



## طرح دوره «آموزش پزشکی ۲»

### مشخصات کلی درس

عنوان درس	آموزش پزشکی (۲)	شماره درس	۹۸۰۷۰۱
تعداد واحد	۲ واحد کارگاهی (۱۰۲ ساعت)	نیمسال تحصیلی	نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰
زمان ارائه	سه شنبه ها، ۱۴ تا ۱۶	شیوه ارائه	مجازی
فراگیران	دستیاران رشته های تخصصی دندانپزشکی	مسئول دوره	دکتر سپیده جمشیدیان
مدرسان	دکتر سپیده جمشیدیان، دکتر مریم آویژگان	گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی
زمان دسترسی	یکشنبه ها و سه شنبه ها	نحوه دسترسی	تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵	ایمیل	sepidehjamshidian@gmail.com

### هدف ها، ارزشیابی و مسئولیت های فراگیران

#### هدف های کلی دوره:

##### حوزه شناختی:

- آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ارزشیابی

##### حوزه عاطفی:

- علاقه مند شدن به موضوعات ارزشیابی

##### حوزه روانی-حرکتی:

- توانمند شدن در زمینه ارزشیابی فراگیران

#### هدف های اختصاصی دوره:

##### حوزه شناختی:

از دستیاران انتظار می رود در این دوره آموزشی، با موضوعات زیر آشنا شده و بتوانند شرح مختصری در مورد آنها بیان کنند:

- مفاهیم پایه ای در ارزشیابی
- جدول دو بعدی طراحی آزمون
- دسته بندی آزمون های کتبی
- آزمون های کتبی بسته پاسخ
- آزمون های کتبی باز پاسخ
- آزمون های ساختارمند عینی
- انواع ابزارهای ارزیابی مبتنی بر محل کار
- طراحی DOPS
- Portfolio و Logbook
- تحلیل آزمون

### حوزه عاطفی:

- از دستیاران انتظار می رود پس از شرکت در این دوره آموزشی:
- به یادگیری بیشتر در زمینه ارزشیابی فراگیران علاقه مند شوند.
  - از نکات آموخته شده در طراحی ارزشیابی فراگیران استفاده کنند.
  - آزمون هایی که در دوره تخصصی برای ایشان برگزار می شود را بر اساس نکات آموخته شده در ارزشیابی مورد توجه قرار دهند.

### حوزه روانی-حرکتی:

- از دستیاران انتظار می رود پس از شرکت در این دوره آموزشی بتوانند:
- جدول دو بعدی برای آزمون طراحی کنند.
  - طبق اصول ارزشیابی سوالات چند گزینه ای طراحی کنند.
  - طبق اصول ارزشیابی سوالات تشریحی طراحی کنند.
  - طبق اصول ارزشیابی یک OSCE طراحی کنند.

### هدف های کاربردی دوره (بر اساسی آیین نامه دوره آموزشی تخصصی):

کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده سازی او جهت مشارکت در ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود

### ارزشیابی فراگیران:

- آزمون کتبی پایان دوره (۴۰٪)
- ارائه تکالیف (۵۰٪)
- مشارکت در جلسات آموزشی همزمان (۱۰٪)

### مسئولیت های فراگیر:

- حضور فعال در جلسات آموزشی
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ
- انجام به موقع تکالیف خواسته شده

### منابع دوره:

- اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. محمد جلیلی، محبوبه خبازمافی نژاد، رقیه گندم کار، سارا مرتاض هجری. تهران: فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۶.
- اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. دکتر علی اکبر سیف. نشر دوران. ویرایش هفتم، ۱۳۹۴.
- اسلایدهای آموزشی
- سایر منابع معرفی شده توسط گروه تدریس در طول دوره

### روشی های یاددهی- یادگیری:

- پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین
- ارائه مطلب توسط استاد با مشارکت دستیاران
- کلاس وارونه (مشاهده فایل صداگذاری شده کلاس درس در خانه + گفتگو و بحث در کلاس آنلاین)
- جلسات آنلاین رفع اشکال
- حل تمرین در کلاس آنلاین
- کارگروهی دستیاران هم رشته در طول دوره

### جدول زمان بندی جلسات

شماره جلسه	موضوع جلسه	نوع کلاس	استاد مسئول جلسه	تاریخ
۱	معرفی دوره- مفاهیم پایه در ارزشیابی (۱)	آنلاین	دکتر جمشیدیان	۱۴۰۰/۱/۱۷
۲	مفاهیم پایه در ارزشیابی (۲)	آنلاین	دکتر جمشیدیان	۱۴۰۰/۱/۲۴
۳	طراحی جدول دو بعدی آزمون	آنلاین	دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۱/۳۱
۴	دسته بندی انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی	آنلاین	دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۲/۷
۵	آزمون های کتبی بسته پاسخ (چندگزینه ای)	آنلاین	دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۲/۲۱
۶	آزمون های کتبی بسته پاسخ (صحیح /غلط و جورکردنی)	آنلاین	دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۲/۲۸
۷	آزمون های کتبی باز پاسخ (تشریحی و کوتاه پاسخ)	آنلاین	دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۳/۴
۸	آزمون ساختارمند عینی (OSCE)	flipped	دکتر جمشیدیان	۱۴۰۰/۳/۱۱
۹	ارزیابی های مبتنی بر محل کار- Mini-CEX	flipped	دکتر جمشیدیان	۱۴۰۰/۳/۲۵
۱۰	DOPS - لاگ بوک و کارپوشه	flipped	دکتر جمشیدیان	۱۴۰۰/۴/۱
۱۱	تحلیل آزمون (۱)	آنلاین	دکتر جمشیدیان- دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۴/۱۵
۱۲	تحلیل آزمون (۲)	آنلاین	دکتر جمشیدیان- دکتر آویژگان	۱۴۰۰/۴/۲۲
آزمون پایان دوره		در این مورد باید گفتگو و تصمیم گیری شود		