راهنمای شرکت‌کنندگان

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

هشتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

۱۳ تا ۱۵ آبان ۱۴۰۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

این راهنما برای انتخاب نشست‌ها، یافتن محل پخش برنامه‌ها و مشارکت در گفت‌وگوهای علمی تهیه شده است. همایش مرکزی در تهران برگزار می‌شود و برنامه‌های منتخب آن در مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به‌صورت برخط و تعاملی پوشش داده می‌شود. شرکت‌کنندگان در سالن‌های مرکز حضور می‌یابند و از طریق پخش مجازی، برنامه علمی تهران را دنبال می‌کنند.

پنجشنبه و جمعه، برنامه‌ها در ۱۰ فضای مستقل و به‌صورت هم‌زمان پخش می‌شوند. کلبه یادگیری به برنامه‌های دانشجویی اختصاص دارد.

راهنمای حضور و مشارکت

پذیرش و ثبت حضور

در بدو ورود به میز ثبت‌نام مراجعه کنید و مشخصات خود را بررسی کنید. برای اطلاع از شیوه ثبت حضور هر نشست، صدور گواهی و ضوابط امتیاز آموزش مداوم از همین میز راهنمایی بگیرید. حضور در سالن به‌تنهایی جایگزین مراحل ثبت‌نام یا ثبت حضور اعلام‌شده از سوی برگزارکننده نیست.

روز	مسئولان میز ثبت‌نام
پنجشنبه ۱۴ آبان	خانم پناهی و دکتر مصطفوی
جمعه ۱۵ آبان	خانم توکلی و دکتر مصطفوی

انتخاب برنامه و ورود به سالن

چند برنامه در یک زمان برگزار می‌شود؛ پیش از هر نوبت، نشست دلخواه خود و سالن مربوط به آن را انتخاب کنید. پیشنهاد می‌شود حدود ۱۰ دقیقه پیش از آغاز نشست وارد سالن شوید. هنگام جابه‌جایی میان سالن‌ها، آرامش نشست در حال اجرا را حفظ کنید و ثبت حضور برنامه جدید را طبق اعلام مسئول سالن انجام دهید.

چگونه پرسش خود را مطرح کنیم

پرسش علمی خود را کوتاه، روشن و مرتبط با موضوع نشست آماده کنید. برای ارسال سؤال یا درخواست مشارکت، به مسئول محلی همان سالن مراجعه کنید. مسئول سالن، ارتباط با نشست مرکزی را هماهنگ می‌کند؛ طرح پرسش تابع زمان پرسش‌وپاسخ و مدیریت علمی نشست تهران است.

هنگام فعال شدن میکروفن، ابتدا نام و وابستگی دانشگاهی خود را کوتاه بیان کنید و سپس یک پرسش مشخص مطرح کنید. برای جلوگیری از بازخورد صدا، بلندگوی دستگاه شخصی را خاموش نگه دارید و میکروفن را تنها با هماهنگی مسئول سالن فعال کنید.

گواهی و امتیاز آموزش مداوم

شرایط احراز حضور، گروه‌های مشمول امتیاز، مراحل ارزیابی و شیوه دریافت گواهی را از میز ثبت‌نام پیگیری کنید. ملاک دریافت گواهی یا امتیاز، ضوابط اعلامی برگزارکننده و تکمیل مراحل مربوط است.

راهنمای سالن‌ها و مسئولان

نام‌های زیر همان نام‌های درج‌شده روی برگه‌های پشت در هستند. مسئول سالن، راهنمای حضور و هماهنگ‌کننده پخش و تعامل است؛ مدرس و هیئت‌رئیسه علمی هر نشست در برنامه تفصیلی معرفی شده‌اند.

سالن یا اتاق	برنامه غالب	مسئول ۱۴ آبان	مسئول ۱۵ آبان
طبقه همکف اتاق ۱	کارگاه‌های حین همایش مسیر دوم	آقای صادقی	آقای صادقی
سالن زیتون	سمپوزیوم‌های اصلی و برنامه‌های عمومی	دکتر سعید نوشاد همکار دکتر احسانی	دکتر سعید نوشاد همکار دکتر احسانی
سالن ۲	سمپوزیوم‌های موازی	خانم خدادوستان همکار خانم مصلح	خانم خدادوستان همکار خانم مصلح
طبقه اول اتاق ۱	ارائه پایان‌نامه‌ها	خانم حقانی همکار آقای ممندی	دکتر مینویی همکار آقای ممندی
طبقه اول اتاق ۲	سخنرانی‌های کوتاه مسیر اول	خانم سلیمانی	خانم سلیمانی
طبقه اول اتاق ۳	سخنرانی‌های کوتاه مسیر دوم	خانم قاسمی	خانم قاسمی
طبقه اول اتاق ۴	کارگاه‌های حین همایش مسیر اول	خانم دهقانی	خانم دهقانی
طبقه دوم اتاق ۱	ارائه پوسترها	خانم رضایی مسئول مشترک دو اتاق	خانم حقانی مسئول مشترک دو اتاق
طبقه دوم اتاق ۲	کلینیک مشاوره و پوستر موازی	خانم رضایی مسئول مشترک دو اتاق	خانم حقانی مسئول مشترک دو اتاق
کلبه یادگیری	برنامه‌های دانشجویی	عارف عارفان	عارف عارفان

برنامه چهارشنبه ۱۳ آبان

جشنواره آموزشی شهید مطهری و آیین افتتاحیه همایش

محل پخش همه برنامه‌های این روز: سالن زیتون

مسئولان محلی: دکتر سعید نوشاد و دکتر احسانی

زمان	برنامه
۸:۰۰ تا ۹:۲۰	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی
۹:۲۰ تا ۱۰:۰۰	یادگیری الکترونیکی
۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰	ارزشیابی آموزشی
۱۳:۳۰ تا ۱۴:۳۰	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۱۴:۳۰ تا ۱۵:۳۰	مدیریت و رهبری آموزشی
۱۶:۰۰ تا ۱۷:۰۰	یاددهی و یادگیری
۱۸:۰۰ تا ۲۰:۰۰	اختتامیه جشنواره شهید مطهری و افتتاحیه همایش

زمان‌بندی پنجشنبه و جمعه

روز	نوبت‌های اصلی
پنجشنبه ۱۴ آبان	۷:۱۵ تا ۸:۱۵ شبکه‌سازی؛ ۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰ سخنرانی‌های کلیدی در زیتون؛ ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰، ۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰ و ۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰ نشست‌های موازی
جمعه ۱۵ آبان	۷:۱۵ تا ۸:۱۵ شبکه‌سازی؛ ۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰، ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰ و ۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰ نشست‌های موازی؛ ۱۵:۳۰ تا ۱۶:۳۰ سخنرانی کلیدی و ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۳۰ اختتامیه در زیتون

طبقه همکف اتاق ۱

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: آقای صادقی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱ **:عنوان شبکه های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی: زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی** **برگزارکننده: ناهید احمدیان یزدی، علی عمادزاده، علیرضا فتحی آذر**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
کارگاه حین همایش ۲ **:عنوان وقتی ذهن نفس می کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای ها** **مدرس: سید مسعود حسینی، حسین کریمی مونقی، شیما سادات ظریف نهاد، زینب رحیم پور، الهام رضایی طالبی**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
کارگاه حین همایش ۴ **:عنوان هنر چکیده: خلق چکیده های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی** **مدرس: ،مجید خادم رضائیان وحیده ذوالفقاری**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

طبقه همکف اتاق ۱

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: آقای صادقی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۸ **:عنوان خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی: واقعیت یا اغراق؟** **برگزارکننده: سعیده غفاری فر، هانیه اصغریان، فریبرز اکبرزاده**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
کارگاه حین همایش ۷ **:عنوان چالش ها و فرصت های یادگیری ماشین در تحلیل داده های طولی و خوشه ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم پزشکی** **مدرس: فریبا اسدی**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
کارگاه حین همایش ۹ **:عنوان طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجو: نقش هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش** **مدرس: فریده مصطفی زاده**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
کارگاه حین همایش ۱۱ **:عنوان کاربرد مدل های مولد هوش مصنوعی و کوییز جنراتورها در طر احی و تحلیل آزمون** **مدرس: کاوه اسالمی، بهاره قوامی حسین پور**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

