«چک­ليست بررسی درسنامه»

عنوان درسنامه: نویسندگان:

نام و نام خانوادگی کارشناس: مقطع و رشته تحصیلی کارشناس: تاریخ کارشناسی:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **شرایط ظاهری و الزامات نشر درسنامه** | **بله** | **تاحدودی** | **خیر** |
| 1 | محتوا خلاصه، قابل فهم و روان است. (به ازای هر واحد درسی 120-80 صفحه) |  |  |  |
| 2 | اهداف در ابتدای هر فصل وجود دارد. |  |  |  |
| 3 | خلاصه­ای از فصل در ابتدای هر فصل وجود دارد. |  |  |  |
| 4 | جمع­بندی مفاهیم اصلی درس در انتهای هر فصل وجود دارد.  |  |  |  |
| 5 | 1 تا 3 مورد کاربردی یا سوال به همراه پاسخ آنها در انتهای هر فصل وجود دارد.  |  |  |  |
| 6 | ترجيحاً از نقشه مفهومی، اشکال، جداول، نمودارها و .... برای تسهيل یادگیری استفاده شده است. (حداقل 1 و حداکثر 4 صفحه از محتوای اصلی) |  |  |  |
| 7 | ظاهر شکیل و زيبا دارد. |  |  |  |
| 8 | عنوان فصل بالای تمامی صفحات نوشته شده است. |  |  |  |
| 9 | تا حد امکان از عبارات و کلمات فارسی در پاورقی استفاده شده است. |  |  |  |
| 10 | ترجيحاً نمایه موضوعی (ايندکس) داشته باشد. |  |  |  |
| 11 | دارای فهرست میباشد. |  |  |  |
| 12 | دارای واژه نامه میباشد. |  |  |  |
| 13 | انتهای هر فصل يا انتهای درسنامه منابع آورده شده است. |  |  |  |
| 14 | ترجيحاً حداقل سه رفرنس مرتبط با موضوع، متعلق به نویسندگان، در کل درسنامه وجود دارد. |  |  |  |
| 15 | ترجیحاً در متن به منابع ارجاع شده باشد.  |  |  |  |
| 16 | ترجمه به شرط رعایت حجم و توالی محتوا، براساس سرفصل­های درس باشد. (برای یک گروه خاص و متناسب با اهداف باشد) |  |  |  |
|  | **شرایط علمی درسنامه** |  |  |  |
| 1 | اهداف روشن و واضح و متناسب با گروه هدف در ابتدای هر فصل آورده شده است. |  |  |  |
| 2 | محتوا منطبق با اهداف درس و گروه هدف میباشد. |  |  |  |
| 3 | محتوا مطابق با سرفصل­های مصوب وزارت بهداشت میباشد. |  |  |  |
| 4 | محتوا به گونه­ای تنظیم شده که تامین کننده اهداف آزمون­های متمرکز میباشد. (در صورت وجود آزمون­های متمرکز) |  |  |  |
| 5 | از منابع جدید و براساس آخرین ویراست کتاب­های رفرانس استفاده شده است.  |  |  |  |