

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره

نیمسال اول سال ۱۴۰۱-۱۳۴۰۰

نام درس: روش های آموزش به مددجو

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نام و شماره درس: روش های آموزش به مددجو ۹۸۰۵۶۶ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی- جراحی (پرستاری)

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲ محل برگزاری: دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: دکتر نجیمی *تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۰-۸ صبح ۳۷۹۲۵۲۹۷

آدرس دفتر: مرکز آموزش مجازی دانشگاه *آدرس Email: najimiarash@gmail.com

شرح درس:

در این درس روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل مؤثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

۱. برنامه ریزی آموزشی و فرآیند برنامه ریزی توضیح دهد
۲. نیازسنجی آموزشی را شرح دهد
۳. انواع روش های نیازسنجی را ذکر نماید.
۴. اهداف و راهبردها و مواد آموزشی را شرح دهد.
۵. انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی و طرح درس شرح دهد.
۶. الگوهای تدریس را ذکر نماید
۷. انتخاب روش ها و تکنیک های آموزشی در آموزش را توضیح نماید
۸. انتخاب صحیح و بهره برداری از رسانه ها را در آموزش شرح دهد.
۹. اصول آموزش به مددجو، خانواده و کارکنان را بیان نماید
۱۰. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

*منابع اصلی درس

۱- امان... صفوی، "روشها، فنون و الگو های تدریس"، ویرایش دوم، تهران، انتشارت سمت، ۱۳۹۲.

۲- دکتر ملکی، حسن، برنامه ریزی درسی (راهنمای عملی)، مشهد، پیام اندیشه، ۱۳۸۶

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. ای. جی. رمی زفسکی، "طراحی نظام‌های آموزشی - تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی"، انتشارات سمت، ۱۳۷۹.
۲. سیلتیا بی. لشین - جولین پولاک - چارلز ام. رایگلوث، "راهبردها و فنون طراحی آموزشی"، ناشر: سمت، ۱۳۷۴.
3. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing", Philadelphia, Lippincott Williams & Eilkins 2011. ,(pdf)
4. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations" (PDF)
5. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, 2008
6. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, Sanders, Elsevier, 2009
7. Pollard A, Collins J, Reflective Teaching, Bloomsbury, 2002, (pdf)

۱. دکتر فتحی، کوروش، اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات بال، ۱۳۹۳
۹. دکتر سیف علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش، انتشارات دوران، ۱۳۹۲، ویرایش هفتم، چاپ پنجاه و پنجم.
- 10-Quinn , F.M. "The principle of and practice of nurse education" London , chapmon and half comp. 2007.

روش تدریس:

با توجه به شرایط ترم جاری این درس به صورت ترکیبی شامل برگزاری کلاس های آفلاین و آنلاین می گردد.

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس آنلاین و آفلاین از طریق مراجعه مستمر به سامانه نوید
- ۲- پاسخ به تمرین‌های ارائه شده در طول ترم
- ۳- پیش‌خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش
- ۴- انجام فعالیت های محول شده

قوانین و مقررات کلاس حضوری:

- ۱- در طول کلاس از پاسخ‌دهی به موبایل اجتناب گردد.
- ۲- خوردن و آشامیدن در طی زمان کلاس با رعایت اصول آزاد است.
- ۳- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است.
- ۴- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس مجازی :

زمان تکالیف و آزمون های در سامانه نوید به هیچ عنوان تمدید نمی شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس های آنلاین و آنلاین	۲
۳	امتحان میان ترم (نظری)	۳
۴	امتحان پایان ترم (نظری)	۱۰
۵	ارائه برنامه آموزشی	۵

بخش عملی:

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به مددجو و خانواده

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به کارکنان

— طراحی، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی آموزش به دانشجویان

تاریخ امتحان میان ترم : بر اساس تقویم آموزش تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
۱		مقدمه بر طرح دوره و اهداف آموزشی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
۲		آموزش یادگیری و برنامه ریزی آموزشی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
۳		نیازسنجی آموزشی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	ساعت ۱۰-۱۲
۴		روش های نیازسنجی ۱	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
۵		روش های نیازسنجی ۲	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
۶		اهداف آموزشی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	

	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	راهبردها و مواد آموزشی		۷
ساعت ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی		۸
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	انتخاب روش ها و تکنیک های آموزشی		۹
ساعت ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	بررسی فعالیت های پروژه آموزش		۱۰
ساعت ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	انتخاب صحیح و بهره برداری از رسانه ها		۱۱
ساعت ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	اصول آموزش به مددجو، خانواده و کارکنان		۱۲
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن ۱		۱۳
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن ۲		۱۴
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن ۳		۱۵