

صور تجلسه هم اندیشی مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با مسئولین دفاتر توسعه بیمارستانها

اعضاء حاضر در جلسه:

خانمها: دکتر یمانی(مدیر مرکز مطالعات)، دکتر امید(معاون مرکز مطالعات)، دکتر ملاباشی(کارشناس آموزش بالینی)، دکتر حمید صانعی(معاون آموزشی بیمارستان چمران) به همراه دکتر منیژه دانش، دکتر حسن نسیمی و خانمها مائده رفیعی و هستی سهرابی، خانم اسحقیان(بیمارستان کاشانی)، زهره کارجو(بیمارستان امین)، دکتر نادیا نجفی زاده(بیمارستان سید الشهداء)، دکتر نازنین زیبا نژاد(بیمارستان امام حسین)، دکتر فرشاد قلی پور(بیمارستان الزهرا)، خانم دادمان (کارشناس دفتر هماهنگی دفاتر توسعه دانشکده ها در مرکز مطالعات)

تاریخ برگزاری جلسه: ۱۴۰۱/۷/۱۶

ساعت پایان جلسه: ۱۳/۳۰

محل برگزاری جلسه: تالار زیتون

ساعت شروع جلسه: ۱۱/۳۰

دستور جلسه:

- ۱- توجیه برنامه اعتباربخشی پزشکی عمومی و معرفی استانداردهای برنامه پزشک عمومی
- ۲- سیستم پایش آموزش درمانگاهی

اهم موارد مطرح شده:

- ۱- جلسه با نام خدا آغاز شد و ضمن خوش آمد گویی، افراد حاضر به معرفی خود پرداختند.
- ۲- سپس خانم دکتر امید در مورد سیستم پایش آموزش درمانگاهی مطالب مبسوطی را ارائه نموده و پیشنهاد گردید مسئولین دفاتر توسعه با معاونین آموزشی بیمارستانها در این موارد همکاریهای لازم را داشته باشند. سپس مسئولین دفاتر توسعه مسائل و چالشهای موجود در بیمارستانهای خود را ارائه نموده و به بحث و تبادل نظر گذاشته شد.
- ۳- سپس خانم دکتر امید در مورد برنامه اعتباربخشی پزشکی عمومی و همچنین حوزه ها و استانداردهای برنامه پزشک عمومی مطالبی را ارائه نمودند.
- ۴- در پایان خانم دکتر یمانی به اهمیت آموزش درمانگاهی و چگونگی پایش برنامه های آموزشی در درمانگاهها پرداختند.

مصوبات جلسه

- ۱- اجرایی شدن سیستم پایش آموزش درمانگاهی در مراکز آموزشی درمانی براساس شیوه نامه اجرایی مصوب بند ۳ شورای آموزشی دانشگاه تاریخ ۱۴۰۱/۳/۳۱ شروع شود.

ندارد

- ۲- دفاتر توسعه با مکاتبه با گروه های آموزشی، برنامه آموزشی دانشجویان مقطع پزشکی عمومی از جمله تواتر، مدت زمان حضور دانشجویان و تعداد دانشجویان را در هر ماه دریافت نماید.
- ۳- دفاتر توسعه با مکاتبه با گروه های آموزشی از وجود شرح وظایف دانشجویان برای حضور در درمانگاه ها، شرح وظایف دستیاران در قبال آموزش دانشجویان در این عرصه و تدوین اهداف یادگیری دانشجویان اطمینان کسب نماید. این موارد را گروه های آموزشی می توانند در قالب لاگ بوک و یا راهنمای یادگیری تدوین نمایند و به دانشجویان اطلاع رسانی شود.
- ۴- دفاتر توسعه از طریق مکاتبه با گروه های آموزشی، از گروه درخواست کنند که به صورت سالیانه تعداد و ترکیب بیماران مراجعه کننده به درمانگاه های آموزشی را مورد بررسی قرار دهند و با برنامه درسی دانشجویان پزشکی مطابقت دهند و در صورت عدم مراجعه بیماران سرپایی به درمانگاه های بیمارستانی باید نسبت به برخورد با این مشکل و پیدا کردن راه حل های جایگزین اقدام شود.
- ۵- دفاتر توسعه از طریق مکاتبه با گروه های آموزشی به صورت سالیانه، بررسی تجهیزات و امکانات درمانگاه های آموزشی را با چک لیست پیوست شیوه نامه اجرایی، انجام دهند و نسبت به برطرف کردن نقایص موجود اقدام شود.
- ۶- دفاتر توسعه بیمارستانی از طریق مکاتبه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، درخواست خود را برای پایش فرایندهای یاددهی یادگیری در درمانگاه های آموزشی ارسال نمایند. در این صورت کارشناس آموزش بالینی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی برای مشاهده و تکمیل چک لیست های فرایند های یاددهی و یادگیری حضور خواهند یافت و نتایج این پایش توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهت پیگیری و اصلاح وضعیت به دفتر توسعه بازخورد داده خواهد شد.

دکتر نیکو پیمانی
مدیر مطالعات و توسعه
آموزش پزشکی

رونوشت :