

ردیف	گویه های ارزیابی	همیشه اغلب گاهی بند هیچوقت
۱	در اتاق عمل، راند، درمانگاه، اورژانس و سایر عرصه های بالینی حضور به موقع و منظم دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۲	در گزارش صبحگاهی، کنفرانسهای بالینی و سایر جلسات آموزشی حضور به موقع، موثر و منظم دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۳	در زمان های انکالی و اورژانسی برای کمک و راهنمایی دستیاران در دسترس است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۴	بر حضور و غیاب و عملکرد دستیاران در عرصه های بالینی نظارت موثر دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۵	دستیاران را در کارهای عملی وانجام پروسیجرها به شیوه ای موثر مشارکت می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۶	در راستای آموزش دستیاران، بیماران نیازمند به اعمال جراحی پیچیده و پرعارضه را پذیرش می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۷	آموزش او در اتاق عمل، درمانگاه، اورژانس و سایر عرصه های بالینی برای دستیاران مفید است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۸	عملکرد بالینی و آموزش استاد با منابع علمی به روز مطابقت دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۹	دستیاران را به جستجو و یافتن اطلاعات علمی به روز و جدید ترغیب می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۰	به دستیاران در مورد عملکرد بالینی شان به شیوه ای موثر بازخورد می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۱	عملکرد دستیاران را با روش های منصفانه و مناسبی ارزشیابی می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۲	رفتار او در شرایط بحرانی، منطقی و با آرامش است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۳	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۴	برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۵	ایشان از نظر اخلاقی و علمی برای من الگو هستند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