سالن زیتون

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: دکتر سعید نوشاد و دکتر احسانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
سخنرانی کلیدی ۱ **هیأت رئیسه: دکتر شعله بیگدلی Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare** **Presenter: Dr. Tarik A. Rashid: Professor in the Computer Science and Engineering Department, School of Science and Engineering, University of Kurdistan Hewlêr, Erbil, KRG, Iraq**	۸:۰۰ تا ۹:۱۵
سخنرانی کلیدی ۲ **Closing Comments; Building and sustaining research capacity in HPE** **Presenter: Dr. David Taylor: Professor of Medical Education and Physiology, University of Liverpool, UK**	۹:۱۵ تا ۱۰:۰۰
سمپوزیوم ۱ **Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action** **Moderator: Dr. Abida Shaheen Panel Members: Dr. Mohammad Iqbal Khan, Dr. Fahad Azam, Dr. Nosheen Kazmi, Dr. Syeda Sadia Fatima (Shifa Tameer-e-Millat University & Aga Khan University, Pakistan)**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سمپوزیوم ۳ **:عنوان گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه ای و چالشهای آن** **مسئول: دکتر علیرضا ایرج پور** **اعضای پانل: دکتر امیر کشاورزیان دکتر مقصود فراستخواه**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
سمپوزیوم ۵ **:عنوان دگرگونی نقش های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش ها، فرصت ها و راهبردهای نو** **مسئول: دکتر ملیحه دادگر مقدم** **اعضای پانل: دکتر وحیده ذوالفقاری، دکتر مهران وطنچیان، دکتر مجید خادم رضائیان، دکتر فرزانه صداقت کار**	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

سالن زیتون

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: دکتر سعید نوشاد و دکتر احسانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
سمپوزیوم ۷ **Title: The Incompetence of Competency Moderator: Dr. Komal Atta Panel Members: Dr. Komal Atta, Naveed Yousof, Muhammad Zafar Iqbal (The University of Faisalabad, Agha khan university, Pakistan & Canada)**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
سمپوزیوم ۹ **عنوان: آموزش بالینی اثربخش در شرایط افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو: روش‌ها، چالش‌ها و راهکارها** **مسئول: دکتر مریم زارعی نهندی** **اعضای پانل: دکتر مهستی علیزاده، دکتر ایوب پزشکی**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سمپوزیوم ۱۱ **Title: Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran Moderator: Dr. Mehrdad Heravi Panel Members: Dr. Mehrdad Heravi, Dr. Mohamad Hossein Ayati, Dr. Maryam Alizadeh (Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran)**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
سخنرانی کلیدی ۳ **هیأت رئیسه: دکتر پویان امینی شکیب، دکتر سعیده غفاری فر Flourishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development Presenters:** **۱. Dr. Nicol Borges: Professor of Medical Education, Geisel School of Medicine at Dartmouth and Edward Tulloh Krumm, USA** **۲. Dr. Amber J. Heck; Associate Professor, Ph.D. in Biomedical Sciences. School of Biomedical Sciences at the University of North Texas Health Science Center (UNTHSC)**	۱۵:۳۰ تا ۱۶:۳۰
اختتامیه همایش و جشنواره دانشجویی **اختتامیه همایش و جشنواره دانشجویی**	۱۶:۳۰ تا ۱۷:۳۰

سالن ۲

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم خدادوستان و خانم مصلح

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۲ **:عنوان بقا و ارتقای کیفیت در کلاس های پرازدحام: استراتژی های نوین مدیریت و تدریس تعاملی در مواجهه با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو** **برگزارکننده: قدیر پوربایرامیان، عسگر آرمون**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سمپوزیوم ۲ **عنوان: اکوسیستم نوین آموزش علوم پزشکی: بازطراحی آموزش مجازی برای تجربه های نوین و هوشمند در آینده آموزش علوم پزشکی** **مسئول: دکتر ریتا مجتهدزاده** **اعضای پانل: دکتر آیین محمدی،دکتر غلامعلی منتظر،دکتر احسان طوفانی نژاد،دکتر آفاق زارعی،مهرنوش قائم مقامی**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سمپوزیوم ۴ **:عنوان صدای بیمار در فراخنای سپهر آموزش عالی سلامت** **مسئول: دکتر سیاوش مرادی** **اعضای پانل: دکتر رویا فرهادی دکتر پرستو کریمی دکتر محمدرضا اندرواژ دکتر علی اصغر قربانی دکتر عرشیا نظریان، دکتر علیرضا موسوی**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
سمپوزیوم ۶ **عنوان: اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه ۲ استانداردهای تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی** **مسئول: دکتر مرضیه نجومی** **اعضای پانل: دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر ریتا مجتهدزاده**	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

سالن ۲

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم خدادوستان و خانم مصلح

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۹ **:عنوان کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش: واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی** **برگزارکننده: حسنا کلهری، محمدرسول خزاعی، الهام نیرومند، زهرا کریمیان، مسعود صادقی، قباد رمضانی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سمپوزیوم ۸ **:عنوان آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده** **مسئول: دکتر فاطمه بهرام نژاد** **اعضای پانل: دکتر مریم کرباسی مطلق دکتر امیر عسگری دکتر پروین پاسالار دکتر امیرحسین جلیلوند**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
سمپوزیوم ۱۰ **سمپوزیوم | ۱۰** **عنوان: ارزیابی برنامه ای و چالش های تصمیم گیری های High stake** **مسئول: دکتر سینا ابراهیمی** **اعضای پانل: دکتر علی لباف، دکتر سعیده غفاری فر، دکتر محمد حریر فروش**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سمپوزیوم ۱۲ **:عنوان به زیستی دستیاران؛ مراقبت واقعی یا مصلحت اندیشی نهادی؟** **مسئول: دکتر بهنام شکیبا** **اعضای پانل: دکتر محمدرضا شگرف،نخعی دکتر فاطمه رنجبر، دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدحسین ضیف الزمان**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

طبقه اول اتاق ۱

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم حقانی و آقای ممندی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۳ **عنوان: یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی‌شده در علوم پزشکی: از مفهوم تا کاربرد بالینی** **برگزارکننده: ریتا مجتهدزاده، آیین محمدی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
ارائه پایان‌نامه ۱ **کارشناس ی | ارشد** **:مقطع پایان نامه۱** **هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه دکتر بتول اقبالی دکتر مهلا سلاجقه دکتر نواز عمادی** **۱. تاثیر برنامه آموزش بین حرفه ای در رابطه با ایمنی بیمار بر نگرش نسبت به ایمنی و حرفه ای گری و عملکرد همکاری بین حرفه ای کارورز ان پزشکی و پرستاری (سمانه میرزایی)، دانشگاه علوم پزشکی تهران** **۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش ی جامع مهارت های موقعیت(دهی در پرتو درمانی(set-up & positioning) برای تکنسین های پرتودرمانی در بیمارستان مستشفی الترکی، عراق بر اساس الگوی طراحی آموزشیADDIE (رضا شیرزاده)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی** **۳. تاثیر کلاس وارونه شخصی سازی شده بر کسب و ماندگاری دانش و رضایت پرستاران در برنامه آموزشی مدیریت در(د سیمین صادقپورنودهی،)دانشگاه علوم پزشکی تهران**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
ارائه پایان‌نامه ۲ **دکترای | تخصصی** **:مقطع پایان نامه۲** **هیات رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر دکتر امید ساعد دکتر لیال جویباری** **۱. طراح ی و تدو نی الگو ی تاب آور ی آموزش بال ینی در مقطع پزشک ی عموم ی با رو ی کرد گرندد تئور ی (کتایون جلالی، دانشگاه علو)م پزشکی شیراز** **۲. بهبود وضعیت مواجهه با عوامل استرس زا در دستیاران زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، یک مطالعه اقدام پژوهی(ی عل رضا م ی رزائ،ی)دانشگاه علوم پزشکی اصفهان** **۳. تبیین چارچوب صالحیت های مدیریت تعارض در محی ط بالینی برای دستیاران**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
جراحی دانشگاه علوم پزشکی ایران(سهراب نصرت،د ی انشگاه)علوم پزشکی ایران	
ارائه پایان‌نامه ۳ کارشناسی	ارشد :مقطع پایان نامه۳ هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه دکتر بتول اقبالی دکتر مهلا سلاجقه دکتر نواز عمادی ۱. بررسی تأثیر آموزش بین حرفه ای" مدیریت بیماران دیابتی" بر نگرش بین حرفه ای دانشجویان پزشکی عمومی، پرستاری و تغذیه در دانشگاه)علوم پزشکی شهید صدوقی یزد (حمیده محجوب، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲. تاثیر یادگیری الکترونیکی بر ارتقای دانش و مهارت بالینی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مراقبت های مادری و:نوزادی یک مطالعه م رور)سیستماتیک و متاآنالیز (هانیه اصغریان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۳. بررسی تاثیر رفلکشن بر توانایی استدلال تشخیصی مبتنی بر سناریوهای بالینی در دستیاران گروه داخلی دانشگاه علوم پز شکی ایران (افشین)اباذری، دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

