

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: طراحی و ارزشیابی سیستم آموزشی مدرسین: دکتر یوسفی، دکتر جوکار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری فراگیران: دانشجویان PhD مامایی نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

شرح درس:

این درس با هدف توانمندسازی دانشجویان دکتری تخصصی مامایی در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در نظام آموزش علوم پزشکی ارائه می‌شود.

هدف کلی:

دانشجو با بهره‌گیری از اصول و الگوهای نوین طراحی آموزشی و ارزشیابی، یک برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.

اهداف رفتاری:

- ۱- تحلیل و مقایسه الگوهای طراحی آموزشی
 - ۲- نیازسنجی آموزشی
 - ۳- تدوین اهداف SMART
 - ۴- انتخاب راهبردهای تدریس
 - ۵- طراحی برنامه آموزشی
 - ۶- طراحی ابزارهای ارزشیابی
 - ۷- کاربرد مدل‌های ارزشیابی
 - ۸- نقد کیفیت برنامه آموزشی
 - ۹- یک جلسه آموزشی در حوزه مامایی را بر اساس یک الگوی طراحی آموزشی، طراحی نماید.
 - ۱۰- جلسه آموزشی طراحی شده را با استفاده از معیارهای ارزشیابی آموزشی، نقد و اصلاح نماید.
- روش تدریس:
- سخنرانی تعاملی، PBL، CBL، کلاس معکوس، کارگاه، ژورنال کلاب، سمینار.

وظایف فراگیران:

قوانین و مقررات کلاس:

۱- در طول کلاس از پاسخ‌دهی به موبایل اجتناب گردد.

۲- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است. با توجه به بستر برگزاری کلاس ها ۵ دقیقه ناهمزمانی پذیرفته است.

۳- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

روش ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	درصد نمره
۱	مشارکت	۱۰
۲	ژورنال کلاب	۱۵
۳	تکالیف	۲۰
۴	سمینار	۱۵
۵	پروژه	۲۰
۶	آزمون پایانی	۲۰

جلسه	موضوع	فعالیت	مسئول درس
۱	- معرفی درس - آموزش به عنوان یک سیستم - نظریه سیستمها - اجزای سیستم آموزشی		
۲	- مدل‌های طراحی آموزشی - ADDIE - Dick & Carey - Kemp - Kern		
۳	- نیازسنجی آموزشی - تحلیل موقعیت - تحلیل یادگیرنده		
۴	- تدوین پیامدهای یادگیری (Learning Outcomes) - SMART - Bloom		
۵	طراحی محتوا		

		• سازماندهی محتوا • Sequencing	
۶		• راهبردهای یاددهی یادگیری • انتخاب روش تدریس • طراحی فعالیتهای یادگیری	
۷		• رسانه‌ها • فناوری آموزشی • آموزش الکترونیک • طراحی منابع آموزشی	
۸		• طراحی یک جلسه آموزشی • طراحی یک Teaching Unit	
۹		مبانی ارزشیابی سیستم‌های آموزشی	
۱۰		الگوهای ارزشیابی سیستم‌های آموزشی (CIPP)، Stake، Logic Mode، Kirkpatrick	
۱۱		شاخص‌ها و استانداردهای ارزشیابی برنامه‌های آموزشی	
۱۲		ارزشیابی درون‌داد، فرایند، برونداد و پیامدهای برنامه آموزشی (بر مبنای نگرش سیستمی)	
۱۳		تضمین کیفیت و بهبود مستمر برنامه‌های آموزشی	
۱۴		استفاده از نتایج ارزشیابی در بازطراحی و اصلاح سیستم آموزشی	
۱۵		تحلیل و نقد نمونه‌های واقعی برنامه‌های آموزشی در علوم پزشکی	
۱۶		ارائه پروژه طراحی و ارزشیابی یک واحد آموزشی	
۱۷		ارائه پروژه طراحی و ارزشیابی یک واحد آموزشی	