



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

نام درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس

تعداد واحد: ۲ واحد (۵ / ۱ واحد نظری و ۵ / ۰ واحد عملی) شماره درس: ۹۸۱۱۴۴۴

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد مامایی ترم ۳ تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر

دروس پیش نیاز: برنامه ریزی درسی

مسوول و مدرس درس: سهیلا احسان پور

تلفن: ۳۷۹۲۳۳۶۹

E-mail: ehsanpour1395@gmail.com

شرح درس: یکی از توانمندی های ضروری برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مامایی توانایی تدریس است. لذا لازم است دانشجویان در این دوره با مهارتها و فنون تدریس آشنا شوند تا بتوانند در شغل آتی خود از آن استفاده نمایند.

اهداف کلی درس:

شناختی:

- آشنایی با انواع روشها و الگوهای تدریس و ارزشیابی بالینی

عاطفی:

- علاقه مندی به استفاده از روشها و الگوهای تدریس جهت بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری

مهارتی:



- توانایی استفاده از روشها و الگوهای مختلف تدریس و انجام ارزشیابی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه، در پایان دوره باید قادر باشند:

شناختی:

- ۱- مفاهیم یادگیری، تدریس و آموزش را تبیین نمایید.
- ۲- عوامل موثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.
- ۳- مزایا و محدودیتهای انواع روشهای تدریس پر کاربرد در مامایی را تشریح نمایند.
- ۴- نقش وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی یادگیری مشخص کنند.
- ۵- ویژگی های الگوهای تدریس و تقسیم بندی آنها را تشریح نمایید.
- ۶- الگوهای مختلف تدریس را با هم مقایسه نمایند.
- ۷- روشهای آموزش بالینی پر کاربرد در مامایی را توضیح دهند.
- ۸- اصول ارزشیابی را توضیح دهند.
- ۹- چند نوع ارزشیابی بالینی پر کاربرد در مامایی را شرح دهند.

مهارتی:

- ۱۰- تدریس در موقعیت های مختلف را نقد کنند.
- ۱۱- روش ها تدریس و ارزشیابی آموخته شده را در رشته تخصصی خود به کار گیرند.

عاطفی:

- ۱۲- در مورد مباحث تعیین شده، منابع لازم را مطالعه نمایند.
- ۱۳- در بحث های کلاسی نقادانه، مشارکت کنند.
- ۱۴- نسبت به کاربرد اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس حساس باشند.
- ۱۵- به اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس، توجه کنند.
- ۱۶- وظایف و تکالیف تعیین شده را به دقت و در زمان مقرر، انجام دهند.



۱۷- به انجام کار تیمی تعهد داشته باشند.

منبع اصلی:

صفوی، امان اله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۹۶.

سایر منابع جهت مطالعه بیشتر (آخرین ویرایش منابع مطالعه شود سال ذکر شده موجودی کتابخانه است)

۱- شعبانی، حسن.. مهارتهای آموزشی (روشها و فنون تدریس). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). ۱۳۹۱

۲- مهر محمدی، محمود. بازاندیشی در فرآیند یاددهی- یادگیری و تربیت معلم. تهران: منابع انگلیسی، انتشارات مدرسه، ۱۳۹۲.

۳- جویس، بروس. کالهن، امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. (مهر محمدی، محمود و عابدی، لطفعلی مترجم)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۶

۴- سیف، علی اکبر. سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. دوران. ۱۳۹۵.

۵- سیف، علی اکبر. روشهای یادگیری و مطالعه. انتشارات گیسوم. چاپ ۱۷.. ۱۳۹۵

- 6- Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2018. ,(pdf-p)
- 7- Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations "(PDF)
- 8- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, 2019-p
- 9- Billings and Judith A. Halstead, Teaching in Nursing A Guide for Faculty, sanders, Elsevier, 2016-p

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):



در جلسات افلاین بصورت سخنرانی همراه اسلاید و در جلسات آنلاین به صورت سخنرانی همراه پرسش و پاسخ خواهد بود.

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- مطالعه اسلایدها قبل از شروع کلاس های آنلاین
- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ
- گوش دادن به سخنرانی های افلاین و شرکت در پرسش و پاسخ مربوط به آن
- انجام تکالیف در فرصت داده شده
- حضور به موقع در جلسات آنلاین

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- حضور در کلاس آنلاین حداکثر با ۱۰ دقیقه تاخیر در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- ۲- انجام تکالیف در فرصت تعیین شده در نوید و بارگذاری در همان قسمت تکالیف. در غیر این صورت پذیرفته نخواهد بود.
- ۳- دانشجو در این مقطع (ارشد) می بایست حداقل امکانات لازم برای شرکت در کلاس آنلاین را داشته باشد و عذر در دسترس نبودن اینترنت و نداشتن امکان صحبت و.. پذیرفته نمی باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۳
۳	ارایه کار عملی (روش تدریس)	۴



۴	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ساعت برگزاری جلسات آنلاین ۱۰-۱۲ روزهای یکشنبه					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آنلاین	مدرس
۱	۹۹/۶/۲۶	معارفه، قوانین کلاس، معرفی درس مروری بر نحوه نگارش اهداف آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	سهیلا احسان پور
۲	۹۹/۷/۲	مفاهیم یادگیری، تدریس، آموزش، رابطه یادگیری و تدریس، معرفی الگوی عمومی تدریس، عوامل مؤثر در تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	سهیلا احسان پور
۳	۹۹/۷/۹	روش تدریس سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکلیف آزمون	سهیلا احسان پور

	گفتگو <input type="checkbox"/>				
سھیلا احسان پور	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۹/۷/۱۶	۴
سھیلا احسان پور	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	روش تدریس مشارکتی	۹۹/۷/۲۳	۵
سھیلا احسان پور	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تدریس مبتنی بر مساله	۹۹/۷/۳۰	۶
سھیلا احسان پور	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	الگوی پیش سازمان دهنده	۹۹/۱/۷	۷
سھیلا احسان پور	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	روش ایفای نقش	۹۹/۱/۱۴	۸
سھیلا احسان پور	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مختلف الگوهای تدریس	۹۹/۱/۲۱	۹

سهیلا احسانپور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	کارگاه آموزشی	۹۹/۸/۲۸	۱۰
سهیلا احسانپور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	رسانه های آموزشی	۹۹/۹/۵	۱۱
سهیلا احسانپور	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	روشهای آموزش بالینی ۱	۹۹/۹/۱۲	۱۲
سهیلا احسانپور	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	روشهای آموزش بالینی ۲	۹۹/۹/۱۹	۱۳
سهیلا احسانپور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	روشهای آموزش بالینی ۳	۹۹/۹/۲۶	۱۴
سهیلا احسانپور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	اصول ارزشیابی	۹۹/۱۰/۱	۱۵
سهیلا احسانپور	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین	روشهای ارزشیابی بالینی	۹۹/۱۰/۸	۱۶



	<input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آفلاین			
سہیلا احسانپور	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	آزمون پایان ترم		۱۷