طبقه اول اتاق ۱

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: دکتر مینویی و آقای ممندی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۰ **:عنوان«تکلیف آموزشی: یک بار یا یک یار؟ » یا«تکلیف آموزشی: باری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟»** **برگزارکننده: سیدجمال میرموسوی، رضا چمن، معصومه هاشمیان، عبدالقادر عصاررودی، مهدی ربیعی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
ارائه پایان‌نامه ۴ **دکترای	تخصصی** **:مقطع پایان نامه۴** **:هیات رییسه دکتر سعیده غفاری فر، دکتر امید ساعد دکتر لیال جویباری** **۱.،طراحی، اجرا و ارزشیابی نظارت بالینی در آموزش کارورزان بخش کودکان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (مرضیه السادات مینویی)دانشگاه علوم پزشکی اصفهان** **۲. بررسی تاثیر آموزش حقوق پزشکی بر اساس مدلIRAC بر استدلال حقوق پزشکی دستیاران رشته های داخلی و جراحی دانشگاه علوم)پزشکی زنجان (محمد عبدی، دانشگاه علوم پزشکی تهران** **۳.)تبیین مولفه های دانش پژوهی آموزشی و ارایه مدل مفهومی (اسحاق مرادی، دانشگاه علوم پزشکی ایران**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
ارائه پایان‌نامه ۵ **کارشناسی	ارشد** **:مقطع پایان نامه۵** **هیات رئیسه: دکتر فروزان شکوه دکتر بتول اقبالی دکتر مهلا سلاجقه دکتر نواز عمادی** **۱. تبیین تجارب خالقیت و نوآوری در طبابت از دیدگاه اساتید بالینی: یک مطالعه کیفی (واحد ممندی، دانشگاه علوم)پزشکی ایران** **۲.)تبیین انگیزه ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی و عوامل مؤثر بر آن (نرجس شبانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران** **۳. طراحی سیستم پشتیبانی از یادگیرنده بر اساس مدل اتکینز برای درس کارآموزی ترکیبی رشته فناوری اطلاعات سلامت و بررسی اثربخشی آن بر)یادگیری، انگیزه و رضایت دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل (سمیه محمدزاده گلمغانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

طبقه اول اتاق ۲

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم سلیمانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۴ **عنوان: گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی: چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را اصلاح کرد؟** **برگزارکننده: مریم اعلا، زینب طباطبایی، نرگس ابراهیمی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سخنرانی کوتاه ۱ **یاددهی–	یادگیری** **۱۰:۳۰-۱۲:۰۰ :حیطه سخنرانی کوتاه۱** **هیات رئیسه: دکتر شهنام صدیق معروفی، دکتر محمد حسن کشاورزی، دکتر سپیده جمشیدیان** **۱. از«اسم وفامیل » تا« Medical Jeopardy :»تلفیق بازی های شهودی و تحلیلی در کارآموزی مراقبت)های ویژه (فاطمه بهرام نژاد** **۲. فراتر از نظریه بار)شناختی سنتی: مرور سیستماتیک بار شناختی پنهان در آموزش بالینی علوم پزشکی (سمیه نیکخواه** **۳.)طراحی یک اتاق فرار ترکیبی در حوزه داروشناسی اختصاصی برای دانشجویان رشته هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان (زهرا ملکی** **۴. بررسی دیدگاه دانشجویان حاضر در برنامه مشاهده آموزش هم تا از تأثیر حضور مشاهده)گر بر یادگیری و پویایی در کلاس (الهه محمدی** **۵. مقایسه مهارت استدلال بالینی و یادگیری خودتنظیمی دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی قم در جلسات صبحگاهی با و بدون بازاندیشی)فردی (هدی احمری طهران** **۶. اجرا و ارزشیابی اتاق فرار آموزشی ترکیبی دار وهای بیهوشی مبتنی بر نظریه خودتعیینی در دانشجویان هوشبری: یک مطالعه نیمه تجربی (زهرا)ملکی** **۷. طراحی و اجرای بازی« Stat-Smart MD Game :» یک بازی رومیزی مبتنی بر چارچوبCARBGAME برای تدریس آمار زیستی (فاطمه)عطوف** **۸. بازآفرینی چارچوبEERF یک چرخه تأمل محور تکامل یاف ته برای طراحی اتاق)های فرار آموزشی (فخرالسادات میرحسینی**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سخنرانی کوتاه ۳ **تیری مد و	رهبر ی، برنامه	درس ی** **:حیطه سخنرانی کوتاه۳**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
هیات رئیسه: دکتر فواد ایرانمنش دکتر سمیه اکبری فارمد دکتر حکیمه سابق ۱. شناسایی مؤلفه)های کلیدی آموزش مهارت اخذ رضایت آگاهانه در بخش جراحی: یک مطالعه کیفی (حبیب‌الله رضایی ۲. شکل گیری هویت حرفه ای دانشجویان پزشکی و پرستاری از طریق آموزش بین حرفه ای در کارورزی های طولی یکپارچه: یک مرور سیستمات یک)(علی ریحانیان ۳. از آموزش مفاهیم اپیدمیولوژی تا کاربرد عملی طب مبتنی بر شواهد: یک رویکرد طولی و مارپیچی مبتنی بر ادغام عمودی در برنامه پزشکی ع مومی)(راضیه زاهدی ۴. طراحی، اجرا و ارزیابی بوت کمپ مهارت های جراحی پایه: رویکردی مؤثر برای ارتقای شایستگی در دوره)دستیاری جراحی (سحر کرمی ۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش درمانگاهی با رویکرد فراگیرمحور بر اساس مدل**SNAPPS**)(زهرا عطائی ۶. طراحی و روان سنجی ابزار سنجش میزان آمادگی اعضای هیئت علمی برای آموزش کاربرد هوش مصنوعی به دانشجویان پزشکی (مریم زحمت)کشان ۷. برنامه ریزی کاری به مثابه یک ابزار دوگانه: تحلیل پدیدارشناسانه ادراکات کارشناسان آموزشی از پیامدهای وان ر شناختی و الزاما ت مدیریتی (سارا)صبوری ۸. آموزش مهارت حل تعارض درون حرفه)ای دانشجویان مدیریت پرستاری: با رویکرد الگوی بازبینی انعکاسی (مرضیه شایسته فرد	
سخنرانی کوتاه ۵ **Assessme | nt, Evaluation | , and Soft | Skills** **Panelists: Dr. Atefeh Zabihi, Dr. Sarina Zare** :حیطه سخنرانی کوتاه۵)(انگلیسی ۱. The Role of Self Efficacy in Addressing Contemporary Challenges and Advancing the Future of Clinical Education (Hajar Mahjoob) ۲. Using a model to design, implement, and evaluate a training program for improving cultural competence among undergraduate nursing students: a mixed methods study (Motahareh Faramarzpour) ۳. Feedback-Seeking Behavior Among Medical Residents: A Cross-Sectional Study at Zanjan University of Medical Sciences (Shalaleh Aghaei) ۴. Assessment of the Psychometric Properties of the Learning Outcomes Questionnaire in Community Based Education (Parisa Hosseini Koukamari) ۵. Faculty Members' Perceptions of Facilitators and Barriers to Internal Evaluation in Medical Education: A Qualitative Content Analysis (Farnoosh Tajik) ۶. Perceptions of Professional Roles and Collaboration Following Early Interprofessional Exposure in First-Year Health Students: A Qualitative Study (Mohammad Saeid Moeinfar)	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

