

«پرسشنامه ارزیابی عضو هیات علمی بالینی توسط دستیاران سم شناسی»

دستیار گرامی

با سلام و احترام

خواهشمند است نظراتان را درباره عملکرد آموزشی جناب آقای دکتر/ سرکار خانم دکتر عضو محترم هیات علمی گروه آموزشی در هر یک از گویه های زیر بر اساس نمره از ۱ (هیچ وقت) تا ۵ (همیشه) مشخص فرمایید.

ردیف	گویه های ارزیابی	همیشه بالین کاملاً تقریباً نه
۱	در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۲	فراگیران را در ابتدای شروع بخش نسبت به آنچه باید یاد بگیرد آشنا می کند	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۳	به گرفتن شرح حال وانجام معاینه بیمار توسط دستیاران اهمیت می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۴	نحوه برخورد صحیح بابیمار را بارفتار خود آموزش می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۵	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که دستیاران سئوالات واطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۶	به فراگیر کمک می کند یافته های کلینیکی وپاراکلینیکی بیمار را تفسیر کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۷	مسائل شایع و اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۸	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۹	فراگیران را به جستجو وگرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۰	بر نحوه فعالیت فراگیران در (بخش ودرمانگاه) نظارت دارد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۱	آموزش او کاربردی ومفید است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۲	نحوه برخورد او با فراگیران محترمانه است.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۳	دستیاران را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۴	ضمن صرفه جویی در هزینه ها از انجام اقدامات تشخیصی درمانی بی مورد برای بیماران خودداری می کند.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۱۵	به طور کلی استاد موردنظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