



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

گروه آموزش پزشکی

مشخصات کلی:

عنوان درس	روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	شماره درس	۹۸۱۱۴۴۴
تعداد واحد	۲ واحد (۵/۵ نظری و ۰/۵ عملی)	نیمسال تحصیلی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان ارائه	یکشنبه ۱۰-۱۲	شیوه ارائه	ترکیبی
فراگیران	کارشناسی ارشد مامایی	مسئول دوره	دکتر مریم آویژگان
مدرسان	دکتر مریم آویژگان-دکتر سپیده جمشیدیان	گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی
زمان دسترسی	دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴	نحوه دسترسی	تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۷۶	ایمیل	maryamavizhgan@gmail.com

شرح مختصر دوره:

یکی از توانمندی های ضروری برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مامایی توانایی تدریس است. لذا لازم است دانشجویان در این دوره با مهارت‌ها و فنون تدریس آشنا شوند تا بتوانند در شغل آتی خود از آن استفاده نمایند.

هدف های کلی دوره: از فراگیران انتظار می رود:

- حوزه شناختی: آشنایی یا اصول یاددهی - یادگیری
- حوزه عاطفی: علاقه مند شدن به یاددهی - یادگیری
- حوزه روانی-حرکتی: توانایی استفاده از اصول یاددهی - یادگیری در تدریس

هدف های اختصاصی دوره:

از فراگیران انتظار می رود:

۱. مفاهیم یادگیری، تدریس و آموزش را تبیین نمایید.
۲. الگوی عمومی تدریس را شرح دهند.
۳. عوامل موثر بر انتخاب شیوه تدریس را تحلیل نمایند.
۴. روشهای آموزش بالینی پر کاربرد در مامایی را توضیح دهند.
۵. مزایا و محدودیتهای انواع روشهای تدریس پر کاربرد در مامایی را تشریح نمایند.
۶. نقش وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی یادگیری مشخص کنند.
۷. ویژگی های الگوهای تدریس و تقسیم بندی آنها را تشریح نمایید.
۸. الگوهای مختلف تدریس را با هم مقایسه نمایند.
۹. تدریس در موقعیت های مختلف را نقد کنند.
۱۰. طرح درس مناسب تدوین نمایند.



مهارتی:

۱۱. روش های تدریس را در رشته تخصصی خود به کار گیرند.

عاطفی:

۱۲. در مورد مباحث تعیین شده، منابع لازم را مطالعه نمایند.

۱۳. در بحث های کلاسی نقادانه، مشارکت کنند.

۱۴. نسبت به کاربرد اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس حساس باشند.

۱۵. به اصول یاددهی- یادگیری در موقعیت های مختلف تدریس، توجه کنند.

۱۶. وظایف و تکالیف تعیین شده را به دقت و در زمان مقرر، انجام دهند.

۱۷. به انجام کار تیمی تعهد داشته باشند.

ارزشیابی فراگیران:

۱۵ نمره	حضور فعال و منظم در فعالیت های کلاسی، مشارکت در کار گروهی، مطالعه و سرچ قبل کلاس
۵ نمره	نقد تدریس
۲۰ نمره	تدریس در کلاس (طرح درس ۵، محتوا و اسلاید ۵، روش تدریس ۱۰)
۲۰ نمره	تدریس در کلاس کارشناسی (طرح درس ۵، محتوا و اسلاید ۵، روش تدریس ۱۰)
۴۰ نمره	ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی

منابع دوره: طبق برنامه آموزش دوره مصوب ۱۳۹۷ صفحه ۳۳

- اسلایدهای آموزشی

- یادداشت های کلاسی

- مقالات معرفی شده

صفوی، امان اله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. چاپ دوازدهم. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

سایر منابع جهت مطالعه بیشتر (آخرین ویرایش منابع مطالعه شود)

شعبانی، حسن. مهارتهای آموزشی (روشها و فنون تدریس). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

- مهر محمدی، محمود. بازانندیشی در فرآیند یاددهی- یادگیری و تربیت معلم. تهران: منابع انگلیسی، انتشارات مدرسه،

- جویس، بروس. کالهن، امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. (مهر محمدی، محمود و عابدی، لطفعلی

مترجم)، تهران: انتشارات سمت

- سیف، علی اکبر. روشهای یادگیری و مطالعه. انتشارات گیسوم. چاپ ۱۷

- Keating S.B. "Curriculum Development and Evaluation in Nursing" , Philadelphia, Lippincott Williams & Eilkins ۲۰۱۸. ,(pdf-p)
- Uys, L. R, "Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations “ (PDF)
- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett, ۲۰۱۹-p
- Billings and Judith A. Halstead, teaching in Nursing a Guide for Faculty, sanders, Elsevier, ۲۰۱۶-p



روش های یاددهی - یادگیری:

- پرسش و پاسخ
- ارائه مطلب توسط استاد با مشارکت فراگیران
- کلاس وارونه (مطالعه فایل کلاس درس در خانه + گفتگو و بحث در کلاس)
- تمرین عملی طراحی و اجرای تدریس توسط فراگیران
- کارگروهی

قوانین کلاس:

دانشجویان نسبت به حضور بموقع و فعال در کلاس و یادداشت برداری حین کلاس، مطالعه قبل و بعد کلاس، انجام تکالیف کامل و به موقع، مشارکت در کارهای گروهی و پاسخ به آزمون ها متعهد و مسوول هستند

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت	مدرس
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	معرفی طرح دوره درس، مفاهیم پایه یاددهی - یادگیری	یکشنبه ۱۰-۱۲	دکتر آویژگان
۲	۱۴۰۳/۶/۲۵	هدف های آموزشی - جایگاه آن در طرح دوره و طرح درس	"	دکتر آویژگان
۳	۱۴۰۳/۷/۸	طبقه بندی هدفهای آموزشی - جایگاه آن در طرح دوره و طرح درس	"	دکتر آویژگان
۴	۱۴۰۳/۷/۱۵	اسلایدسازی حرفه ای	"	دکتر آویژگان
۵	۱۴۰۳/۷/۲۲	روش های تدریس استادمحور	"	دکتر آویژگان
۶	۱۴۰۳/۷/۲۹	روش تدریس پرسش و پاسخ	"	دکتر جمشیدیان
۷	۱۴۰۳/۸/۶	روش تدریس یادگیرنده محور (مشارکتی و بحث گروهی)	"	دکتر آویژگان
۸	۱۴۰۳/۸/۱۳	روش تدریس مساله محور	"	دکتر آویژگان
۹	۱۴۰۳/۸/۲۰	روش تدریس ایفای نقش	"	دکتر جمشیدیان
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۷	مدیریت کلاس	"	دکتر جمشیدیان
۱۱	۱۴۰۳/۹/۴	مفاهیم پایه یاددهی یادگیری در بالین	"	دکتر جمشیدیان
۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۱	آموزش در بالین بستری - آموزش در درمانگاه	"	دکتر جمشیدیان
۱۳	۱۴۰۳/۹/۱۸	آموزش پروسیجرها	"	دکتر جمشیدیان
۱۴	۱۴۰۳/۹/۲۵	تمرین تدریس	"	دکتر جمشیدیان
۱۵	جبرانی	تمرین تدریس	"	دکتر آویژگان
۱۶	جبرانی	تمرین تدریس	"	دکتر جمشیدیان
۱۷	جبرانی	تمرین تدریس	"	دکتر آویژگان