طبقه اول اتاق ۲

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم سلیمانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۱ **:عنوان مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط های یادگیری پیچیده** **برگزارکننده: علی اصغر حیات، حمیده خلقی فرد، محمد حسن کشاورزی، کتایون جلالی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سخنرانی کوتاه ۷ **یاددهی-	یادگیری** **:حیطه سخنرانی کوتاه۷** **هیات رئیسه: دکتر فرین تاتاری دکتر سارا شهبازی، دکتر معصومه رحیمی** **۱. تأثیر آموزش بالینی مبتنی بر میکرولرنینگ بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری در بخش ارتوپدی: یک مطالعه نیمه)تجربی (آفرین ربانی** **۲. بررسی طولی تنظیم های یادگیری کارآموزان پزشکی در)جلسات بحث مبتنی بر مورد درمانی (حوراء اشرفی فرد** **۳. اجرا و ارزشیابی شبیه)سازی در آموزش فیزیولوژی عملی دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی (فروزان حسینی** **۴. (تأثیر آموزش مبتنی بر موردCBL)) بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی در درس فیزیولوژی (آزاده حسینی** **۵. طراحی، اجرا و ا رزشیابی دوره آموزشی معاینات فیزیکی مبتنی بر یادگیری همتایان و در قالب گروه های کوچک برای کارآموزان پزشکی دانشگاه)علوم پزشکی کاشان (سیده مریم حسامی** **۶. بازی با اسکریپت ها: طراحی و ارزیابی یک ابزار پازل محور برای ساخت چارچوب های ذهنی جراحی در دانشجویان (لیال سا)داتی** **۷. ارزیابی اثربخشی مدلBOPPPS در پرورش شایستگی های حرفه ای مراقبین سلامت: ارزیابی مبتنی بر هرم کرک)پاتریک (معصومه کالنتریون** **۸. بررسی تأثیر استفاده از شبیه)ساز در آموزش تریاژ بیمارستانی در دانشجویان پزشکی (امیر رحمانیان شریف آباد**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
سخنرانی کوتاه ۹ **Teaching,	Learning, Gamificati	on, Simulatio	n, and** **:حیطه سخنرانی کوتاه۹ Panelists: Dr. Athar Omid, Dr. Sahar Karami**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
۱. The Effect of Narrative and Mission-Based Gamification on Self-Efficacy and Resuscitation Skills Performance Among Undergraduate Nursing Students (Samaneh Fallah Karimi) ۲. Predictors of Nursing Students' Readiness for a Gamified Flipped Classroom: A Cross-Sectional Study with Multivariate Analysis of Individual and Technological Factors (Mohammad Amin Karimi) Instructio nal Design ۳. Impact of Game-Based Learning on Knowledge, Skills, and Critical Thinking in Nursing Students: A Systematic Review (Mahsa Khedmatizare) ۴. Implementing Team-Based Learning in English for Specific Classes for the Undergraduate Students of Anesthesia (Simin Sattarpour) ۵. Effect of Small Group Journal Clubs on postgraduate medical education students Students' Research Self-Efficacy (Zohreh Sohrabi) ۶. Design, Implementation, and Evaluation of an Integrated Clinical Anatomy Curriculum for Surgical Residents: A Mixed-Methods Study Based on Harden's Ten-Step Framework (Mostafa Shahrezaee) ۷. Development, Implementation, and Evaluation of a Patient Safety Curriculum on the Identification, Response, and Reporting of Adverse Events and Near Misses in Anesthesia (Parinaz Jalalkamali)	
سخنرانی کوتاه ۱۱ **AI and Technolog | y- Enhanced | Learning** **حیطه سخنرانی کوتاه۱۱: Panelists: Dr. Solmaz Zare, Dr. Seyed Mohammad Ayoubzadeh** ۱. Lived Experiences of Medical Sciences Faculties and Students of Shiraz University of Medical Sciences in Using Artificial Intelligence Applications: A Qualitative Study (Leila Homayouni) ۲. Integrating Artificial Intelligence and Simulation: A Systematic Review of Educational Impact and Innovation in Health Professions Education (۲۰۱۵-۲۰۲۵) (Armita Pak) ۳. Content and Structural Needs Assessment for an Artificial Intelligence Education Mobile App in Healthcare: A Mixed Methods Study (Seyyedeh Fatemeh Mousavi Baigi) ۴. Machine Learning in the Gamification of Cardiac Surgical Skills Training: A Systematic Review (Zahra Alemi) ۵. Effectiveness of Digital Learning via Micromodules Versus Lecture-Based Training on Nursing Students' Hospital Triage Knowledge: A Three-Arm Randomized Controlled Trial (Seyyed mohammad Hosseininia) ۶. The Effectiveness of Data-Driven Performance Analysis-Based Guided Clinical Education on Patient Assessment Skills in Nursing	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi) ۷. The Efficacy of Intelligent Grouping in Enhancing Critical Thinking and Teamwork Skills Among Undergraduate Nursing Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi)	

