

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی
طرح درس

مدرسین: دکتر یوسفی ، دکتر جوکار

نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی در پرستاری

تعداد واحد: ۲ نظری

نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

فراگیران: دانشجویان PhD پرستاری

نوع واحد: نظری

شرح درس:

این درس با هدف توسعه شایستگی‌های دانشجویان دکتری در زمینه مدیریت و رهبری آموزش پرستاری طراحی شده است. فراگیران ضمن آشنایی با نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری آموزشی، توانایی تحلیل، نقد و به‌کارگیری آنها را در حل مسائل آموزش پرستاری کسب می‌کنند. همچنین دانشجویان با مباحث مدیریت تغییر، سازمان‌های یادگیرنده، تضمین کیفیت، اعتباربخشی، نوآوری آموزشی و رهبری تحول‌آفرین آشنا شده و مهارت تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در نظام آموزش علوم پزشکی را توسعه می‌دهند.

هدف کلی:

دانشجو نظریه‌ها و الگوهای نوین مدیریت و رهبری آموزشی را در تحلیل، طراحی، هدایت و بهبود نظام آموزش پرستاری به‌کار گیرد.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- نظریه‌های کلاسیک و نوین مدیریت آموزشی را مقایسه و نقد نماید .
- ۲- ساختار و ویژگی‌های سازمان‌های آموزشی را تحلیل کند .
- ۳- مدل‌های رهبری آموزشی را در موقعیت‌های مختلف آموزش پرستاری ارزیابی نماید .
- ۴- راهبرد مناسب مدیریت تغییر را برای یک مسئله واقعی آموزش پرستاری طراحی کند .
- ۵- اصول سازمان یادگیرنده را در دانشکده‌های پرستاری کاربردی نماید .
- ۶- شاخص‌های اعتباربخشی برنامه‌های آموزش پرستاری را ارزیابی نماید .
- ۷- برای ارتقای کیفیت آموزش پرستاری یک برنامه مدیریتی مبتنی بر شواهد طراحی نماید .
- ۸- یک مقاله پژوهشی مرتبط با مدیریت آموزشی را به صورت انتقادی ارزیابی کند .

- ۹- راهکارهای نوآورانه برای حل چالش‌های آموزش پرستاری ارائه نماید .
- ۱۰- از نظریه‌های رهبری در تصمیم‌گیری‌های آموزشی استفاده نماید.
- ۱۱- نظارت و کنترل در مدیریت سازمان‌های آموزشی را تبیین نماید.

روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر مورد (Case-Based Learning)
- ژورنال کلاب
- سمینار دانشجویی
- کلاس معکوس (Flipped Classroom)
- تحلیل سناریوهای واقعی آموزش پرستاری

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس
- ۲- تهیه و ارائه تکالیف

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- در طول کلاس از پاسخ‌دهی به موبایل اجتناب گردد.
- ۲- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است. با توجه به بستر برگزاری کلاس ها ۵ دقیقه ناهمزمانی پذیرفته است.
- ۳- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

روش ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	درصد نمره
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۱۰
۲	ارائه سمینار	۳۰
۳	پروژه طراحی راهکار مدیریتی	۲۰
۴	تحلیل مورد	۲۰
۵	آزمون پایانی	۳۰

جلسه	موضوع	فعالیت	مسئول درس
اول	معرفی طرح درس، ویژگیهای سازمان های آموزشی		تیم مدرسين
دوم	نظريه های مدیریت کلاسیک، مدیریت علمی (تیلور) نظریه اداری (فایول)، مدیریت بوروکراتیک (وبر)	کاربرد نظریه های کلاسیک در مدیریت آموزشی پرستاری	تیم مدرسين
سوم	نظريه های مدیریت کلاسیک، مدیریت علمی (تیلور) نظریه اداری (فایول)، مدیریت بوروکراتیک (وبر)	کاربرد نظریه های کلاسیک در مدیریت آموزشی پرستاری	تیم مدرسين
سوم	نظريه سیستم ها در مدیریت آموزشی پرستاری	ترسیم نقشه نظام آموزش پرستاری و اجزای آن	تیم مدرسين
چهارم	مدیریت تغییر در آموزش پرستاری	رهبری یک ابتکار، تغییر در برنامه کارشناسی پرستاری	تیم مدرسين
پنجم	مسئولیت های مدیران آموزشی در برنامه های پرستاری (توسعه برنامه درسی، توانمندسازی هیئت علمی و حمایت دانشجویان)	تحلیل سبک های رهبری در محیط های آموزش پرستاری	تیم مدرسين
ششم	مسئولیت های مدیران آموزشی در برنامه های پرستاری (توسعه برنامه درسی، توانمندسازی هیئت علمی و حمایت دانشجویان)	تحلیل سبک های رهبری در محیط های آموزش پرستاری	تیم مدرسين
هفتم	رهبری آموزشی و اصول رهبری آموزشی		تیم مدرسين
هشتم	رهبری و سبکهای رهبری		تیم مدرسين
نهم	نظريه های انگیزشی		تیم مدرسين
دهم	تضمین کیفیت و بهبود آموزش پرستاری	بحث در مورد ابتکارات بهبود کیفیت در برنامه های پرستاری	تیم مدرسين
یازدهم	تضمین کیفیت و بهبود آموزش پرستاری	بحث در مورد ابتکارات بهبود کیفیت در برنامه های پرستاری	تیم مدرسين
دوازده	اصول تغییر در آموزش		تیم مدرسين
سیزدهم	خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی		تیم مدرسين
چهاردهم	سازمانهای یادگیرنده و ابعاد آن		تیم مدرسين
پانزدهم	بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی		تیم مدرسين
شانزدهم	نظارت و کنترل در مدیریت سازمانهای آموزشی		تیم مدرسين

منبع اصلی: کتاب مدیریت آموزشی تونی بوش

- Marquis & Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing
 - Finkelman. Leadership and Management for Nurses
 - Bastable. Nurse as Educator
 - Journal of Nursing Education
 - Nurse Education Today
 - BMC Medical Education
 - Medical Teacher
 - Academic Medicine

منابع تکمیلی:

۱- رضاییان، علی، اصول مدیریت، انتشارات سمت، چاپ ششم، ۱۳۷۱ .

۲- مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی دکتر علی علاقه‌بند.

۳- مدیریت آموزشی، دکتر غلامرضا شمس مورکانی

۴- مدیریت آموزشی، محمد کاظمی - مقداد کریمی

۵- رهبری و مدیریت آموزشی، دکتر سید محمد میرکمالی

۶- مدیریت آموزشی تئوری، تحقیق و کاربرد.

۷- مقالات و کتاب‌های ارائه شده در سامانه یادگیری نوید