



فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضاء هیات علمی گروه داخلی (کارورزان)

ایسترن گرامی!

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می‌سازد که بیش از پیش به مساله آموزش توجه نماییم. یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، انجام ارزشیابی است. پاسخهای دقیق و صادقانه شما، نشانه احترام به حقوق یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی هیات علمی..... نام بخش.....

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	بدرت	هیچوقت
۱	در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.	☐	☐	☐	☐	☐
۲	نسبت به حضور کارورزان در بخش و درمانگاه توجه دارد.	☐	☐	☐	☐	☐
۳	اهداف یادگیری کارورزان را در دوره مورد نظر (بخش، درمانگاه، اورژانس و...) به روشنی مطرح می‌کند.	☐	☐	☐	☐	☐
۴	به شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار توسط کارورزان اهمیت می‌دهد.	☐	☐	☐	☐	☐
۵	بر خورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می‌دهد.	☐	☐	☐	☐	☐
۶	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می‌دهد که کارورزان سئوالات و اطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند.	☐	☐	☐	☐	☐
۷	برای کارورزان یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار را تفسیر می‌کند	☐	☐	☐	☐	☐
۸	مسائل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می‌دهد.	☐	☐	☐	☐	☐
۹	در بحث ها، به بیماری ها و مسائل پزشکی شایع در جامعه توجه دارد.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۰	کارورزان را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می‌کند.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۱	در آموزش تئوری و عملی عوارض احتمالی درسی درمان را مورد بحث قرار می‌دهد.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۲	بر نحوه فعالیت کارورزان در بخش و درمانگاه نظارت دارد.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۳	آموزش او کاربردی و مفید است.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۴	کارورزان را در کار درمانگاهی شرکت می‌دهد.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۵	برای جبران نقاط ضعف علمی کارورزان اقدام می‌نماید.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۶	میزان مهارت های کلینیکی کارورزان را ارزیابی می‌کند.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۷	نحوه برخورد او با کارورزان محترمانه است.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۸	کارورزان را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می‌کند.	☐	☐	☐	☐	☐
۱۹	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می‌باشد.	☐	☐	☐	☐	☐

مهمترین نقاط قوت و ضعف استاد را در پشت برگه شرح دهید