طبقه اول اتاق ۳

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم قاسمی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۵ **عنوان: دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش‌ها و راهکارها** **برگزارکننده: بتول اقبالی، آفاق زارعی، زهرا آموزشی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سخنرانی کوتاه ۲ **برنامه ر یزی | درس ی** **:حیطه سخنرانی کوتاه۲** **هیات رئیسه: ،دکتر حوریه محمدی دکتر مریم آویژگان دکتر داریوش رخ افروز** **۱. ترسیم نقشه سلسله مراتبی پیشران ها و موانع گذار به برنامه درسی بدون سخنرانی در پزشکی: یک مدلسازی تفسیری ساختاری (سحر کرمی)** **۲. بازنگری در آموزش پرستاری بر پایه نیازسنجی بومی و توانمندسازی حرفه ای دانشجویان (سمیرا علیرضا ئی)** **۳. بازاندیشی ساختاریافته: راهبردی مؤثر برای تحول آموزش بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل (ناصر حسنی نیا)** **۴. طراحی برنامه درسی جدید«کارورزی در داروخانه شهری » برای دانشجویان رشته دکترای عمومی پزشکی بر اساس مدلADDIE : رویکردی نظام مند برای پر کردن شکاف مهارتی تجویز سرپایی (زهرا نظری تلوکی)** **۵. تحلیل ابعاد بالندگی اخلاقی در آموزش پرستاری: یک مطالعه کیفی (مریم تولیت)** **۶. طراحی برنامه درسی صالحیت فرهنگی برای دانشجویان علوم پزشکی (سمانه سرگزی)** **۷. تبیین نیازهای آموزشی اخذ رضایت آگاهانه در آموزش بالینی جراحی: یک مطالعه کیفی (حبیب‌الله رضایی)**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
سخنرانی کوتاه ۴ **ارزشیابی | /دانشجو | ،استاد/برنامه | و یاددهی- | یادگیری** **:حیطه سخنرانی کوتاه۴** **هیات رئیسه: دکتر علی عمادزاده، دکتر زهره خوشگفتار، دکتر فرحناز کمالی** **۱. اعتبارسنجی یک ابزار کوتاه برای سنجش رضایت دانشجویان از روش های نوآورانه آموزشی: گامی به سوی ارتقای کیفیت یادگیری در علوم پایه)پزشکی (سبحان رحیمی اسبو** **۲.)هوش مصنوعی دستیار استاد در طراحی سؤاالت ارزیابی دانشجویان پزشکی**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
(فاطمه السادات راستکردار ۳. تعیین عوامل مؤثر بر قضاوت ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه)های پزشکی عمومی (فیروزه معینی ۴. استخراج شاخص های کیفیت سنجش و ارزیابی دانشجو از دل تجارب زیسته: گامی به سوی یک چارچوب ارزیابی مشارکتی (معصومه)محمدحسین زاده ۵. کمی سازی فرمول سودمندی ون درولوتن و محاسبه عددی سودمندی یک اتاق فرار دیجیتال در ارزشیابی آغازین کارآموزی عرصه هوشبری (سید)ابوالفضل حسینی ۶. ارزیابی مهارت و رضایت مندی کار آموزان پزشکی از چرخش (روتیشن) بخش بیماری های عفونی در سال۱۴۰۳)(علی هاتف ۷. آموزش مبتنی بر تمرین بازتابی تلفیقی: راهکاری برای توسعه مهارت های بالینی ( )پیمان کرمی ۸. ارزیابی عینی توجه بصری کارورزان پزشکی با ردیابی چشم مبتنی بر واقعیت مجازی و ارتباط آن با آگاهی م وقعیتی، عملکرد ATLS و میزان خطا در حین مدیریت تروما)(نواز عمادی	
سخنرانی کوتاه ۶ یادگیری	الکترونیکی و	فناوری های	جدید :حیطه سخنرانی کوتاه۶ هیات رئیسه: دکتر میترا قریب دکتر سمیه رجب،زاده دکتر محمدامین بهمنش ۱. ارائه دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی کامپیوتری برای بیم اری های مادرزادی قلبی سیانوتیک)(امیرحسین امیرزاده ۲. اثرات آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی بر دانش، نگرش و شایستگی دانشجویان مامایی در انجام احیای قلبی–ریوی بر روی ما دران باردار (محسن)حمیدیان ۳. گذار چالش زا از آموزش سنتی به آ)موزش الکترونیکی: تجربه اساتید آموزش پرستاری (فاطمه شجاعی ۴. تحلیل ارزشی ابی محور نقش هوش مصنوعی در بهبود دقت تشخیص و واقع گرایی مداخله در فرایند پرستاری سلامت خانواده در دانشجویان)پرستاری (سارا حیدری ۵. آموزش مبتنی بر اسکن: طراحی یک سامانهQR Code صوتی– تصویری برای یادگیری تجهیزات بالینی)(سهیال شمسی خانی ۶. از داوری سنتی تا ارزشیابی هوشمند: تجربه پیاده سازی هوش مصنوعی د ر ارزیابی پروپوزال های پژوهشی)(سهیال شمسی خانی ۷. مقایسه اثربخشی آموزش میکرولرنینگ دیجیتال به شیوه کیس محور با آموزش سنتی در درس پرستاری سلامت خانواده: یک مطالعه نیمه تجربی)(سارا حیدری ۸. تأثیر آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی بر خودکارآمدی و اضطراب دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مروری سیستماتیک (مهلا)روشن	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

طبقه اول اتاق ۳

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم قاسمی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۲ **:عنوان فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش ها، موانع پیش رو، راهکارها** **برگزارکننده: مریم زارع نهندی، علی بناگذارمحمدی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
سخنرانی کوتاه ۸ **ارزشیابی- | مشاوره و | حمایت | دانشجویی** **:حیطه سخنرانی کوتاه۸** **هیات رئیسه: دکتر حمیدرضا میری دکتر ساره خاتون شاکریان رستمی دکتر کاوه اسالمی** **۱. چالش اشتغال پذیری و انتظارات شغلی در رشته)های دانشگاهی: تحلیل علل و پیامدهای اشتغال نامرتبط با تحصیلات (الدن سلطانزاده** **۲. بررسی اثربخشی دوره آموزشی بین حرفه(ای مبتنی همزمان با ارائه خدمتService Learning) به بیماران نیازمند به مراقبت در منزل، بر مهارت)های بالینی دانشجویان (حسین رفیعی** **۳. بررسی روندها و پیش بین کننده های افت تحصیلی در یک بازه ده ساله: تحلیلی جامع برای ارزیابی پیش گیر)انه در آموزش پزشکی (آوات فیضی** **۴. تبیین ویژگی)های اساتید بالینی خبره پزشکی: یک مطالعه کیفی (عزیزه بری** **۵. درک دانشجویان از اخلاق و رفتار حرفه)ای اساتید: یک مطالعه کیفی (وحید وداد** **۶. طراحی پورتفولیوی تدریس جهت انتخاب استاد نمونه آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی مازندرا)ن (سید حمزه حسینی** **۷. اقدام پژوهی برای بهبود مواجهه دستیاران زنان و زایمان با عوامل استرس)زا (علی رضا میرزائی** **۸. ترجمه و ارزیابی ویژگی های روان)سنجی نسخه فارسی مقیاس پاسخ توأم با نشخوار فکری در دانشجویان علوم پزشکی (سعید قاسم پور**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
سخنرانی کوتاه ۱۰ **یادگیری | الکترونیکی و | فناوری های | جدید** **:حیطه سخنرانی کوتاه۱۰** **هیات رئیسه: دکتر نوشین کهن دکتر حمیدرضا کوهستانی، دکتر حامد خانی** **۱. ارزیابی یادگیری درس بافت شناسی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل توسط کلیپ های موزیکال با کمک هوش مصنوعی SUNO.ai)(سیده**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
زهرا بابازاده ۲. تأثیر آموزش شخصی سازی شده مبتنی بر هوش مصنوعی مولد بر ارتقای استدلال بالینی و دقت تشخیص پرستاری دانشجویان پرستاری (زهرا)خلیل زاده فرسنگی ۳. بررسی توانمندی استفاده از هوش مصنوعی و رابطه آن با جهت)گیری هدف پیشرفت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (زهرا کریمیان ۴. کیفیت ادراک شده دانشجویان از تعاملات بین(فردی در یادگیری الکترونیکی: تحلیل محتوای قراردادی شیرین حسنوند) ۵. « مدلe-ABS »؛ ترمز روش)های سنتی تدریس و جعبه ابزاری غنی برای ارتقاء یادگیری الکترونیکی در آموزش دانشجویان (مهرنوش قائم مقامی ۶. نقش هوش مصنوعی بر مهارت های فراشناختی دانشجویان علوم پ)زشکی: یک مرور یکپارچه (امیرمحمد رجبی ۷. هوش مصنوعی و عدالت سلامت: مرور نظام مند شواهد درباره نقش هوش مصنوعی در ایجاد یا تداوم نابرابری ها در دسترسی به مراقبت های)بهداشتی (نسرین خواجه علی ۸. سبک یادگیری وارک: وضعیت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی مشهد ( )مجید خادم رضاییان	
سخنرانی کوتاه ۱۲ مدیریت و	رهبری |،آموزشی	مشاوره و	حمایت	دانشجویی :حیطه سخنرانی کوتاه۱۲ هیات رئیسه: دکتر علی نوروزی دکتر سنور بایزیدی دکتر رضا الری پور ۱. بررسی تأثیر بازی وارسازی و بازی)های جدی بر فرااحساس دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحرانی: یک مرور سیستماتیک (رضا رئیسی ۲.)از انگیزه تا فرسودگی: تحلیل کیفی تجربه زیسته کارورزان پزشکی و پیامدهای آن برای بهبود نظام آموزش پزشکی (سید فهیم ایراندوست ۳. نقش سواد ارتباطی در پیش بینی رفتار کمک طلبی تحصیلی دانشجویان: یک مطالعه توصیفی–)همبستگی (مهری یاوری ۴. تحلیل نظام حمایت دانشجویی در آموزش پزشکی و طراحی چارچوبی کاربردی برای ارتقای رفاه و عملکرد تحصیلی دانشجویان (هاجر حسین)نیا ۵. طراحی چارچوب تعدیل و تبدیل پایان نامه های دانشجویان علوم پزشکی در شرایط بحران: مدلی استخراج شده و اعتبارسنجی شده برای انعطاف)پذیری تحصیلی و حفظ کیفیت علمی (الهام بوشهری ۶. ظرفیت سازی پایدار در دانش)پژوهی آموزشی از طریق جامعه یادگیری اعضای هیئت علمی (مرضیه برزگر ۷. مدل عملیاتی بسط مؤلفه های دانش پژوهی آموزشی: م طالعه کیفی جهت)دار (اسحاق مرادی	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

