌اي نمرات ارزشيابي اعضاء هيات علمي دانشكده پزشكي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان**

**نويسندگان:** ميترا دادمان، طاهره چنگيز، نيكو يماني ، مريم تيموري، مصطفي دهقاني

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي ميزان رضايتمندي كارآموزان و كارورزان از كيفيت آموزشي در سه گروه داخلي، جراحي، و بيهوشي در دانشكده پزشكي علوم پزشكي اصفهان**

**نويسندگان:** مريم تيموري، نيكو يماني ، ميترا دادمان، مصطفي دهقاني

كنگره ي بين المللي اجراي استانداردهاي بين المللي فدراسيون جهاني آموزش پزشكي در برنامه آموزش پزشكي عمومي، جزیره کیش؛ آبان ماه 1387

**روش ارائه:** پوستر

1. **اولويت هاي تحقيقاتي آموزش علوم پزشكي كشور ايران در سال 1386**

**نويسندگان:** مينا توتونچي، دكتر فرود بهمني، دكتر طاهره چنگيز، دكتر عليرضا يوسفي، دكتر نيكو يماني

نهمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شهيد صدوقي يزد؛ اسفند ماه 1386

**روش ارائه:** پوستر

1. **معرفي روش جديد آموزش احياي قلبي ريوي به دانشجويان پزشكي و نقش آن در ارتقاي دانش و مهارت آنان در زمينه احياء**

**نويسندگان:** نويد اميدي فر، نيكو يماني ، دكتر طاهره چنگيز

نهمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي شهيد صدوقي يزد؛ اسفند ماه 1386

**روش ارائه:** پوستر

1. **انفرادي سازي فرم هاي ارزشيابي اعضاي هيأت علمي**

**نويسندگان:** نيكو يماني ، عليرضا يوسفي،‌ طاهره چنگيز

هشتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي كرمان؛ اسفند ماه 1385

**روش ارائه:** پوستر

1. **تأثير يك مدل مشاركتي ارزشيابي استاد بر ديدگاه اساتيد نسبت به مدل ارائه شده**

**نويسندگان:** عليرضا يوسفي،‌ طاهره چنگيز، نيكو يماني

هشتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي كرمان؛ اسفند ماه 1385

**روش ارائه:** پوستر

1. **بررسي نظرات اعضاء هيأت علمي در مورد بكارگيري مراكز درماني تخصصي اعضاء هيأت علمي در آموزش دانشجويان**

**نويسندگان:** مريم توكلي، آيت الله سهرابي، نيكو يماني

هشتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي كرمان؛ اسفند ماه 1385

**روش ارائه:** پوستر

1. **How can we individualize faculty members`teaching evaluation?proposing an evaluation model , 4 th Asia Pacific Medical Education Conference** (APMEC), Singapore National University of Singapore, 2007 سنگاپور، دانشگاه ملي سنگاپور

**نويسندگان:** نيكو يماني ، عليرضا يوسفي،‌ طاهره چنگيز

1. **The Effect of Participatory Model of Evaluation on Faculty Members` Viewpoints Towards Teaching Evaluation, 4 th Asia Pacific Medical**

**Education Conference** (APMEC), Singapore NationalUniversity of Singapore, 2007سنگاپور، دانشگاه ملي سنگاپور

**نويسندگان:** عليرضا يوسفي،‌ طاهره چنگيز، نيكو يماني

1. **از ژورنال کلاب آموزش پزشکي چه انتظاراتي داريم؟ ديدگاه شرکت کنندگان**

**نويسندگان:** دکتر نيکو يماني، مينا توتونچي

هفتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي تبريز ؛ آبان ماه 1384

**روش ارائه:** پوستر

1. **تدوين استانداردهاي اعتباربخشي دانشگاههاي علوم پزشکي کشور**

**نويسندگان:** عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، نيكو يماني **،** روشنک حسن زهرايي، سهيلا احسانپور

هفتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي تبريز ؛ آبان ماه 1384

**روش ارائه:** پوستر

1. **روشي نوين در آموزش CPR: کارائي اين روش براي ارتقاء سطح توانايي و دانش دانشجويان رشته پزشکي در زمينه احياي قلبي ريوي چه اندازه است؟**

**نویسندگان:** نويد اميدي فر، نيكو يماني **،** طاهره چنگيز، کريم سهرابي

هفتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي تبريز ؛ آبان ماه 1384

**روش ارائه:** پوستر

1. **مقایسه ارزیابی کیفیت آموزشي اتندينگ جراحي از نظر رزيدنتها با خود آزمايي اتندينگ**

**نويسندگان:** نويد اميدي فر، نيكو يماني ، وحيد گوهريان، کريم سهرابي

هفتمين همايش كشوري آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي تبريز ؛ آبان ماه 1384

**روش ارائه:** پوستر

1. **The influence of teaching clinical skills on instructors’ psychological social and professional aspects**

11th international Ottawa conference on medical education, 6-8 July, 2004, Barcelona, Spain

**نويسندگان:** نيكو يماني **،** عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، وحيد عشوريون

**روش ارائه:** پوستر

1. **تأثيرات رواني، اجتماعي و حرفه اي تدريس مهارتهاي باليني بر آموزشياران،**

**نويسندگان:** نيكو يماني ، عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، مهدي قاسمي، وحيد عشوريون

اولين همايش بين المللي اصلاحات و مديريت تغيير در آموزش پزشكي و ششمين همايش كشوري آموزش پزشكي دانشگاه علوم پزشكي شهيد بهشتي تهران؛ دی ماه 1382

**روش ارائه:** سخنرانی

1. **اعتبار بخشي اهرم تغيير در آموزش پزشكي**

**نويسندگان:** عليرضا يوسفي،طاهره چنگيز، روشنك حسن زهرايي، سهيلا احسانپور، نيكو يماني

اولين همايش بين المللي اصلاحات و مديريت تغيير در آموزش پزشكي و ششمين همايش كشوري آموزش پزشكي دانشگاه علوم پزشكي شهيد بهشتي تهران؛ دی ماه 1382

**روش ارائه:** سخنرانی

1. **اعتبار بخشي و استاندارد سازي در اموزش پزشكي**

**نويسندگان:** عليرضا يوسفي، طاهره چنگيز، روشنك حسن زهرايي، سهيلا احسانپور، نيكو يماني

همايش سراسري آموزش نوين در پرستاري و مامايي، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان؛ بهمن ماه 1382

**روش ارائه:** سخنرانی

1. **بررسي دانش، نگرش و عملكرد اعضاي هيأت علمي دانشگاه در مورد كاربرد رايانه و شبكه اطلاع رساني در آموزش پزشكي، دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، 1381**

**نويسندگان:** نيكو يماني**،** مهناز بهادراني

پنجمين همايش كشوري آموزش پزشكی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز؛ آذر ماه 1382

**روش ارائه:** پوستر

**افتخارات و دستاوردها**

* انتخاب به عنوان «پژوهشگر برتر» در حوزه آموزش علوم پزشکی توسط مرکز تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی در سال 1399
* کسب رتبه دوم کارگاه اقدام پژوهشی در آموزش در شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور1395
* عنوان «دانشیار ارتقاء یافته نمونه از مرتبه استادیاری در سال 1394» (دریافت لوح تقدیربه مناسبت کسب بالاترین امتیاز با امضای رئیس دانشگاه)
* کسب رتبه اول کشوری: فرایند "طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی" در جشنواره کشوری شهید مطهری 1399- نفر دوم
* کسب رتبه دوم کشوری فرایند: "تدوین آیین­نامه، ساختار و فرآیند اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی ایران" در جشنواره کشوری شهید مطهری 1398- نفر اول
* کسب رتبه کشوری: فرایند" طراحی، اجرا و ارزشیابی سیستم ارائه بازخورد به اساتید بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 1398" – نفر سوم
* کسب رتبه کشوری: فرایند "ادغام چهار تم طولی در برنامه درسی پزشک عمومی به منظور ارتقا پروفشنالیسم و مهارت فراشناخت دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 1398" نفر دوم
* کسب رتبه کشوری: فرایند "برنامه درسي ادغام آموزش منش حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشكي اصفهان ": فرایند برتر کشوری سال 1397 (نفر اول)
* طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشي تشخیص و درمان کمردرد به روش مجازی و مبتنی بر الگوی (ADDIE) جهت پزشکان عمومی فرایند برتر کشوری سال 1394 (نفر اول)
* طراحي - ساخت و بکار گیری مانکن دست انسان براي آموزش رگ گيري و بخيه زدن: فرایند برتر کشوری سال 1394 (همکار طرح)
* ارزشیابی دوره‌ی دکتری تخصصی بهداشت باروری ایران بر اساس الگوی سیپ: فرایند برتر کشوری سال 1393 (نفرسوم)
* ارائه دوره مجازی **دستورالعمل نظام ارجاع و پزشك خانواده در مناطق شهري:** فرایند برتر کشوری سال 1392 (نفرسوم)
* کسب رتبه دانشجوي فرهيخته در بين دانشجويان دکتري دانشگاه اصفهان 1389
* عضو دفتر استعدادهاي درخشان دانشگاه
* رتبه اول دوره کارشناسي ارشد آموزش پزشکي با معدل 46/19 (دانش آموخته ممتاز)
* رتبه اول ورودي کارشناسي ارشد آموزش پزشکي در سال 82
* کسب رتبه پژوهشگر نمونه آموزشي در جشنواره آموزشي شهيد مطهري در سال 1387
* کسب رتبه بالاترين امتياز پژوهشي در جشنواره پژوهشي سال 1387
* کسب رتبه فرايند برتر آموزشي در جشنواره آموزشي شهيد مطهري سال 1388
* کسب رتبه فرايند برتر آموزشي در جشنواره آموزشي شهيد مطهري سال 1389

**فعاليتهاي بارز**

* تدوین ساختار، فرایند، آیین نامه، راهنمای خودارزیابی، راهنمای ارزیابی بیرونی، راهنمای اخلاق و چارچوب استانداردهای اعتباربخشی برنامه برای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (در حال بهره برداری در تمام دبیرخانه های وزارت)
* هماهنگی و هدایت برنامه ریزی و اجرای بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه
* تدوین ساختار، فرایند و راهنمای خودارزیابی و ارزیابی بیرونی در اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی (در کشور)
* عضو اصلی پروژه تدوین پروتکل و اجرای اعتباربخشی مؤسسه ای درکشور
* راه اندازي سايت جشنواره آموزشي شهيد مطهري و تعريف فرايندهاي جشنواره
* راه اندازي سايت مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي
* راه اندازي مديريت امور پژوهشي در مرکز تحقيقات آموزش پزشکي
* طراحي و راه اندازي ژورنال كلاب آموزش پزشكي

**عضويت**

* عضو بورد آموزش پزشکی (هیأت ممتحنه و ارزیابی رشته آموزش پزشکی)
* عضو کمیته علمی المپیاد (حیطه آموزش پزشکی)
* عضو کمیته علمی همایش کشوری آموزش پزشکی و جشنواره کشوری شهید مطهری
* عضو شوراي ارزشيابي استاد دانشگاه علوم پزشکي اصفهان
* عضو کميته دانش پژوهي دانشگاه
* عضو شوراي مديريت امور پژوهشي دانشگاه
* عضو شوراي پژوهشي مرکز تحقيقات آموزش علوم پزشکي
* عضو هيأت تحريريه مجله پژوهش در علوم پزشکي
* عضو هيأت تحريريه مجله ايراني آموزش در علوم پزشکي
* عضو انجمن آموزش پزشكي ايران
* عضو سازمان نظام پزشكي ايران

**زبان**

* مسلط به زبان انگليسي (صحبت كردن- نوشتن و خواندن) (داراي نمره تافل)
* آشنا به زبان فرانسه (مكالمات روزمره- خواندن و نوشتن در حد مورد نياز)