



طرح دوره «روش های ارزشیابی برنامه ۲»

مشخصات کلی درس

عنوان درس	روش های ارزشیابی برنامه پیشرفته	شماره درس	۹۸۰۵۳۷ - ۹۸۰۵۳۹
تعداد واحد	۱ نظری - ۱ عملی (۵۱ ساعت)	نیمسال تحصیلی	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
زمان ارائه	شنبه ها ۸-۱۰	شیوه ارائه	حضور
گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی	پیش نیاز	روش های ارزشیابی برنامه مقدماتی
یادگیرندگان	دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (۱ نفر)	نماینده دانشجویان	خانم زهرا خدادوستان
مسئول دوره	دکتر سپیده جمشیدیان	مدرس	دکتر طاهره چنگیز - دکتر سپیده جمشیدیان
زمان دسترسی	شنبه تا سه شنبه	نحوه دسترسی	سامانه نوید، تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵	ایمیل	sepidehjamshidian@gmail.com

هدف ها، ارزشیابی و مسئولیت های فراگیران

شرح مختصر دوره:

طبق برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مصوب چهل و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی (۱۳۸۹/۱۲/۷) از دانش آموختگان این دوره انتظار می رود روش های مناسب ارزشیابی برنامه های آموزشی را طراحی نموده و در عمل برای ارزشیابی برنامه ها استفاده کنند. آنها باید بتوانند انواع ارزشیابی های آموزشی و فرایندهای مرتبط با آنها را طراحی نموده و در ارزشیابی نظام های آموزشی ایفای نقش کنند. در راستای رسیدن به این انتظارات، درس «روش های ارزشیابی برنامه ۲» یا «روش های ارزشیابی برنامه پیشرفته» به عنوان یک درس اختصاصی اجباری (core) در دومین نیمسال دوره کارشناسی ارشد در نظر گرفته شده است. موضوعات این درس رویکردهای مختلف ارزشیابی برنامه با تمرکز بر رویکرد تصمیم مدار و مفاهیم مرتبط با فراارزشیابی می باشد.

هدف کلی دوره:

کسب مهارت در طراحی ارزشیابی یک برنامه آموزشی

هدف های اختصاصی دوره:

حوزه شناختی:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- تاریخچه ارزشیابی برنامه را شرح دهند.
- دسته بندی ارزشیابی های آموزشی را در قالب رویکردهای مختلف ارزشیابی توضیح دهند.
- الگوهای ارزشیابی برنامه را شرح دهند.

- مشخصات و کاربرد رویکردهای مهم ارزشیابی برنامه شامل رویکرد های ارزشیابی تصمیم مدار، مبتنی بر مصرف کننده، مبتنی بر نظر متخصصان و مبتنی بر مشارکت کنندگان را توضیح دهند.
- مفهوم فراارزشیابی و کاربرد چک لیست ها و استانداردها را در آن شرح دهند.
- برای ارزشیابی های برنامه های مختلف، الگوهای مناسب ارزشیابی را انتخاب کنند.
- گزارش های ارزشیابی برنامه را نقد کنند.

حوزه عاطفی:

از دانشجویان انتظار می رود پس از شرکت در این دوره آموزشی:

- به نقد ارزشیابی برنامه های آموزشی توجه نشان دهند.
- به جستجو کردن در مورد موضوعات مرتبط با ارزشیابی برنامه علاقه مند شوند.
- در مورد نکات آموخته شده تفکر کنند و سعی کنند در عمل آنها را به کار بگیرند.
- برای ارزشیابی برنامه ها و نقش آنها در ارتقا برنامه ها اهمیت و ارزش قائل شوند.

ارزشیابی فراگیران:

- شرکت فعالانه و با آمادگی در جلسات کلاس (۲۰٪)
- آزمون کتبی پایان دوره (۵۰٪)
- انجام پروژه های زیر- با کیفیت و در مهلت تعیین شده- شامل:
 - تهیه پروپوزال ارزشیابی برای یکی از برنامه های آموزشی (۱۵٪)
 - نقد یک گزارش ارزشیابی برنامه و ارائه آن در کلاس (۵٪)
 - گزارش مشاهده و یا بررسی مستندات فرایندهای ارزشیابی در یکی از واحدهای مرکز توسعه آموزش پزشکی (۱۰٪)

مسئولیت های فراگیران:

- مطالعه عمیق و دقیق مطالب از روی منابع معرفی شده پیش از هر جلسه
- حضور در کلاس با آمادگی کامل (مطالعه قبلی و انجام تکالیف خواسته شده هر جلسه)
- حضور فعال در جلسات آموزشی
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی
- انجام تکالیف هر جلسه و بارگذاری آنها در سامانه نوید در مهلت مشخص شده
- آماده سازی محتوا و ارائه درس در کلاس
- حضور به موقع در کلاس

منابع دوره:

منابع فارسی:

- دکتر سیف، علی اکبر- اندازه گیری سنجش و ارزشیابی آموزشی - نشر دوران، آخرین ویرایش.

- Jody L. Fitzpatrick, James R. Sanders, Blaine R. Worthen. **Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines**. Fourth edition. 2010.

روشنی های یاددهی - یادگیری:

- پرسش و پاسخ در کلاس و رفع اشکالات دانشجویان
- ارائه توسط دانشجویان در کلاس

جدول زمان بندی جلسات

شماره جلسه	موضوع جلسه	تاریخ
۱	معارفه و معرفی دوره	۱۴۰۰/۱۱/۲۳
۲	نقش پارادایم ها در رویکردهای مختلف به ارزشیابی	۱۴۰۰/۱۲/۷
۳	دسته بندی رویکردها و الگوهای ارزشیابی	۱۴۰۰/۱۲/۱۴
۴	رویکرد ارزشیابی مبتنی بر نظر متخصصان	۱۴۰۰/۱۲/۲۱
۵	رویکرد ارزشیابی مصرف کننده محور	۱۴۰۱/۱/۲۰
۶	رویکرد ارزشیابی تصمیم مدار	۱۴۰۱/۱/۲۷
۷	رویکرد ارزشیابی مبتنی بر مشارکت کنندگان	۱۴۰۱/۲/۱۰
۸	مفاهیم فرارزشیابی برنامه	۱۴۰۱/۲/۱۷
۹	چک لیست ها و استانداردهای فرارزشیابی برنامه	۱۴۰۱/۲/۲۴
۱۰	ارائه پروژه دانشجویی درباره پروپوزال ارزشیابی برنامه	۱۴۰۱/۲/۳۱
۱۱	ارائه نقد یک گزارش ارزشیابی برنامه توسط دانشجویان	۱۴۰۱/۳/۷
۱۲	ارائه گزارش مشاهده فرایندهای ارزشیابی یکی از واحدهای مرکز توسعه	۱۴۰۰/۳/۲۸
	آزمون پایان دوره	بعدا هماهنگ می شود