

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره

نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۰۳

نام درس: کاربرد رایانه در آموزش ۳

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

نام و شماره درس:

محل برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد (۲ واحد عملی)

* تلفن و روزهای تماس: شنبه ۱۴-۱۲ صبح ۳۷۹۲۵۲۹۷

نام مسوول درس: دکتر نجیمی

* آدرس Email: najimiarash@gmail.com

آدرس دفتر: مرکز آموزش مجازی

شرح درس:

یادگیری الکترونیکی یکی از شیوه های نوین آموزشی است که با پیشرفت فناوری جایگاه روزافزونی در برنامه های درسی پیدا کرده است. به طوری که در کشورهای پیشرفته استفاده از امکانات آن جز لاینفک فرایند یاددهی- یادگیری است و متخصصین آموزش پزشکی در هر حوزه ای که کار کنند، نیاز به آشنایی با این حوزه از علم آموزش خواهند داشت. در این درس اصول یادگیری الکترونیکی و همچنین آموزش از راه دور طرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو یک برنامه آموزشی تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با کاربرد رایانه در آموزش از راه دور و یادگیری مبتنی بر وب.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفهوم یادگیری الکترونیکی، اصول، فرآیندها و عوامل موثر آن را شرح دهد.
۲. مزایای یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.
۳. رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی را بیان کند.
۴. قابلیت های مختلف شبکه اطلاع رسانی جهانی را در امر آموزش بیان کند.
۵. جایگاه طراحی آموزشی instructional design را در یادگیری الکترونیکی شرح دهد
۶. تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.

۷. تعامل در یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۸. مهارت ها و محیط های یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.
۹. با مدیریت سیستم یادگیری آشنا شوند
۱۰. ارزشیابی یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۱۱. یک دوره آموزش از راه دور را بر اساس اصول و مراحل استاندارد طراحی نمایند

* منابع اصلی درس

- ۱- محمود بابایی ، "مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی" ، ویرایش اول ، تهران ، انتشارات چاپار، ۱۳۸۹.
- 2- **Marc J. Rosenberg, E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, USA, Mc Graw Hill. Last ed.**
- ۳- سایر منابع معرفی شده با توجه به محتوای جلسات

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ ارائه می شود. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرس برعهده می گیرند.

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس
- ۲- پاسخ به تمرین های ارائه شده در طول ترم
- ۳- پیش خوانی مباحث قبل از ارائه آموزش
- ۴- انجام فعالیت های محول شده

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- در طول کلاس از پاسخ دهی به موبایل اجتناب گردد.
- ۲- خوردن و آشامیدن در طی زمان کلاس با رعایت اصول آزاد است.
- ۳- ورود به کلاس پس از شروع ممنوع است.
- ۴- غیبت در طول دوره و نتایج آن مطابق با مقررات آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت کامل و فعال در کلاس درس	۲
۳	فعالیت کلاسی	۵
۴	پروژه نهایی	۷

۶	امتحان پایان ترم (نظری)	۵
---	-------------------------	---

پروژه: طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش از راه دور

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس		
ردیف	تاریخ	عنوان
۱		معارفه، طرح درس و پروژه دانشجویان و آشنایی با سیستم مدیریت یادگیری
۲		آموزش از راه دور-آموزش مجازی- یادگیری الکترونیکی- یادگیری ترکیبی و قابلیت های مختلف شبکه اطلاع رسانی جهانی را در امر آموزش
۳		مفهوم یادگیری الکترونیکی، اصول، فرآیندها، عوامل موثر آن و مزایا
۴		کاربرد نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی
۵		اصول طراحی آموزشی سیستمی در یادگیری الکترونیکی
۶		کار عملی تولید محتوا و بازدید از اتاق اکوستیک
۷		استاندارد های یادگیری الکترونیکی
۸		تولید و فراهم سازی محتوا برای یادگیری الکترونیکی
۹		تعامل در یادگیری الکترونیکی
۱۰		نقش ها و توانمندی های مدرس مجازی
۱۱		مهارت ها و محیط های یادگیری الکترونیکی
۱۲		ابزار ها و نرم افزار های قابل استفاده در یادگیری الکترونیکی
۱۳		ارزشیابی یادگیری الکترونیکی
۱۴		ارائه پروژه

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: