



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

گروه آموزش پزشکی

مشخصات کلی:

عنوان درس	طراحی و برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی سیستم آموزشی	شماره درس	۹۸۰۵۴۰
تعداد واحد	۲ واحد نظری	نیمسال تحصیلی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
زمان ارائه	چهارشنبه ۱۰-۱۲	شیوه ارائه	ترکیبی
فراگیران	کارشناسی ارشد مامایی	مسئول دوره	دکتر مریم آویژگان
مدرسین	دکتر مریم آویژگان	گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی
زمان دسترسی	دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶	نحوه دسترسی	تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵	ایمیل	maryamavizhgan@gmail.com
شرح مختصر دوره: آموزشهای مبتنی بر برنامه ریزی و طراحی برنامه درسی در مجموع، اقدامات آموزشی را با تفکر، تصمیم گیری، آینده نگری و حل مشکل، و مبتنی بر اصول و روشهای علمی همراه می سازد. همچنین کلیه فعالیت ها را در مسیر اهداف از پیش تعیین شده سوق می دهد و در نهایت انجام صحیح آن موجب افزایش اثربخشی و کارآیی آموزش خواهد شد. از این رو، هر گونه آموزشی هنگامی موفق خواهد بود که هدف یا اهداف آموزشی مشخص و مطلوبی را دنبال کند و مبتنی بر اصول، فنون و مهارتهای برنامه ریزی درسی باشد. طراحی و برنامه ریزی درسی گامی مهم و اساسی است زیرا مبنای اصلی در تدوین روش ها و فنون تدریس، سنجش و اندازه گیری و تدریس عملی می باشد.			
هدف های کلی دوره: از فراگیران انتظار می رود			
۱. آشنایی با اصول برنامه ریزی درسی			
۲. علاقه مند شدن به اصول برنامه ریزی درسی			
۳. کاربرد اصول برنامه ریزی درسی			
هدف های اختصاصی دوره: از فراگیران انتظار می رود			
۱. برنامه ریزی درسی و برنامه درسی را تعریف کنند.			
۲. عناصر برنامه درسی را تفکیک نمایند.			
۳. مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.			
۴. تکنیک مناسب نیازسنجی انتخاب کنند.			
۵. در حیطه های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی هدف بنویسند.			
۶. اصول انتخاب محتوا را توضیح دهند.			
۷. چگونگی سازمان بندی مطالب درسی و ارتباط افقی و عمودی مطالب درسی را توضیح دهند.			
۸. طرح درس مناسب بنویسند.			

۹. روش تدریس مناسب بر اساس موضوع برگزینند. ۱۰. طرح دوره و درس تدوین شده را نقد و ارزشیابی نمایند. ۱۱. ارزشیابی و مفاهیم مرتبط با آن (ارزشیابی برنامه، ارزشیابی هنجاری، ملاکی، تکوینی، تراکمی....) را تعریف کنند. ۱۲. انواع رویکردهای ارزشیابی آموزشی را دسته بندی نمایند. ۱۳. روش ارزشیابی مناسب برنامه پیشنهاد نمایند. ۱۴. انواع روش های ارزشیابی دانشجو را دسته بندی نمایند. ۱۵. جدول دوبعدی طراحی نمایند. ۱۶. سوال استاندارد طراحی نمایند. عاطفی: ۱. در مورد مباحث تعیین شده، منابع لازم را مطالعه نمایند. ۲. در بحث های کلاسی نقادانه، مشارکت کنند. ۳. به اصول برنامه ریزی درسی، توجه کنند. ۴. وظایف و تکالیف تعیین شده را به دقت و در زمان مقرر، انجام دهند. ۵. به انجام کار تیمی تعهد داشته باشند.	
ارزشیابی فراگیران: ۱. حضور فعال و منظم در فعالیت های کلاسی، مشارکت در کارگروهی، مطالعه و سرچ قبل کلاس ۱۶ نمره ۲. طراحی آموزشی ۲۰ نمره ۳. ارزشیابی برنامه ۶ نمره ۴. طراحی یک آزمون (جدول دوبعدی ۶، سوالها ۱۲) ۱۸ نمره ۵. ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی ۴۰ نمره	
منابع دوره: طبق برنامه آموزش دوره مصوب ۱۳۹۷ صفحه ۳۳ - اسلایدهای آموزشی - یادداشت های کلاسی - مقالات معرفی شده - دکتر فتحی، کوروش - اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات علم استادان - دکتر میرزاییگی، علی - برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی، انتشارات یسپرون - عباس بازرگان هرندی، ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایند عملیاتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)	
روش های یاددهی - یادگیری: - پرسش و پاسخ - ارائه مطلب توسط استاد با مشارکت فراگیران - کلاس وارونه (مطالعه فایل کلاس درس در خانه + گفتگو و بحث در کلاس)	



- تمرین عملی توسط فراگیران
- کارگروهی

قوانین کلاس:

دانشجویان نسبت به حضور بموقع و فعال در کلاس و یادداشت برداری حین کلاس، مطالعه قبل و بعد کلاس، انجام تکالیف کامل و به موقع، مشارکت در کارهای گروهی و پاسخ به آزمون ها متعهد و مسوول هستند

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت
۱	۱۴۰۵/۶/۲۵	معرفی طرح دوره - مفاهیم پایه در برنامه ریزی درسی	چهارشنبه ۱۰-۱۲
۲	۱۴۰۵/۷/۱	مراحل و عناصر برنامه ریزی درسی	"
۳	۱۴۰۵/۷/۸	نیازسنجی ۱	"
۴	۱۴۰۵/۷/۱۵	نیازسنجی ۲	"
۵	۱۴۰۵/۷/۲۲	هدف های آموزشی ۱	"
۶	۱۴۰۵/۷/۲۹	هدف های آموزشی ۲	"
۷	۱۴۰۵/۸/۶	انتخاب و سازماندهی محتوا ۱	"
۸	۱۴۰۵/۸/۱۳	انتخاب و سازماندهی محتوا ۲	"
۹	۱۴۰۵/۸/۲۰	انتخاب روش های تدریس	"
۱۰	۱۴۰۵/۸/۲۷	تدوین طرح دوره و طرح درس	"
۱۱	۱۴۰۵/۹/۴	مفاهیم پایه در ارزشیابی	"
۱۲	۱۴۰۵/۹/۱۱	الگوی ارزشیابی سیپ	"
۱۳	۱۴۰۵/۹/۱۸	الگوی ارزشیابی کرک پاتریک	"
۱۴	۱۴۰۵/۹/۲۵	الگوی مبتنی بر هدف	"
۱۵	۱۴۰۵/۱۰/۲ تعطیل رسمی	مفاهیم پایه در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	"
۱۶	۱۴۰۵/۱۰/۹	ارزشیابی دانشجو (انواع کتبی)	"
۱۷	۱۴۰۵/۱۰/۱۶ تعطیل رسمی	ارزشیابی دانشجو (انواع بالینی)	"

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش
موارد تعطیل رسمی، جبرانی هماهنگ می شود