



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

گروه آموزش پزشکی

مشخصات کلی:

| | | | |
|-------------|--|---------------|--------------------------|
| عنوان درس | طراحی و برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی سیستم آموزشی | شماره درس | ۹۸۰۵۴۰ |
| تعداد واحد | ۲ واحد نظری | نیمسال تحصیلی | نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |
| زمان ارائه | چهارشنبه ۱۰-۱۲ | شیوه ارائه | ترکیبی |
| فراگیران | کارشناسی ارشد مامایی | مسئول دوره | دکتر مریم آویژگان |
| مدرسان | دکتر مریم آویژگان | گروه آموزشی | گروه آموزش پزشکی |
| زمان دسترسی | دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴ | نحوه دسترسی | تلفن، ایمیل |
| شماره تلفن | ۰۳۱۳۷۹۲۳۳۷۶ | ایمیل | maryamavizhgan@gmail.com |

شرح مختصر دوره: آموزشهای مبتنی بر برنامه‌ریزی و طراحی برنامه درسی در مجموع، اقدامات آموزشی را با تفکر، تصمیم‌گیری، آینده‌نگری و حل مشکل، و مبتنی بر اصول و روشهای علمی همراه می‌سازد. همچنین کلیه فعالیت‌ها را در مسیر اهداف از پیش تعیین شده سوق می‌دهد و در نهایت انجام صحیح آن موجب افزایش اثربخشی و کارآیی آموزش خواهد شد. از این رو، هر گونه آموزشی هنگامی موفق خواهد بود که هدف یا اهداف آموزشی مشخص و مطلوبی را دنبال کند و مبتنی بر اصول، فنون و مهارتهای برنامه ریزی درسی باشد. طراحی و برنامه ریزی درسی گامی مهم و اساسی است زیرا مبنای اصلی در تدوین روش‌ها و فنون تدریس، سنجش و اندازه‌گیری و تدریس عملی می‌باشد.

هدف های کلی دوره: از فراگیران انتظار می رود

۱. آشنایی با اصول برنامه ریزی درسی
۲. علاقه مند شدن به اصول برنامه ریزی درسی
۳. کاربرد اصول برنامه ریزی درسی

هدف های اختصاصی دوره: از فراگیران انتظار می رود

۱. برنامه ریزی درسی و برنامه درسی را تعریف کنند.
۲. عناصر برنامه درسی را تفکیک نمایند.
۳. مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.
۴. تکنیک مناسب نیازسنجی انتخاب کنند.
۵. در حیطه های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی هدف بنویسند.
۶. اصول انتخاب محتوا را توضیح دهند.
۷. چگونگی سازمان بندی مطالب درسی و ارتباط افقی و عمودی مطالب درسی را توضیح دهند.
۸. طرح درس مناسب بنویسند.

۹. روش تدریس مناسب بر اساس موضوع برگزینند.
۱۰. طرح دوره و درس تدوین شده را نقد و ارزشیابی نمایند.
۱۱. ارزشیابی و مفاهیم مرتبط با آن (ارزشیابی برنامه، ارزشیابی هنجاری، ملاکی، تکوینی، تراکمی....) را تعریف کنند.
۱۲. انواع رویکردهای ارزشیابی آموزشی را دسته بندی نمایند.
۱۳. روش ارزشیابی مناسب برنامه پیشنهاد نمایند.
۱۴. انواع روش های ارزشیابی دانشجو را دسته بندی نمایند.
۱۵. جدول دوبعدی طراحی نمایند.
۱۶. سوال استاندارد طراحی نمایند.

عاطفی:

۱. در مورد مباحث تعیین شده، منابع لازم را مطالعه نمایند.
۲. در بحث های کلاسی نقادانه، مشارکت کنند.
۳. به اصول برنامه ریزی درسی، توجه کنند.
۴. وظایف و تکالیف تعیین شده را به دقت و در زمان مقرر، انجام دهند.
۵. به انجام کار تیمی تعهد داشته باشند.

