



طرح دوره «روش های ارزشیابی برنامه ۱»

مشخصات کلی درس

عنوان درس	روش های ارزشیابی برنامه مقدماتی	شماره درس	۹۸۰۵۲۱
تعداد واحد	۰/۵ نظری - ۰/۵ عملی (۲۵ ساعت)	نیمسال تحصیلی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان ارائه	یکشنبه ها - ۱۴-۱۶	شیوه ارائه	حضور
گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی	پیش نیاز	روش های ارزشیابی برنامه مقدماتی
یادگیرندگان	دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (۳ نفر)	نماینده دانشجویان	خانم فرزانه ابطحی
مسئول دوره	دکتر طاهره چنگیز	مدرس	دکتر طاهره چنگیز - دکتر سپیده جمشیدیان
زمان دسترسی	شنبه تا چهارشنبه	نحوه دسترسی	سامانه نوید، تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵	ایمیل	sepideh_jamshidian@yahoo.com

هدف ها، ارزشیابی و مسئولیت های فراگیران

شرح مختصر دوره:

طبق برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مصوب چهل و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی (۱۳۸۹/۱۲/۷) از دانش آموختگان این دوره انتظار می رود روش های مناسب ارزشیابی برنامه های آموزشی را طراحی نموده و در عمل برای ارزشیابی برنامه ها استفاده کنند. آنها باید بتوانند انواع ارزشیابی های آموزشی و فرایندهای مرتبط با آنها را طراحی نموده و در ارزشیابی نظام های آموزشی ایفای نقش کنند. در راستای رسیدن به این انتظارات، درس «روش های ارزشیابی برنامه ۱» در نیمسال حاضر به عنوان یک درس جبرانی و درس «روش های ارزشیابی برنامه ۲» یا «روش های ارزشیابی برنامه پیشرفته» به عنوان یک درس اختصاصی اجباری (core) در دومین نیمسال دوره کارشناسی ارشد در نظر گرفته شده است. در درس ارزشیابی برنامه یک، مفاهیم پایه ای ارزشیابی برنامه و الگوهای ارزیابی مبتنی بر هدف و کرک پاتریک به صورت مفصل مورد بحث قرار می گیرند.

هدف کلی دوره:

درک مفاهیم پایه ارزشیابی برنامه و رویکرد ارزشیابی مبتنی بر هدف

هدف های اختصاصی دوره:

حوزه شناختی:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره درسی بتوانند:

- ارزشیابی برنامه را تعریف کنند.
- حدود و ثغور ارزشیابی برنامه را توضیح دهند.
- هر یک از مفاهیم کلیدی در ارزشیابی برنامه را شرح دهند.
- ارزشیابی درونی و بیرونی را شرح داده و با هم مقایسه کنند.

- ارزشیابی تکوینی و تراکمی را شرح داده و با هم مقایسه کنند.
- شباهت ها و تفاوت های ارزشیابی و پژوهش را شرح دهند.
- خاستگاه رویکردهای مختلف به ارزشیابی را تشریح کنند.
- رویکرد های ارزشیابی هدف محور را توضیح دهند.
- الگوی ارزشیابی کرک پاتریک را شرح دهند.
- توضیح دهند که در هر بخش از پروپوزال ارزشیابی برنامه چه مواردی باید نوشته شود.
- یک پروپوزال ارزشیابی برنامه بر اساس الگوی کرک پاتریک تدوین کنند.

حوزه عاطفی:

از دانشجویان انتظار می رود پس از شرکت در این دوره درسی:

- به جستجو کردن در مورد موضوعات مرتبط با ارزشیابی برنامه علاقه مند شوند.
- در مورد نکات آموخته شده تفکر کنند و سعی کنند در عمل آنها را به کار بگیرند.
- برای ارزشیابی برنامه ها و نقش آنها در ارتقا برنامه ها اهمیت و ارزش قائل شوند.

ارزشیابی فراگیران:

- شرکت فعالانه و با آمادگی در جلسات کلاس (۱۵٪)
- آزمون میان ترم و پایان ترم (۵۰٪)
- نوشتن پروپوزال ارزشیابی یکی از برنامه های دانشگاه بر اساس الگوی کرک پاتریک (۳۵٪)

مسئولیت های فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس
- حضور فعال در جلسات آموزشی
- مطالعه عمیق و دقیق مطالب از روی منابع معرفی شده پیش از هر جلسه
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی
- انجام تکالیف هر جلسه
- در صورت غیبت مجاز، اطلاع دادن به استاد پیش از جلسه

منابع دوره:

منابع اصلی:

- کتاب راهنمای عملی ارزشیابی برنامه. دکتر عظیم میرزازاده، دکتر رقیه گندم کار. انتشارات تیمورزاده، ۱۳۹۲
- فایل های چند رسانه ای فرستاده شده در گروه ایتا

سایر منابع:

- Jody L. Fitzpatrick, James R. Sanders, Blaine R. Worthen. **Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines**. Fourth edition. 2010.

روشی های یاددهی - یادگیری:

- پرسش و پاسخ در کلاس و رفع اشکالات دانشجویان
- ارائه توسط دانشجویان در کلاس
- مطالعه فردی توسط دانشجویان
- انجام پروژه ها و تکالیف

جدول زمان بندی جلسات

شماره جلسه	موضوع جلسه	تاریخ
۱	معارفه و معرفی دوره	۱۴۰۳/۷/۸
۲	مفاهیم پایه در ارزشیابی برنامه	۱۴۰۳/۷/۱۵
۳	منشاء رویکردهای مختلف به ارزشیابی برنامه	۱۴۰۳/۷/۲۲
۴	رویکردهای ارزشیابی مبتنی بر هدف	۱۴۰۳/۷/۲۹
۵	الگوی ارزشیابی کرک پاتریک	۱۴۰۳/۸/۶
۶	نحوه تدوین پروپوزال ارزشیابی برنامه	۱۴۰۳/۸/۱۳
۷	آزمون کتبی	۱۴۰۳/۸/۲۰
۸	رفع اشکال بخش عملی	۱۴۰۳/۸/۲۷
۹	رفع اشکال بخش عملی	۱۴۰۳/۹/۴
۱۰	ارائه پروپوزال ارزشیابی توسط دانشجو	۱۴۰۳/۹/۱۱
۱۱	ارائه پروپوزال ارزشیابی توسط دانشجو	۱۴۰۳/۹/۱۸
۱۲	ارائه پروپوزال ارزشیابی توسط دانشجو	۱۴۰۳/۹/۲۵
	آزمون پایان دوره	