

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان اصفهان
معاونت آموزشی

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی دانشجو در سال ۱۴۰۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فهرست

گامهای تدوین برنامه عملیاتی ۱۴۰۴ ..... ۳

وضعیت موجود: ۴

هدف ۴

اهداف کلی مرتبط در برنامه راهبردی: ۴

اهداف اختصاصی: ۴

جدول ۱: فعالیت‌های مربوط به هریک از اهداف برنامه عملیاتی ۵

جدول ۲: جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت) ۹

گامهای تدوین برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۵



برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی دانشجو در سال ۱۴۰۵

وضعیت موجود:

در ترم جاری، آموزش دروس نظری به طور کامل به شیوه مجازی برگزار می‌شود. از این رو، طراحی و اجرای روش‌های مناسب ارزشیابی در بستر آموزش مجازی و همچنین پایش مستمر آن‌ها، به منظور دستیابی به ارزشیابی مؤثر و دقیق، ضروری است. همچنین با توجه به اینکه بیشتر آزمون‌های دروس نظری به صورت الکترونیکی برگزار می‌شوند، استقرار و اجرای یک نظام جامع مدیریت علمی برای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در این راستا، تحلیل و بررسی آزمون‌ها از جنبه‌های کمی، کیفی و علمی، به‌ویژه شناسایی و ارزیابی سؤالات یا آزمون‌های دارای اشکال، در اولویت فعالیت‌های کمیته علمی آزمون‌ها و واحد ارزشیابی دانشجو قرار دارد.

اهداف

اهداف کلی مرتبط در برنامه راهبردی:

- ✓ پایش روش های ارزشیابی در آموزش مجازی
- ✓ پایش آزمونهای الکترونیک در دانشکده ها
- ✓ پیاده سازی نظام جامع مدیریت علمی و اجرایی آزمونهای پیشرفت تحصیلی

اهداف اختصاصی:

- ✓ پیگیری روند ارزشیابی دانشجو در زمان آموزش مجازی
- ✓ ارزشیابی مستمر کیفیت آزمونهای الکترونیک در سطح دانشگاه درسال ۱۴۰۵
- ✓ پیگیری اجرای نظام جامع مدیریت علمی و اجرایی آزمونهای پیشرفت تحصیلی

جدول ۱: فعالیت‌های مربوط به هریک از اهداف برنامه عملیاتی

هدف کلی: پایش روش های ارزشیابی در آموزش مجازی							
اهداف اختصاصی: پیگیری روند ارزشیابی دانشجو در زمان آموزش مجازی							
ردیف	**شرح فعالیت**	**مسئول اجرا**	**زمان شروع**	**زمان پایان**	**نحوه پایش**	**شاخص پایش**	**ملاحظات**
۱	برگزاری وبینار توانمند سازی با موضوع ارزشیابی تکوینی در آموزش مجازی	دکتر منصوری	اردیبهشت ۱۴۰۵	اردیبهشت ۱۴۰۵	نظرسنجی	حداقل ۶۰٪ مشارکت + میانگین رضایت	
۲	ارسال نامه به دانشکده ها جهت پایش ارزیابی دانشجویان در سامانه نوید	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۵	مکاتبه	نامه	
۳	دریافت نامه های ارسالی دانشکده ها	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۵	نامه های دریافت شده	نامه	
۴	گزارش دانشکده ها و جمع بندی در جلساتEDC	دکتر منصوری	تیر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۵	تشکیل جلسه	گزارش	

هدف کلی: پایش آزمونهای الکترونیک در دانشکده ها

هدف اختصاصی: ارزشیابی مستمر کیفیت آزمونهای الکترونیک در سطح دانشگاه درسال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	نحوه پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	مکاتبه در جهت تشکیل کمیته علمی آزمون های دانشکده ها	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۵	پیگیری مکاتبات	مکاتبات	
۲	شرکت در جلسات کمیته علمی آزمون های دانشکده ها در صورت درخواست	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	ادامه دارد	حضور در جلسه	صورتجلسه	
۳	نظر خواهی از دانشکده ها درمورد کیفیت جلسات تشکیل شده	دکتر منصوری	-	پایان هر نیمسال تحصیلی	انجام مکاتبه	مکاتبات	
۴	ارسال صورتجلسات کمیته علمی آزمون های دانشکده ها به EDC	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	-	ارسال مکاتبات	دریافت صورتجلسات	
۵	بررسی و جمع بندی گزارشات و صورتجلسات دریافت شده از دانشکده ها	دکتر منصوری	پایان هر نیمسال	-	گزارشهای مستمر	گزارش نهایی	
۶	ارائه بازخورد	دکتر منصوری		پایان هر نیمسال	ارسال گزارش بازخورد	مستندات	

هدف کلی: پیاده سازی نظام جامع مدیریت علمی و اجرایی آزمونهای پیشرفت تحصیلی

اهداف اختصاصی: پیگیری اجرای نظام جامع مدیریت علمی و اجرایی آزمونهای پیشرفت تحصیلی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	نحوه پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	ارسال دستورالعمل تصویب شده به دانشکده ها جهت اجرا	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۵	مکاتبه	نامه	
۲	پیگیری اجرای دستورالعمل در دانشکده ها	دکتر منصوری	پایان نیم سال اول	پایان نیم سال دوم	پیگیری مکاتبات	پاسخ دریافت شده	
۳	گزارش دانشکده ها و جمع بندی در جلسات EDC	دکتر منصوری	خرداد ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	جلسات	گزارش	
۴	تدوین گزارش نهایی سالانه از اجرای نظام جامع آزمون‌ها و بروزرسانی و ارائه به شورای آموزشی دانشگاه	دکتر منصوری	بهمن ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	مکاتبه	نامه	

جدول ۲: جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)

ردیف	اهداف	مدت (ماه)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	پایش روش‌های ارزشیابی در آموزش مجازی	۵												
۲	پایش آزمون‌های الکترونیک در دانشکده‌ها	۱۰												
۳	پیاده‌سازی نظام جامع مدیریت آزمون‌های پیشرفت تحصیلی	۱۰												