برنامه عملیاتی

**1401**



**واحد ارتقا آموزش بالینی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

فهرست مندرجات

[**وضعیت موجود: 3**](#_Toc40670714)

[**اهداف 4**](#_Toc40670715)

[**هدف کلی: 4**](#_Toc40670716)

[**اهداف اختصاصی: 4**](#_Toc40670717)

[**جدول 2: فعالیت‏های مربوط به هریک از اهداف برنامه عملیاتی 5**](#_Toc40670718)

[**. برآورد زمان در برنامه عملیاتی: جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت) 9**](#_Toc40670719)

برنامه عملیاتی واحد ارتقا آموزش بالینی در سال 1400

# وضعیت موجود:

واحد ارتقا آموزش بالینی یک واحد آکادمیک است و این واحد، طراحی فعالیت های علمی و اجرایی و مطالعات پژوهشی در حوزه آموزش بالینی را با هدف ارتقا آموزش در عرصه های بالینی و از طریق تدوین و استفاده از بهترین شواهد برای مشکلات آموزش بالینی هدایت می‌کند. در حال حاضر واحد ارتقا آموزش بالینی زیر نظر مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فعالیت می کند. به علاوه این واحد از دفاتر توسعه دانشکده‌ها و دفاتر بیمارستانی به عنوان بازوهای علمی و اجرایی استفاده خواهد کرد. رسالت واحد ارتقا آموزش بالینی، بالا بردن اثربخشی آموزش و تدریس در محیط‌های بالینی است. علت وجودی این واحد ارتقا آموزش بالینی از طریق جستجوی بهترین شواهد و راهکارها برای مشکلات آموزش بالینی، ارتقا توانمندی‌های اعضای هیات علمی و پژوهش در خصوص یافتن راه حل های علمی برای بالا بردن کیفیت آموزش است. برای رسیدن به این هدف، مشارکت همه جانبه اساتید و دفاتر توسعه آموزش لازم است.

در حال حاضر این واحد به صورت غیر رسمی از مشاوره با اساتید بالینی و دانشجویان رشته های مختلف استفاده می کند. به علاوه این واحد از طریق تعامل و همکاری با دفاتر توسعه بیمارستانی قدرت اجرایی خود را در ارتقا آموزش بالینی افزایش خواهد داد.

در راستای ارتقای آموزش بالینی این واحد در سال قبل با برنامه ریزی اهداف زیر را دنبال میکرد که در نتیجه همکاری بین دفاتر توسعه و این واحد و همچنین استفاده از حضور دانشجویان در دفاتر توسعه اهداف زیر حاصل شد:

جدول 1: گزارش پیشرفت برنامه عملیاتی واحد آموزش بالینی در سال 1400

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | اهداف واحد | میزان پیشرفت فعالیت |
| 1 | طراحی و اجرای حداقل 6 کارگاه حضوری یا غیر حضوری توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با آموزش بالینی در سال 1400 | مطلوب |
| 2 | ارزشیابی درمانگاهها، راندها و گزارش صبحگاهی (با تاکید بر راند و گزارش صبحگاهی مجازی) بیمارستان های آموزشی و ارائه بازخورد به معاون آموزشی و گروههای آموزشی تا پایان سال 1400 | مطلوب |
| 3 | تدوین دستورالعمل اجرای کنفرانس مرگ و میر | مطلوب |
| 4 | طراحی، راه اندازی و ارزشیابی درمانگاه آموزشی استاندارد در مرکز آموزشی درمانی کاشانی در دو گروه آموزشی | نیمه مطلوب |
| 5 | اجرای راندهای مجازی استاندارد در دو گروه آموزشی | نیمه مطلوب |
| 6 | تدوین دستورالعمل اجرای گراند راند مجازی | نیمه مطلوب |

در ادامه این فعالیت ها اهداف زیر جهت ادامه ارتقا آموزش بالینی برای سال 1401 تدوین گردید:

# اهداف

## هدف مرتبط در برنامه راهبردی:

G6- ارتقاء کيفيت آموزش باليني

G7- توسعه آموزش هاي بين حرفه اي در آموزش علوم پزشکي

## اهداف اختصاصی:

G6O1: طراحی و اجرای حداقل 6 کارگاه حضوری یا غیر حضوری توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با آموزش بالینی در سال 1401

G6O2: ارزشیابی راندها و گزارش صبحگاهی بیمارستان های آموزشی و ارائه بازخورد به معاون آموزشی و گروههای آموزشی تا پایان سال 1401

G6O3: توسعه تعاملات با دفترهای توسعه مراکز آموزشی درمانی با هدف حمایت تخصصی از فعالیت‌هایی که در جهت ارتقا آموزش بالینی انجام می‌دهند

G6O4: اعتباریابی سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی

G6O5: اجرای پایلوت سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی

G6O6: طراحی، راه اندازی و ارزشیابی درمانگاه آموزشی استاندارد در مرکز آموزشی درمانی الزهرا در دو گروه آموزشی

G7O1: تدوین دستورالعمل اجرای گراند راند مجازی

# جدول 2: فعالیت‏های مربوط به هریک از اهداف برنامه عملیاتی

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| G6O1هدف اختصاصی: طراحی و اجرای حداقل 6 کارگاه توانمندسازی حضوری یا غیر حضوری اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با آموزش و ارزیابی بالینی در سال 1401 |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش**  | **شاخص پایش** | **ملاحظات** |
| 1 | **پیگیری دریافت نتایج نیازسنجی برنامه های آموزشی مورد نیاز اساتید بالینی** | کارشناس واحد | فروردین 1401 | اردیبهشت 1401 | مکاتبه اداری | گزارش نتایج نیازسنجی | تعداد نیازسنجی های انجام شده |  |
| 3 | **طراحی حداقل 6 کارگاه آموزش و ارزیابی بالینی در دو نیم سال برای اساتید بالینی** | اعضای کمیته آموزش بالینی | فروردین 1401 | اسفند 1401 | - | گزارش پیشرفت کار در مستندات فعالیت های شش ماهه | تعداد کارگاههای برگزارشده |  |
| 4 | **هماهنگی با واحد توانمندسازی اساتید برای اجرای کارگاه ها** | کارشناس واحد | فروردین 1401 | اسفند 1401 | مکاتبه کتبی | گزارش پیشرفت کار در مستندات فعالیت های شش ماهه | - |  |

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| - G6O2هدف اختصاصی: ارزشیابی آموزش در راندهای آموزشی و گزارش صبحگاهی گروههای آموزشی و ارائه بازخورد به معاون آموزشی و گروههای آموزشی آن مرکز تا پایان سال 1401 |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **روش پایش** | **شاخص پایش** | **ملاحظات** |
| 1 | **هماهنگی با دفاتر توسعه بیمارستانی جهت حضور کارشناس مرکز در عرصه های آموزشی**  | کارشناس و مسئول واحد | اردیبهشت 1401 | خرداد 1401 | انجام مکاتبه | مکاتبات انجام شده  | مکاتبات انجام شده |  |
| 2 | **حضور در عرصه های راندها و گزارش صبحگاهی جهت استفاده از چک لیست ها برای ارزشیابی حداقل 8 مورد از عرصه ها**  | کارشناس واحد و مسئول واحد | خرداد 1401 | اسفند1401 | - | مستندات | تعداد گزارش های آماده شده از حضور و ارزشیابی در درمانگاه، راندها و گزارش صبحگاهی |  |
| 3 | **ارسال گزارش به معاونت آموزشی بیمارستان ها** | کارشناس واحد | خرداد 1401 | اسفند 1401 | - | مکاتبه اداری انجام شده | تعداد گزارش های ارسالی |  |
| 4 | **پیگیری استفاده از نتایج ارزشیابی توسط گروههای آموزشی بالینی** | کارشناس و مسئول واحد | خرداد 1401 | اسفند 1401 | مکاتبه اداری | مکاتبات و جلسات کمیته آموزش | - |  |

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| G6O3: توسعه تعاملات با دفترهای توسعه مراکز آموزشی درمانی با هدف حمایت تخصصی از فعالیت‌هایی که در جهت ارتقا آموزش بالینی انجام می‌دهند |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع**  | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | **ملاحظات** |
| 1 | **برگزاری جلسات مجازی و یا حضوری با مسئولین دفاتر توسعه به صورت اختصاصی با هر مرکز آموزشی درمانی جهت هماهنگی فعالیتهای آنها**  | کارشناسان واحد و مسئول واحد | اردیبهشت 1401 | اسفند 1401 | برگزاری جلسات آنلاین و یا حضوری | صورت جلسات تنظیم شده  | تعداد جلسات برگزار شده |  |
| 2 | **برگزاری جلسه گروهی هم اندیشی با مسئولین دفاتر توسعه هر سه ماه یکبار**  | کارشناسان و مسئول واحد  | فروردین 1401 | اسفند 1401 | برگزاری جلسه | صورت جلسات تنظیم شده  | تعداد جلسات برگزار شده |  |
| 3 | **ارائه مشاوره انفرادی به دفاتر توسعه بیمارستانی**  | کارشناسان و مسئول واحد | فروردین 1401 | اسفند 1401 | - | گزارش فعالیت های هر شش ماه |  |  |
| 4 | **پیگیری تدوین برنامه عملیاتی در دفاتر توسعه بیمارستانی** | کارشناسان و مسئول واحد | اسفند 1400 | فروردین 1401 | - | مکاتبات اداری | تعداد برنامه های تهیه شده |  |
| 5 | **پیگیری دریافت گزارش فعالیت های دفاتر توسعه در قالب برنامه عملیاتی** | کارشناسان و مسئول واحد | شهریور 1401اسفند 1401 | شهریور 1401اسفند 1401 |  | مکاتبات اداری | تعداد گزارش های دریافت شده |  |
| 6 | **ارائه بازخورد به دفاتر توسعه در خصوص گزارش فعالیت های دفاتر** | کارشناسان و مسئول واحد | شهریور 1401اسفند 1401 | شهریور 1401اسفند 1401 |  | مکاتبات اداری | تعداد بازخورد های ارسال شده |  |

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| G6O4: اعتباریابی سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع**  | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | **ملاحظات** |
| 1 | **تهیه پرسش نامه رند برای اعتباریابی** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | فروردین 1401 | اردیبهشت 1401 |  | فرم های تهیه شده | فرم های تهیه شده |  |
| 2 | **هماهنگی با چند نفر از معاونین آموزشی بیمارستان ها و مسئولان دفاتر توسعه برای حضور در جلسات اعتباریابی** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | فروردین 1401 | اردیبهشت 1401 | - | مکاتبات انجام شده | مکاتبات انجام شده |  |
| 3 | **تشکیل جلسه با مشارکت کنند گان**  | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | فروردین 1401 | اردیبهشت 1401 |  | گزارشات تهیه شده | گزارشات تهیه شده |  |
| 4 | **تحلیل نتایج و نهایی کردن سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | اردیبهشت 1401 | خرداد1401 |  | تحلیل بدست آمده | تحلیل بدست آمده |  |

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| G6O5: اجرای پایلوت سیستم *نظارت* بر آموزش درمانگاهی |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع**  | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | **ملاحظات** |
| 1 | **هماهنگی با معاون آموزشی و مسئول دفتر توسعه بیمارستانی** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | خرداد 1401 | خرداد 1401 | - | مکاتبات انجام شده | مکاتبات انجام شده |  |
| 2 | **حضور در درمانگاهها و انجام ارزشیابی** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | خرداد 1401 | شهریور 1401 | - | گزارش ها | گزارش تعداد بازدید |  |
| 3 | **فراهم سازی بستر لازم برای ارائه بازخورد** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | خرداد 1401 | شهریور 1401 |  | مکاتبات انجام شده | مکاتبات انجام شده |  |
| 4 | **پیگیری استفاده از نتایج بازخورد ها** | مسئول و کارشناس واحد آموزش بالینی | خرداد 1401 | آبان1401 |  | مکاتبات انجام شده و گزارش تهیه شده | مکاتبات و گزارش های تهیه شده |  |

|  |
| --- |
| G6- هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| G6O6: طراحی، راه اندازی و ارزشیابی درمانگاه آموزشی استاندارد در مرکز آموزشی درمانی الزهرا در دو گروه آموزشی |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع**  | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | **ملاحظات** |
| 1 | **مکاتبه با دفتر توسعه الزهرا برای هماهنگی با دو گروه آموزشی** | مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی | فروردین 1401 | فروردین 1401 | - | مکاتبات انجام شده | مکاتبات انجام شده |  |
| 2 | **حضور کارشناسان آموزش بالینی در جلسات دوگروه معرفی شده جهت آماده سازی و توجیه گروه** | کارشناس واحد آموزش بالینی | فروردین 1401 | اردیبهشت 1401 |  | صورت جلسات | تعداد صورت جلسات |  |
| 3 | **حضور کارشناسان آموزش بالینی در درمانگاه های دو گروه جهت بررسی وضعیت موجود** | کارشناس واحد آموزش بالینی | اردیبهشت 1401 | تیر 1401 | - | گزارشات تهیه شده | تعداد گزارش ها |  |
| 4 | **پیگیری فراهم سازی بستر لازم برای راه اندازی درمانگاه استاندارد** | مسئول و کارشناسان واحد | خرداد 1401 | مرداد 1401 |  | مکاتبات انجام شده | مکاتبات انجام شده |  |
| 5 | **ارزشیابی درمانگاه های راه اندازی شده**  | مسئول و کارشناسان واحد | مرداد 1401 | اسفند 1401 |  | گزارش های تهیه شده | گزارش های تهیه شده |  |

|  |
| --- |
| G7- توسعه آموزش هاي بين حرفه اي در آموزش علوم پزشکي |
| G7O1: تدوین دستورالعمل اجرای گراند راند مجازی |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | **زمان شروع**  | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | **ملاحظات** |
| 1 | **جمع بندی و تحلیل نتایج مرور متون و مصاحبه های انجام شده در سال قبل** | مسئول واحد آموزش بالینی | فروردین 1401 | خرداد 1401 | - | گزارش تهیه شده | گزارش انجام شده |  |
| 2 | **تدوین دستورالعمل** | مسئول و کارشناس واحد | خرداد 1401 | شهریور 1401 |  | دستورالعمل تهیه شده | دستورالعمل تهیه شده |  |

**. برآورد زمان در برنامه عملیاتی****:**  **جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اهداف** | مدت (ماه) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | طراحی و اجرای حداقل 6 کارگاه توانمندسازی حضوری یا غیر حضوری اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با آموزش و ارزیابی بالینی در سال 1401 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ارزشیابی آموزش در راندهای آموزشی و گزارش صبحگاهی گروههای آموزشی و ارائه بازخورد به معاون آموزشی و گروههای آموزشی آن مرکز تا پایان سال 1401 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | توسعه تعاملات مجازی با دفترهای توسعه مراکز آموزشی درمانی با هدف حمایت تخصصی از فعالیت‌هایی که در جهت ارتقا آموزش بالینی انجام می‌دهند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | اعتباریابی سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | اجرای پایلوت سیستم نظارت بر آموزش درمانگاهی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | طراحی، راه اندازی و ارزشیابی درمانگاه آموزشی استاندارد در مرکز آموزشی درمانی الزهرا در دو گروه آموزشی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تدوین دستورالعمل اجرای گراند راند مجازی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |