طرح درس

نام درس: **تحقیقات شبه تجربی در آموزش پزشکی**

تعداد واحد:**2 واحد (عملی)** مدرسین: دکتر علیرضا یوسفی، دکتر فریبا جوکار

مسئول درس: دکتر علیرضا یوسفی زمان:سه شنبه، 10-12

پیشنیاز: ندارد کد درس: 27

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری- ترم 3

نیم سال اول سال 99-1400

**مقدمه:**

به طور كلي حوزه آموزش عالی به عنوان يكي از نهادهاي اجتماعي فراگيرشناخته شده است كه اكثر مردم به نوعي با آن در ارتباط مي‎باشند. آموزش عالی منشاء بالقوة تغييرات مهم و ارزشمند در تمامي ابعاد مختلف زندگي افراد و جامعه مي‎باشد. با توجه به اين گستره و اهميت و با توجه به پيچيدگي حاكم بر فعاليت‎هاي آموزشي، مشخص مي‎شود كه اداره مطلوب سازمانهاي آموزشي كاملاً وابسته به انجام فعاليت‎هايي است كه به صورتي دقيق و منظم در پرتو فعاليت‎هاي علمي و پژوهشي تدارك ديده شده باشند. با توجه به اين حساسيت است كه در نظام تعليم و تربيت، هيچ تصميم و برنامه فراگيري نبايد قبل از تأييد صحت و درستي آن به مرحلة اجرا در آيد. اين تأييد عموماً از طريق استفاده از روشهاي علمي،  قابل دسترسي است.

براي كنترل، نظارت و ارزشيابي، فعاليت‎هاي اين نهاد گسترده و پيچيده و همچنين حصول اطمينان از صحت اجراي برنامه‎هاي آن، شيوه‎ها و تدابير قابل اتكايي وجود دارد كه مهمترين آنها «پژوهش» مي‎باشد. ضرورت و اهميت «پژوهش» در نظام آموزش عالی احساس شده و حمايت بيشتري را مي‎طلبد.

**هدف کلی درس:**

کسب مهارت در انتخاب و کاربرد طراحی مناسب برای حل مسائل پژوهش در آموزش

**اهداف اختصاصی:**

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

1. مشکل آموزشی را به طریقه صحیح تعیین نماید

2. بیان مسئله در حوزه موضوعات آموزشی را بنویسد.

3. بیان مسئله در حوزه موضوعات آموزشی را نقد کند.

4.مرور متون در حوزه پژوهش های آموزشی را توضیح دهد.

5.چارچوب نظری و مفهومی را توضیح دهد.

6.اندازه­گیری در پژوهش­های آموزشی را شرح دهد.

6.استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی را توضیح هد.

7.نقش متغیر در مطالعات آموزشی را شرح دهد.

8.کاربرد مطالعات همبستگی در حوزه آموزش را توضیح دهد.

9.طرح های تجربی در حوزه آموزش را تحلیل کند.

10.طرح های نیمه تجربی در حوزه آموزش را تحلیل کند.

11.اهمیت پژوهش در حوزه اموزش را درک کند.

12.موضوعات اخلاق در پژوهش های آموزشی را مورد توجه قرار دهد.

**اطلاعات مدرسین:**

دکتر علیرضا یوسفی- استاد گروه آموزش پزشکی

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی – اتاق 307

e-mail:ar.yousefy@gmail.com

ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه 12-10 و چهارشنبه 12-10

**دکتر فریبا جوکار: استادیار گروه آموزش پزشکی**

محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی – اتاق 306

e-mail:faribajowkar@gmail.com

**تکالیف و مسئوليت­های فراگيران:**

- مطالعه قبلي راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

- شركت در بحث‌هاي كلاسي

- ارائه مطالب محول شده در طول جلسات

- انجام تکالیف درخواست شده در سامانه نوید در تاریخ مقرر.

**روش تدریس:**

این درس به شیوه بحث گروهی، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه ارایه خواهد شد.

تقویم درس:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه** | **شیوه ارائه** |
| **1** | **معرفی درس، انتظارات درس و دانشجو و ارائه مفاهیم استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی** | **18/6/1399** | **آنلاین** |
| **2** | استنتاج علی و علیت در مطالعات آموزشی | **25/6/1399** | **آنلاین** |
| **3** | **مرور متون و چارچوب نظری و پنداشتی** | **1/7/1399** | **آفلاین** |
| **4** | **اندازه­گیری در پژوهش­های آموزشی** | **8/7/1399** | **آفلاین** |
| **5** | نقش متغیر در مطالعات آموزشی | **15/7/1399** | **آفلاین** |
| **6** | مطالعات همبستگی در حوزه آموزش | **22/7/1399** | **انلاین** |
| **7** | طرح های تجربی در حوزه آموزش | **29/7/1399** | **آنلاین** |
| **8** | طرح های تجربی در حوزه آموزش | **6/8/1399** | **آنلاین** |
| **9** | طرح های نیمه تجربی در حوزه آموزش | **13/8/1399** | **آنلاین** |
| **10** | طرح های نیمه تجربی در حوزه آموزش | **20/8/1399** | **آنلاین** |
| **11** | ارائه پروپوزال پژوهشی دانشجویان | **27/8/1399** |  |

نحوه نمره دهی:

|  |  |
| --- | --- |
| حضور فعال دانشجو و ارزشيابي مشاركت دانشجو در خصوص مباحث کلاسی | 2 نمره |
| انجام و ارائه به موقع تکالیف | 10 نمره |
| آزمون پایان دوره | 8 نمره |

**روش تدریس:**

روش تدریس بر اساس موضوع، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاس انتخاب خواهد گردید. تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است.

**سیاست ها، و قوانین درس:**

* حضور مرتب ،به موقع و بدون غیبت در کلاس مجازی(دانشجویان حداقل 5 دقیقه قبل از کلاس وارد شده و مشکلات تکنیکال را مرتفع کنند)
* شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب درسی و علمی
* در صورت غیبت بیش از حد وغیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.
* حداقل در طی 60 درصد از مدت کلاس دوربین خود را به اشتراک بگذارد.

منابع درس:

در سامانه نوید بارگذاری میشود.