طبقه اول اتاق ۴

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم دهقانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۶ **عنوان: وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجو؟** **برگزارکننده: نواز عمادی، فاطمه حافظ فرقانی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
کارگاه حین همایش ۱ **:عنوان آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی** **مدرس: بابک عبدالکریمی**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
کارگاه حین همایش ۳ **:عنوان طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی** **مدرس: تکتم معصومیان حسینی، زهرا خلیل زاده فرسنگی، سمانه فالح کریمی، سید محسن معصومیان حسینی**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
کارگاه حین همایش ۵ Title: Teaching and assessment of clinical reasoning Presenter: Mitra Amini (Shiraz University of Medical Sciences)	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

طبقه اول اتاق ۴

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم دهقانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۳ **:عنوان ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیت های آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا** **برگزارکننده: نیلوفر برهانی یزدی، نرگس ابراهیمی**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
کارگاه حین همایش ۶ **:عنوان ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در بکارگیری مبانی طبابت مبتنی بر شواهد** **مدرس: سیاوش مرادی، مژگان گران**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
کارگاه حین همایش ۸ **:عنوان از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی** **مدرس: کتایون جلالی، میترا امینی، علی اصغر حیات، سولماز زارع**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
کارگاه حین همایش ۱۰ **:عنوان تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت علمی در تدریس و ارزیابی بالینی** **مدرس: مهلا سلاجقه**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

طبقه دوم اتاق ۱

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم رضایی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
ارائه پوستر ۱ **یاددهی-	یادگیری** **:حیطه ارائه پوستر۱** **هیات رئیسه: دکتر دیس جمال م ی رموسو ی، دکتر هنگامه حب یبی، دکتر افسانه خی فروشها** **۱. آموزش مهارت برقراری خط وریدی به دانشجویان پرستاری با استفاده از دو روش نماش فیلم و بازی وارسازی)(معصومه شوهانی** **۲. طراحی و ارزیابی یک مدل کلاس معکوس مبتنی بر سناریو با استفاده از ویدئوهای محرک پسارویدادی برای آموزش مهارت های مراقبت های اورژانسی در دانشجویان پرستاری)(محمد شکرائی** **۳. اثر آموزش شبیه سازی بحران های بالینی با متاورس بر مهارت تصمیم گیری و کاهش خطاهای بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری (سمانه)فالح کریمی** **۴. طراحی و ارزیابی بسته آموزشی بازی وارشده آنالین PICO Quest برای توانمندسازی دانشجویان بالینی در جستجوی مبتنی بر شواهد (زهرا)بتولی** **۵. روان سنجی ابزار اندازه)گیری راهبردهای فراانگیزشی در دانشجویان پرستاری ایران (محمدحسین شاکری گوکی** **۶. بررسی تاثیر روش آموزش برگشتی (TEACH BACK) بر دانش، نگرش و عملکرد ذهنی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کر مان در مورد ارتباط آموزشی با بیمار)(عصمت نوحی** **۷. اجرای الگوی تدریس کلاس وارونه در درس دندانپزشکی تشخیصی۳ نظری جهت ارتقای یادگیری فعال و مهارت های بالینی دانشجویان)دندانپزشکی (صونا رفیعیان** **۸. اثربخشی تدریس درس فارماکولوژی به روش وار)ونه بر انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پرستاری (امین حسنوند** **۹.)طراحی، اجرا و ارزشیابی گزارش صبحگاهی در دانشجویان پرستاری (فرزانه زارعی** **۱۰.)طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش ترکیبی در کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری (فرزانه زارعی** **۱۱. رابطه بین سبک های مدیریت کلاس و یادگیری مادام)العمر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (ریحانه یاسینی راد** **۱۲.)ارتقاء انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پزشکی در درس فارماکولوژی با**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
کمک یادگیری تقویت شده با فناوری (پویانمایی (امین)حسنوند **۱۳. تاثیر وبالگ نویسی گروهی بر یادگیری و تداوم آن در دانشج ویان پرستاری)(نیره باغچقی** **۱۴. کاربرد الگوی آموزشی۵ E و پیامدهای آن در آموزش علوم پزشکی: یک مرور دامنه ای (طهورا قلی)پور** **۱۵. تجارب دانشجویان بهداشت عمومی از لزوم آموزش پیش کارورزی در محیط شبیه سازی: یک مطالعه کیفی (زهره کریمیان کاکل ک)ی**	
ارائه پوستر ۳ **Assessment, | Mental Health, | Ethics, Professional | Identity, and Soft | Skills** **Panelists: Dr. Mohammad Hosseinzadeh, Dr. Foroozan Shokooh :حیطه ارائه پوستر ۳** ۱. Formation of active and metacognitive learning in anatomy education through modeling: A qualitative study (Maria Zahiri) ۲. Impact of Clinical Experiences and Problem-Based Learning (PBL) on Developing Clinical Reasoning Skills in Medical Students: A Systematic Review (Mostafa Rajabzadeh) ۳. Preferred Learning Styles among Nursing Students at Abadan University: A Cross-Sectional Study (Erfan Joudaki Rad) ۴. A Structured Evaluation Model for Aligning Clinical Education Activities with the Formal Curriculum in a Teaching Hospital (Hanieh Asgharian) ۵. Evaluating the Impact of Competency-Based Medical Education on Clinical Performance and Student Satisfaction: A Cross-Sectional Study (Ali Mahdizadeh) ۶. Conceptualizing Ethics in the Scholarship of Teaching and Learning: A Directed Content Analysis of Expert Perspectives (Forouzan Kavarizadeh) ۷. Critique in Scholarship of Teaching and Learning: Why, What, and How to Do (Eshagh Moradi) ۸. Gender Differences in Professional Identity Formation Among Medical Students: An Analysis of Covariance Controlling for Age, Academic term and Academic Performance (Seyed Mohammad Sajjadi) ۹. Investigation of the Relationship Between Spiritual Health and Academic Achievement Among Medical Students at Birjand University of Medical Sciences in ۲۰۲۴ (Dorsa Abbasi) ۱۰. Improving Clinical Competencies and Preceptee Satisfaction: Evidence from a Targeted Educational Intervention (Masoumeh Shohani)	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
۱۱. Longitudinal Impact of Mindfulness-Based Interventions on Burnout and Empathy among Resident Physicians: A Meta-Analysis of Controlled Trials (Sana Mahdian Rizi)	
ارائه پوستر ۴ **برنامه ریزی | درسی و | ارزشیابی | برنامه** **:حیطه ارائه پوستر۴** **هیات رییسه: دکتر نسرین خواجه علی، دکتر مریم شهابی، دکتر فرحناز کمالی دشت ارژندی** **۱. بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی شرکت کنندگان در بر)نامه مشاهده آموزش همتا در دانشگاه علوم پزشکی تهران (الهه محمدی** **۲. تیم هایی که آموزش می دهند: نقش یادگیری مشارکتی در شکل گیری شایستگی های بالینی، ش)ناختی و اجتماعی (سمیه نیکخواه** **۳.)توجه به اولویتهای سلامت منطقه گامی در راستای آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه و آموزش پاسخگو (فاطمه باقرنژاد** **۴. بررسی میزان آگاهی فراگیران تحصیلات تکمیلی از کوریکولوم و انطباق فعالیت های آموزشی با نیازهای آموزش)ی آنان (فاطمه رودی** **۵. بررسی و تدوین فرایندها و سازو کارهای ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در ساختار ادغام یافته آموزش در نظام سلامت (معصومه)رحیمی** **۶. بررسی محیط آموزشی برنامه مدون آموزش در عرصه کارورزان پزشکی خانواده در مراکز خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزش)کی مشهد (ملیحه ضیائی** **۷. ارزشیابی اجرای مدیریت برنامه درسی در گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از رویکرد پرسشگری ب ا نگاه مثبت (اکرم)صادقیان** **۸. بررسی اثربخشی برنامه Remediation آموزشی-ر وانشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دوره علوم پایه دانشکده علوم پزشکی** **۹.)خوی: مطالعه طولی (وحید صبری** **۱۰. تأثیر آموزش راهبردهای فراشناختی با رویکرد بازی محور بر خودآگاهی فراشناختی، اشتیاق تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و فرسودگی تحصیلی)دانشجویان کارشناسی اتاق عمل (سحر کرمی** **۱۱. طراحی آموزشی دوره ترکیبی یادگیری مهارت های پای ه تفکر برای دانشجویان علوم پزشکی با استفاده از مدل تقریب(های متوالی SAM) یک مطالعه توسعه)ای (وجیهه وفامهر** **۱۲. تأثیر بازآموزی دارویی با استفاده از نرم افزار موبایلی بر سطح دانش دارویی و رضایت)مندی از تدریس در پرستاران بخش روان (حامد خسروی** **۱۳. تبیین بافتار مؤثر بر طراحی نظام آموزش جراحی مبتنی بر شبیه)سازی در ایران: یک مطالعه کیفی (سمانه بابائی**	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
۱۴. گایدالین نحوه تدوین و نگارش یک فرایند دانش)پژوهی آموزشی: تحلیل محتوای کیفی هدایت شده (اسحاق مرادی ۱۵. بررسی رابطه ی بین فضایل اخلاقی و پیشرفت تحصیلی د ر دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران)(علی مراد حیدری گرجی ۱۶. آینده شغلی؛ ترسیم امروز، نیاز فردا: از انتظارات دانشجویان پزشکی تا برنامه ریزی سیاست گزاران (محدثه علی زاده سع ادت آباد)	

طبقه دوم اتاق ۱

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم حقانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
ارائه پوستر ۵ **فناوری های	آموزشی و	یادگیری	الکترونیکی** **:حیطه ارائه پوستر۵** **هیات رییسه: دکتر منیژه هوشمندجا، دکتر سمیه علیزاده، دکتر فاطمه محسنی** **۱. مقایسه اثربخشی دو روش آموزش مبتنی بر سناریو و اموزش ترکیبی مبتنی بر نرم افزار بر دانش و عملکرد دانشجویان اتاق عمل (محبوبه)تقی زادگان زاده** **۲. هوش مصنوعی به مثابه دستیار آموزشی هوشمند در یادگیری فعال علوم پزشکی: مطالعه ای چندگروهی در بازتعریف نقش استاد در دانشگاه)علوم پزشکی جهرم (لیلی مصلی نژاد** **۳. اثر آموزش بالینی مبتنی بر واقعی ت افزوده بر توانمندی مراقبت های پرستاری و خودکارآمدی دانشجویان کارشناسی پرستاری (سمانه فالح)کریمی** **۴.)رابطه بین تمایل به یادگیری همراه و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی (حمیدرضا کوهستانی** **۵. بهبود کیفیت آموزش دانشجویان دکترای بین الملل با بهره گیری از اسلایدهای چندزبانه مبتنی بر هوش مصنوعی (سهیال شمسی)خانی** **۶. تأثیر آموزش تلفیقی مبتنی بر سناریوهای بالینی و چت بات هوش مصنوعی بر توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه)تجربی (محمد سوری** **۷. تأثیر حکمرانی دیجیتال بر توسعه آموزش مجازی و توانمندسازی ا ساتید در دانشگاه های علوم پزشکی: رویکرد آمیخته اکتشافی (رضا)رئیسی** **۸. طراحی، اجرا و ارزشیابی درس ادغام یافته«فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در پزشکی » : برای دانشجویان پزشکی بر اساس مدلADDIE)یک نوآوری آموزشی در پاسخ به الزامات پزشکی هوشمند (نجمه صادقی رونیزی** **۹. هو ش مصنوعی در آموزش: ارتباط پذیرش، آگاهی و نگرش نسبت به هوش مصنوعی با توانمندی های یادگیری خودراهبر در دانشجویان)پزشکی (اطهر امید** **۱۰. چارچوب اخلاقی ادغام هوش مصنوعی مولد در آموزش پزشکی: تحلیل دغدغه های ذینفعان و الزامات سیاست گذاری)(وحیده ذوالفقاری** **۱۱. طراحی و اجر)ای ژورنال کالب مبتنی بر هوش مصنوعی: یک مطالعه موردی (میترا اسمعیلی** **۱۲. کاربردها، مزایا و چالش های هوش مصنوعی مولد در شبیه سازی آموزش پزشکی: یک مرور دامنه)ای (مرضیه برزگر**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
۱۳. سنجش اعتماد به هوش مصنوعی در زمینه های آموزشی، یادگیری، ارزیابی، و بالین بیهوشی: یک مطال)عه مقطعی (سید ابوالفضل حسینی ۱۴. تأثیر یادگیری مبتنی بر مورد (CBL) تقویت شده با هوش مصنوعی مولد بر استدلال بالینی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه مرور سیستماتیک)(رضا رئیسی ۱۵. تدوین چارچوب ارزیابی چندبعدی واقعیت افزوده در آموزش پزشکی: از مرور ساختارمند متون تا کاربرد آزمایشی (طیبه ف)تاحی	
ارائه پوستر ۶ مدیریت و	رهبری	آموزشی :حیطه ارائه پوستر۶ هیات رئیسه: ناهید احمدیان یزدی، آزاده روح االمینی، شهنار کریمی، ماهدخت طاهری ۱. اساتید فعال اجتماعی چگونه نقش آفرینی می)کنند؟ (مریم آویژگان ۲. شکاف کیفیت در آموزش عالی: ارزیابی ابعاد شش گانهTQM در معاونت آموزشی ساوه نقشه راهی برای بهبود مستمر آموزش عالی (سمیرا)علیرضائی ۳. توسعه و اعتبارسنجی مدل حمایت چندسطحی از دانشجویان بهداشت محیط بر اساس نظریه سیستم های اکولوژیک برونفن برنر (زهرا ارشادی)رابری ۴. تحلیل کمی و کتاب سنجی طرح های تحقیقاتی آموزش پزشکی در دانشگاه ها و دانشکده)های علوم پزشکی کشور (محمد سعادتی شهرک ۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های توانمندسازی تاب آوری اعضای هیأت علمی: از مدیریت تنش های آکادمیک تا انطباق هوشمند در عصر فناوری)های نوظهور (عاطفه مریدپور ۶. میزان مشارکت اعضای هیات علمی گروه قلب و عروق در آموزش دستیاری از دیدگاه دانش آموختگان دانشکده پزشکی مشهد (سیده سمانه)حسینی ۷.)فراتر از توانمندی فردی: نقش مدیریت آموزشی در فرایند پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه کیفی (سارا حیدری ۸. تبیین مولفه)های آموزشی موثر در توسعه راهبران پرستاری (ماندانا آرش ۹. نقش رهبری آموزشی در موفقیت اجرای برنامه های آموزش ترکیبی در علوم پزشکی (فاطمه)محبتی ۱۰.)رهبری بدون رهبر واحد: بازاندیشی در اقتدار و یادگیری در آموزش پزشکی (علی ریحانیان ۱۱. طراحی و اجرای یک چارچوب یکپارچه برای جذب عادلانه و شایسته محور هیأت علمی از طریق تعهدات قانونی: تجربه دانشگاه علوم پزشکی)اصفهان (نسترن ایزدی مود ۱۲. از گسست تا درونی سازی : تعاملات بین حرفه ای به عنوان محرک تحول و شکل گیری هویت حرفه)ای دانشجویان پزشکی (زهراسادات طباطبائی ۱۳. بررسی وضعیت فرسودگی تحصیلی و عوامل پیش بینی کننده آن در دانشجویان	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال۱۴۰۴ : یک مطالعه مقطعی (محمدرضا یزدان خواه)فرد ۱۴. عدالت آموزشی در بحران: استراتژی های جهانی برای کاهش شکاف دیجیتالی و جغرا فیایی در آموزش پزشکی (سارا مقدم)	
ارائه پوستر ۷ ارزشیابی	،(دانشجو |)هیئت علمی :حیطه ارائه پوستر۷ :هیات رییسه دکتر سروین بساک دکتر حکیمه حضرتی دکتر معصومه ایمانی پور ۱. ارایه یک الگوی مبتنی بر توافق متخصصین و پیشنهاد معیارها و روش های سنجش در انتخاب دستیاران تخصصی ک)ودکان (آرزو فرج پور ۲.)تبیین انگیزه ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی و عوامل مؤثر بر آن (نرجس شبانی ۳. کاربرد پورتفولیوی الکترونیک در ارزیابی مستمر دانشجویان بهداشت محیط: یک مطالعه مداخله)ای (زهرا ارشادی رابری ۴. آیا زمان استقرار خودارزیابی در نظام ارزشیابی اساتید فرا رسیده است؟ بررسی دیدگاه اعضای هیأت علمی در چارچوب ارز یابی۳۶۰ درجه (طیبه)فتاحی ۵. طراحی و اجرای آزمون آسکی برای سنجش شایستگی های عملی دانشج)ویان بهداشت عمومی (پریسا حسینی کوکمری ۶. (بررسی تاثیر اجرای آزمون داپزDOPS) بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی نیشابور۱۴۰۱ ( )فرین تاتاری ۷. استقرار نظام ارزشیابی پلکانی آموزش ترکیبی- ت)لفیقی با استفاده از مدلADDIE (محسن گوهری نیا) ۸. مقایسه" برنامه ارزشیابی تشخیصی دانشی به صورت اتاق فرار دیجیتال بیهوشی ق بل از کارآموزی عرصه" با روندهای نوین ا رزشیابی بر اساس چارچوبAssessment PROFILE)(فخرالسادات میرحسینی ۹.)بررسی اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین از دیدگاه دانشجویان (معصومه ضیائیها ۱۰. خطای تایید و تاثیر استدلال تأملی بر صحت تشخیص در دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی ایران (افشین اباذری سیرجان)ی ۱۱. بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار ارزیابی بالینی مبتنی بر تلفن همراه بر رضایت دانشجویان و اعضای هیأت)علمی گروه اتاق عمل (سپیده غلامی ۱۲. روان سنجی پرسشنامه خودکارآمدی اعضای هیات)علمی در تدریس مجازی (هانیه رضایی ۱۳. شناسایی چالش)های آموزش بالینی اثربخش در زمینه عدالت در سلامت از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی (رضوان شیرالی ۱۴. بررسی وضعیت مهارت)های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
و ارتباط آن با مدیریت دانش (یحیی محمدی ۱۵. گسترش ظرفیت آموزش داروسازی بدون رشد متناس ب منابع آموزشی: یک مرور دامنه)دار نظام مند سریع (محمد سالار بوستانی	

طبقه دوم اتاق ۲

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم رضایی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
ارائه پوستر ۲ **AI, | Technology | Simulation** **حیطه ارائه پوستر ۲ :۱۰ : ۳۰ – ۱۲ : ۰۰ Panelists: Dr. Mahsa Shakoor, Dr. Maryam Alaa** ۱. The relationship between attitude, perceived usefulness, and ease of the intention and acceptance of artificial intelligence technology among medical students: An application of the technology acceptance model (TAM) (Zeinab Jalambadani) ۲. The Effectiveness of Adaptive Learning-Based Microstep Education in Enhancing Pharmacology Skills Learning Among Undergraduate Nursing Students (Zahra Khalilzadeh Farsangi) ۳. Challenges to Effective Artificial intelligence (AI) Integration in Medical Sciences: A Qualitative Study from Faculty Members' Perspectives (Maryam Zahmatkeshan) ۴. Attitudes and Usage of ChatGPT Among Medical and Paramedical Students: A Cross-Sectional Study (Seyyedeh Fatemeh Mousavi Baigi) ۵. Coping Strategies with Medical Errors Among Medical Residents at Zanjan University of Medical Sciences: A Preliminary Cross-Sectional Study (Shalaleh Aghaei) ۶. Studying the readiness of clinical medical and nursing students at the University of Medical Sciences towards interprofessional education (Maria Zahiri) ۷. Exploring Challenges and Success Factors of E-Learning in Medical Sciences: A Qualitative Study from Students' Perspectives (Zahra Iran Pour Mobarakeh) ۸. The Impact of ۳D Virtual Reality Simulators on the Accuracy of Critical Patient Care Skills in Nursing Students (Fereshteh Ghasemi) ۹. Impact of Immersive Virtual Reality on Procedural Accuracy and Error Rates in Surgical Education: A Systematic Review and Meta-Analysis (Sana Mahdian Rizi) ۱۰. Gamification in Case-Based Internal Medicine Education: Design, Development, and Pilot Evaluation (Mina Akbarirad) ۱۱. From Massed Instruction to Distributed Learning through Micro-learning in Clinical Nursing Education: a systematic review (Afarin	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
Rabbani)	
کلینیک مشاوره ۱ **کلینیک مشاوره۱** **عنوان: مدیریت کلاس مجازی و افزایش تعاملات در آن** **مدرس: دکتر زهرا کریمیان** **تسهیل:گر دکتر مریم کرباسی**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
کلینیک مشاوره ۲ **عنوان: چگونه خودارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی آموزش دستیاری انجام دهیم؟** **مدرس: دکتر نیکو یمانی، دکتر محمدرضا شگرف نخعی** **تسهیل‌گر: دکتر طاهره صبوری**	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

طبقه دوم اتاق ۲

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: خانم حقانی

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
کلینیک مشاوره ۳ **کلینیک مشاوره۳** Title: How to Publish in Medical Teacher Presenter: Dr. Jennifer Cleland (Editor of Medical Teacher, Lee Kong Chian School of Medicine, Nanyang Technological University Singapore) Moderator: Dr. Maryam Alizadeh	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
کلینیک مشاوره ۴ **عنوان: ارزیابی دستیاران در محیط بالینی: چالش‌ها و راهکارها** **مدرس: دکتر محمد جلیلی** **تسهیل‌گر: دکتر الهه محمدی**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰

کلبه یادگیری

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: عارف عارفان

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۷ **:عنوان فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله** **)(دانشجویی :برگزارکننده ابوالفضل مرادخانی، سارینا زارع**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
جشنواره دانشجویی ۱ **تکمیل می‌شود**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
جشنواره دانشجویی ۲ **تکمیل می‌شود**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
جشنواره دانشجویی ۳ **تکمیل می‌شود**	۱۵:۳۰ تا ۱۷:۰۰

کلبه یادگیری

جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵

بیست‌وهفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مسئول محلی سالن: عارف عارفان

عنوان و جزئیات برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۴ **:عنوان تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت- گفتگویی برای ایجاد پل های درک متقابل دانشجویی۲ :برگزارکننده امیرحسین جلیلوند، سارینا زارع، پرنیان ناصردهقان**	۷:۱۵ تا ۸:۱۵
جشنواره دانشجویی ۴ **تکمیل می‌شود**	۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰
جشنواره دانشجویی ۵ **تکمیل می‌شود**	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
جشنواره دانشجویی ۶ **تکمیل می‌شود**	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