ارزشیابی فراگیران:

- | | |
|------------|--|
| ۱۶ نمره | ۱. حضور فعال و منظم در فعالیت های کلاسی، مشارکت در کارگروهی، مطالعه و سرچ قبل کلاس |
| ۵ نمره | ۲. تدوین یک برنامه نیازسنجی |
| ۳ نمره | ۳. تدوین اهداف آموزشی |
| ۶ نمره | ۴. تدوین طرح دوره |
| ۶ نمره | ۵. تدوین طرح درس |
| ۶ نمره | ۶. نقد مقالات ارزشیابی برنامه |
| ۱۸ نمره | ۷. طراحی یک آزمون (جدول دوبعدی ۶، سوالها ۱۲) |
| ۴۰ نمره | ۸. ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی |

منابع دوره: طبق برنامه آموزش دوره مصوب ۱۳۹۷ صفحه ۳۳

- اسلایدهای آموزشی
- یادداشت های کلاسی
- مقالات معرفی شده
- دکتر فتحی، کوروش - اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، انتشارات علم استادان
- دکتر میرزاییگی، علی - برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی، انتشارات یسپرون
- عباس بازرگان هرندي، ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایندهای عملیاتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

روش های یاددهی - یادگیری:



- پرسش و پاسخ
- ارائه مطلب توسط استاد با مشارکت فراگیران
- کلاس وارونه (مطالعه فایل کلاس درس در خانه + گفتگو و بحث در کلاس)
- تمرین عملی طراحی و اجرای تدریس توسط فراگیران
- کارگروهی

قوانین کلاس:

دانشجویان نسبت به حضور بموقع و فعال در کلاس و یادداشت برداری حین کلاس، مطالعه قبل و بعد کلاس، انجام تکالیف کامل و به موقع، مشارکت در کارهای گروهی و پاسخ به آزمون ها متعهد و مسوول هستند

| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | ساعت |
|------|-----------|--|----------------|
| ۱ | ۱۴۰۳/۶/۲۱ | معرفی طرح دوره - مفاهیم پایه در برنامه ریزی درسی | چهارشنبه ۱۰-۱۲ |
| ۲ | ۱۴۰۳/۶/۲۸ | مراحل و عناصر برنامه ریزی درسی | " |
| ۳ | ۱۴۰۳/۷/۴ | نیازسنجی ۱ | " |
| ۴ | ۱۴۰۳/۷/۱۱ | نیازسنجی ۲ | " |
| ۵ | ۱۴۰۳/۷/۱۸ | هدف های آموزشی ۱ | " |
| ۶ | ۱۴۰۳/۷/۲۵ | هدف های آموزشی ۲ | " |
| ۷ | ۱۴۰۳/۸/۲ | انتخاب و سازماندهی محتوا ۱ | " |
| ۸ | ۱۴۰۳/۸/۹ | انتخاب و سازماندهی محتوا ۲ | " |
| ۹ | ۱۴۰۳/۸/۱۶ | انتخاب روش های تدریس | " |
| ۱۰ | ۱۴۰۳/۸/۲۳ | تدوین طرح دوره و طرح درس | " |
| ۱۱ | ۱۴۰۳/۸/۳۰ | مفاهیم پایه در ارزشیابی | " |
| ۱۲ | ۱۴۰۳/۹/۷ | الگوی ارزشیابی سیپ | " |
| ۱۳ | ۱۴۰۳/۹/۱۴ | الگوی ارزشیابی کرک پاتریک | " |
| ۱۴ | ۱۴۰۳/۹/۲۱ | الگوی مبتنی برهدف | " |
| ۱۵ | ۱۴۰۳/۹/۲۸ | مفاهیم پایه در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی | " |
| ۱۶ | جبرانی | ارزشیابی دانشجو (انواع کتبی) | " |
| ۱۷ | جبرانی | ارزشیابی دانشجو (انواع بالینی) | " |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش