

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گروه آموزش پزشکی
طرح دوره

مشخصات کلی:

عنوان درس: آشنایی با روش های آموزشی

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۰۵۶۷

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد روان پرستاری تعداد دانشجویان: ۵ نفر

پیشنیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مدرسین درس: دکتر مریم آویژگان - سهیلا احسان پور

مسوول درس: سهیلا احسان پور

مکان: کلاس شماره ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی

Email : Ehsanpour@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰

شماره تلفن: ۷۹۲۳۳۶۹

مقدمه:

یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می شود و یاددهی یا تدریس طراحی و خلق محیط هایی است که یادگیری فراگیران در تعامل با این محیط ها ایجاد میشود و همچنین فراگیران یاد می گیرند که چگونه یاد بگیرند. فراگیران در این درس با روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام آشنا میشوند.

اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی را توضیح دهند.
۲. کاربرد نیازسنجی و چارچوب آن را توضیح دهند.
۳. فنون نیازسنجی را تشریح نمایند.
۴. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
۵. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
۶. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۷. نحوه انتخاب و سازماندهی محتوای درسی را توضیح دهند
۸. برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.
۹. نسبت به کاربرد برنامه ریزی در آموزش علاقمند شوند.
۱۰. کاربرد روش های تدریس در آموزش مددجو، خانواده و کارکنان را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۱. نحوه انتخاب و بکار گیری رسانه های آموزشی را توضیح دهند
۱۲. مراحل اجرای پانل ، سمینار و کنگره را شرح دهند.
۱۳. یادگیری مادام العمر و مداوم و از راه دور را توضیح دهند.
۱۴. مفاهیم، اصول و انواع ارزشیابی و کاربرد آن را توضیح دهند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار در گروه کوچک تدریس خواهد شد. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است .

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- تهیه یک کنفرانس علمی در رابطه با یکی از موضوعات درسی از طریق جستجوی مقالات و کتب معتبر و ۲۰ دقیقه ارائه در کلاس برای سایر دانشجویان(ارائه در کلاس و نقد تدریس بخشی از کار عملی می باشد).
- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجو:

- حضور فعال در فعالیت های کلاسی ۵٪
 - تهیه طرح درس برای یک جلسه آموزشی ۱۰٪
 - ارائه یکی از موضوعات تعیین شده در کلاس به مدت ۲۰ دقیقه ۲۰٪
 - ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۶۵٪
- (سوالات انواع چند گزینه ای و تشریحی خواهد بود)

ارزشیابی بخش عملی: بر اساس تهیه طرح درس و ارائه تدریس و آموزش برای دانشجویان کارشناسی پرستاری/پرستار پرستاری /بیمار بر اساس چک لیست پیوست طرح دوره می باشد.

منابع اصلی

۱- صفوی، امان اله، روشها، فنون و الگوهای تدریس، ویرایش دوم، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۷.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Williams & Eilkins 2018. ,(pdf -p)
۲. Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations “(PDF)
۳. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett,2019-p
۴. Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, Sanders, Elsevier,2016
۵. بروس جویس و همکاران، ترجمه مهر محمدی، محمود، عابدی، لطفعلی، الگوهای یادگیری، انتشارات سمت، تهران ۱۳۹۴
۶. سیف علی اکبر ، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، ویرایش هشتم ، تهران، انتشارات دوران، ۱۳۹۸.

جدول زمانبندی درس آشنایی با روشهای آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

جلسه	تاریخ	موضوع جلسه	روش ارائه	نام استاد
جلسه ۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	معرفی درس و اهداف درس - مفاهیم برنامه ریزی درسی و آموزشی	حضور	احسان پور
جلسه ۲	۱۴۰۰/۱۲/۱	روش ها و فنون نیاز سنجی	حضور	دکتر آویژگان
جلسه ۳	۱۴۰۰/۱۲/۸	اهداف آموزشی و طبقه بندی اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حضور	دکتر آویژگان
جلسه ۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	چگونگی انتخاب و سازماندهی محتوای درس	حضور	دکتر آویژگان
جلسه ۵	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۱)	حضور	دکتر آویژگان
جلسه ۶	۱۴۰۱/۱/۱۴	انواع روش های آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده آن (۲)	حضور	احسان پور
جلسه ۷	۱۴۰۱/۱/۲۱	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	حضور	احسان پور
جلسه ۸	۱۴۰۰/۱/۲۸	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۱)	حضور	احسان پور
جلسه ۹	۱۴۰۲/۲/۴	مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی درحیطه های مختلف (۲)	حضور	احسان پور
جلسه ۱۰	۱۴۰۱/۲/۱۱	آغاز تدریس های عملی دانشجویان	حضور	دکتر آویژگان احسان پور